Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Знаменка

**Занятие по формированию математических представлений в подготовительной группе**

**«Тридесятое царство»**

**Подготовила воспитатель детского сада Верхотурова Е.А.**

2013 год

**Цель:** развитие математических способностей детей в игре-путешествии.

Задачи:

* Продолжать учить детей ориентироваться на плоскости;
* Закрепить знания детей о цифрах первого десятка: прямой счёт, последовательность расположения цифр от 1 до 10;
* Формировать навыки вычислительной деятельности, учить детей решать задачи на сложение;
* Развивать внимание и наблюдательность, мелкую моторику рук;
* Прививать интерес к решению занимательных задач с математическим смыслом.

Материал и оборудование:

Карта-поляна для упражнения «Карта Тридесятого царства»; карточки с цифрами от 1 до 10 для выкладывания на мольберте (размером 10/15  см); две цифровые напольные  полосы  для упражнения «Пройди по мосту», на котором цифры располагаются не по порядку (размером 50/150 см); конверт с задачами, которую держит игрушечная ворона в клюве; шкатулка с сувенирами-кулонами с изображением сказочных персонажей из сказки «Незнайка и его друзья».

Раздаточный материал:

Тетради-прописи по математике для подготовительной группы; простые карандаши; счётные палочки.

**Ход образовательной деятельности:**

1. Организационный момент.

Дети садятся полукругом на стульчики.

1. Вступительное слово педагога. Сообщение темы и целей задания.

         Ребята, далеко - далеко отсюда за тридевять земель находится Тридевятое царство, в котором живут сказочные герои. В Тридевятом царстве случилась беда. Кощей Бессмертный заточил в темницу добрых героев из одной знакомой вам сказки, каких именно – вы узнаете в конце нашей игры. И нам придётся отправиться в путь для того, чтобы спасти их. На пути к спасению сказочных героев вам нужно будет выполнять разные математические задания: вспомнить цифры, отгадывать загадки, решать задачи, но прежде вы должны составить карту Тридесятого царства.

1. Закрепление.

* *Упражнение «Карта Тридесятого царства».*

Дети располагают на доске изображения – дворец Снежной Королевы, избушку Бабы-Яги, замок Кощея Бессмертного, крепость Богатырей. Также расположить на дорожках карты сказочных персонажей. Задание выполняется по словесной инструкции педагога: «Избушка бабы-Яги находится в правом нижнем углу, дворец Снежной Королевы – вверху посередине…..»

    - Молодцы, ребята, справились с одним заданием, составили карту Тридесятого царства. А теперь вам придётся перейти по цифровым мостикам через овраг. Для этого давайте вспомним последовательность, порядок цифр от 1 до 10.

* *Упражнение «Восстанови порядок среди цифр».*

Дети располагают цифры по порядку (на мольберте).

- молодцы, порядок восстановили, а теперь нужно разделиться на две команды и перейти по мостикам и сесть за столы.

1. Физминутка.

«Пройди по мостику, не нарушая порядок среди цифр».

1. Работа детей с рабочими тетрадями.

Дети работают за столами, задание в тетрадях: «Сосчитай сколько фруктов на каждом дереве. Сколько их вместе.»

- Хорошо, ребята. Упражнения все выполнили правильно, пришла пора отдохнуть немного. Закройте тетради и встаньте возле своих стульчиков.

1. Физминутка.

Раз – подняться, потянуться.

Два – согнуться, разогнуться.

Три – в ладоши три хлопка, головою три кивка.

На четыре – руки шире.

Пять – руками помахать.

Шесть – на место тихо сесть.

1. Подготовка к изучению нового материала. Решение математических задач.

        - Ребята, чтобы спасти сказочных героев, вам нужно решить несколько задачек. Вы, наверное, заметили на ветке ворону, которая прилетела к нам с письмом. В этом-то письме мы и найдём задачи. А решить вам задачи помогут счётные палочки.

*Задача №1.*В лесной избушке жили зверюшки. Угадайте кто? Рыжая, пушистая, хитрая (лиса). Достаём палочку и кладём на стол. Длинноухий, короткохвостый, трусливый (заяц). Круглый, колючий (ёж). Серый, злющий, зубастый (волк). Неуклюжий, толстопятый, мохнатый (медведь).

Вопрос: Сколько всего зверюшек жило в избушке? (5). Назовите их.

*Задача №2.*Ежик по лесу шел,

                    На обед грибы нашел:

                   Два - под березой,

                   Один - у осины,

                   Три – у осины.

                   Сколько их будет

                   В плетеной корзине?     (6)

*Задача №3.*  Шесть ворон на крышу село

                      И одна к ним подлетела.

                      Отвечайте быстро, смело, сколько всех их прилетело?   (7)

          - Молодцы, ребята, справились и с задачами. А чтобы выполнить последнее задание, нужно произнести волшебное заклинание. Встаньте возле своих стульчиков и повторяйте вместе со мной.

1. Динамическая пауза «Тридесятое царство».

Через высокие горы, через широкие долы,

Через дремучие леса, через синие моря

В царство сказок мы идем, дружно песенку поем:

На золотом крыльце сидели -

Царь, царевич, король, королевич,

Буратино и Мальвина,

И Незнайка с Чипполино,

Вини-пух и Пятачок,

Колобок - румяный бок.

Много нас - Кощей один

и его мы победим.

( По ходу стихотворения дети имитируют движения).

1. Развитие логического мышления детей. Решение логических задач.

\_ Присаживайтесь, дети. Вот и осталось последнее, самое хитрое задание. Я сейчас вам загадаю загадки-задачи, а вы, хорошо подумав, назовёте мне свои ответы.

*Задача 1.*На одном берегу утёнок, на другом берегу цыплёнок, посередине остров. Кто быстрее доплывёт до острова? (утёнок, потому что цыплёнок не умеет плавать).

*Задача №2.*  На столе лежало 5 яблок и 3 груши. Сколько овощей лежало на столе? (нисколько, т.к. это фрукты).

*Задача №3.*  На берёзе с правой стороны на ветке висят 6 шишек, с левой стороны висят 3 шишки. Сколько всего шишек висит на берёзе? (нисколько, т.к. на берёзе не растут шишки).

1. Подведение итогов.

- Молодцы, ребята! Я вас поздравляю с тем, что вы успешно справились со всеми заданиями. Мне очень понравилось как вы сегодня занимались, преодолевали испытания, показали свою сообразительность. Давайте  вспомним, какие задания вы выполняли в сегодняшней игре, что интересного вы узнали, что вам понравилось больше всего? (ответы детей).

Теперь мы можем открыть вот эту заколдованную шