Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 «Средняя общеобразовательная казачья кадетская школа с.Знаменка»

Нерчинский район, Забайкальский край

**ПРОГРАММА**

**факультативного курса**

**«Моя малая Родина»**

**2 класс**

 Составила учитель начальных классов

Хаустова Татьяна Александровна

2013 год

***Пояснительная записка***

…И с гордостью скажу родному краю:
                                                             "Люблю и знаю, знаю и люблю
                                                             и тем полней люблю, чем глубже знаю!”
                                                                                                       Ефремов Ю.К.

      Программа факультатива «Моя малая родина» составлена для работы с младшими школьниками и направлена на социокультурную адаптацию младшего школьника, на подготовку его к гражданской и нравственной деятельности.  Изучение родного края способствует воспитанию патриотического курса, дает возможность привлечь к поисково- исследовательской работе. Обучение путем открытий – актуальна проблема нашего времени. Она имеет две черты: исследовательскую активность учащихся и самостоятельное приобретение знаний.

            Программа обучения рассчитана  на школьников 2 класса.

Занятия проходят 1 раз в неделю в течение 1 академического часа, 34 часа.

**Целью** программы является формирование основ этнического самосознания школьника и расширение собственного культурного опыта, интерес к истории Забайкальского края.

**Задачи программы:**

**образовательные:** структура программы позволяет познакомить ребят с историей возникновения и развития малой Родины;

**развивающие:** развивать в детях наблюдательность, самостоятельность и инициативу; развивать у детей способности проявлять свои теоретические, практические умения и навыки;

**воспитательные:** воспитывать такие личностные качества как доброта, честность, взаимопомощь; воспитывать у детей культуру труда и этику общения; воспитывать бережное отношение к природе, родному краю.

**Основные принципы,**положенные в основу программы:

-                принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;

-                принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;

-                научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;

-                систематичности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе,  накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

**Методы работы:**

-                словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.

-                наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;

-                практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей.

Учитывая возрастные и психологические особенности детей, специфику курса «Моя малая Родина» необходимо использовать такие **формы** проведения занятий как экскурсии, занятия-встречи, практические работы. Такие формы работы позволяют детям почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям. Особенностью организации учебного процесса по краеведению является динамичность ее форм. Принципиальное изменение форм организации урока заключается в том, что занятие из класса, по возможности, переносится в ту среду, которая изучается (лес, водоем, пришкольный участок, музей, улица, дом и т. д.). Как можно больше экскурсий, целевых прогулок, походов, тематических актов, игр и праздников на воздухе, то есть необходимо расширение образовательного пространства. Наряду с традиционными, в программе используются современные технологии и методики: технология развивающего воспитания и обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, проектные технологии.

           Программа предусматривает следующие формы контроля знаний, умений и навыков: тестовые работы, отчеты по экскурсиям, практическим работам, защиту проектов.

По окончании обучения учащиеся должны знать:

* историю возникновения своего села, районного центра;
* имена знаменитых земляков;
* некоторые виды животных и растений края;
* праздники народного календаря;
* название улиц села;
* символику края.

По окончании обучения учащиеся должны уметь:

* находить свое село, близлежащие населенные пункты, районный и краевой центр на карте края;
* рассказывать о важнейших событиях и знаменитых земляках;
* давать краткое описание исторических событий и памятников культуры;
* самостоятельно работать с дополнительной литературой, собирая необходимый материал.

**Учебно–тематическое планирование**

Тема 1: Вводное занятие  (1ч)

Выяснение знаний детей о своей семье, населенном пункте, где проживает ребенок, районе, крае, стране. Обозначение тем, которые будут изучены в течение года.

Тема 2: Экскурсия в лес (1ч)

Название растений, которые встретились по дороге; сезонные изменения в природе. Сбор осенних листьев для гербария и поделок.

Тема 3: Экскурсия к водоему (1ч)

Сбор плодов шиповника и боярышника.

Тема 4: «Мой край на карте Родины».(2 ч)

1. Знакомство с картой края.

2. Изучение местной топонимики.

Тема 5: «Я и моя семья ”» (3 ч)

1. Профессии моих родителей. Дать выяснить учащимся кем работают их  родители.

2. «Старая фотография рассказала…» Творческий  конкурс

3. Моя родословная. Рисование родословного дерева.

Тема 6: «Дом, в котором я живу или хотел бы жить» (2 ч )

1. Рисунок дома, выполненного в реалистическом или сказочном представлении учеников.

2. Проект-изготовление дома (творческая работа)  с помощью конструирования из бумаги, пластилина и подручного материала.

Тема 7: «Моя улица».(1 ч)

Урок-экскурсия по улицам села. Учащиеся знакомятся с названием улиц, расположением домов. Исторические объекты. Рисунок на тему «Прогулка по улицам моего села».

Тема 8: «Наша школа». (2 ч)

1. Моя школа: знакомство с традициями, историей школы (экскурсия по школе).

2. Знаменитые выпускники – дети заранее получают творческие задания в группах, поисково–исследовательская работа.

Тема 9: «Моя малая Родина».(2 ч)

1. «Экскурсия»  по городу Нерчинску.

2.Знакомство с центром Забайкальского края. Конкурс чтецов

Тема 10: Природа нашего края.(7  ч)

1.Занятие проводится в форме виртуального путешествия в растительный и животный мир Забайкальского края.

Типичные представители растительного и животного мира. Численность животного мира нашего края (много, мало); животный мир рек, водоемов; сроки сбора лекарственных растений и правила их заготовки; сроки и количество промысловых животных, которых можно добывать в нашем крае в охотничий сезон; растения и животные района, занесенные в Красную книгу.

2. Памятники природы края.

3.Объекты природы.

4. Климат (2 ч)

Климатическая область расположения района; самый холодный и самый теплый месяц, высота снежного покрова, сроки замерзания и вскрытия водоёмов.

Практические работы. Определение средней температуры за месяц, сутки; анализ по данным календаря погоды; выводы о различиях в  климате на территории двух сел (наиболее благоприятные территории в климатическом отношении).

Народные календарь

Практические занятия:

-- разведение комнатных растений, цветов в школе и дома, уход за ними;

– в зимний период делать кормушки и подкармливать птиц;

 – экскурсия.

Тема 11: Что дает наш край стране.(2 ч)

1. Знакомство с промышленностью, сельским хозяйством, его предприятиями, их история.

2. Экскурсия на предприятие.

Форма контроля: сочинение-рассуждение «Что дает наш край стране».

Тема 12: Народное творчество.(2 ч)

1. Литературное, художественное, музыкальное творчество; земляки, прославившие родной край.

Практическая работа: сбор и оформление краеведческого материала о творческих людях; выявление особенностей культуры своего населенного пункта.

2. Экскурсия - в местный краеведческий музей; посещение творческих земляков

Тема 13: Наш край в годы Великой Отечественной войны. (3ч)

1.  События истории, жизни и деятельности героев войны, живших на территории края.

2. Встреча с ветеранами, героями Великой Отечественной войны, тружениками трудового фронта.

3. Составление экспозиции «Дедушкины ордена и медали». Участие в праздновании Дня Победы.

 Тема 14: Герб и флаг Забайкальского края.(2 ч)

1. Лекция по геральдике.

2. Творческая работа по созданию символа (герба) села.

Тема 15: Экскурсия в природу. (2 ч)

Тема 16: Что мы знаем о родном крае?  (1ч)

Обобщение материала пройденного за год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Количество часов | **всего часов** |
| **теория** | **практика** | **экскурсии** |  |
| 1. Вводное занятие | 1 | - | - | 1 |
| 2. Экскурсия в лес |  |  | 1 | 1 |
| 3. Экскурсия к водоему |  |  | 1 | 1 |
| 4. Мой край на карте Родины | 1 | 1 |  | 2 |
| 5. Я и моя семья | 1 | 2 |   | 3 |
| 6. Дом, в котором я живу или хотел бы жить | 1 | 1 |   | 2 |
| 7.Моя улица  |   |  | 1 | 1 |
| 8. Наша школа |   | 1 | 1 | 2 |
| 9. Моя малая Родина | - | 1 | 1 | 2 |
| 10. Природа нашего края | 3 | 3 | 1  | 7 |
| 11. Что дает наш край стране |   | 1 | 1 | 2 |
| 12.Народное творчество |   | 1 | 1 | 2 |
| 13.Наш край в годы Великой Отечественной войны | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 14.Герб и флаг Забайкальского края | 1 | 1 |   | 2 |
| 15.Экскурсия в природу  |  |  | 2 | 2 |
| 16. Что мы знаем о родном крае?      | 1 |  |  | 1 |
| Всего часов: | 11 | 12 | 11 | 34 |

**Список литературы**

1. Граубин Г.Р., Наша малая Родина: учебное пособие по краеведению для младшего школьного возраста. – Чита: Экспресс-издательство. – 2004. – 180с.
2. Байкала-озера сказки в 2 т. т. II, раздел 1. Автор неизвестен/ Составитель Н. Есипенок.
3. Энциклопедия Забайкалья: Читинская область: В 4 томах. Гл. ред. Р.Ф. Гениатулин. – Новосибирск: Наука, 2006.

**Интернет - ресурсы**

* 1. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
	2. <http://www.hunt-dogs.ru/1318/>
	3. <http://slavclub.ru/stihi/zveri/>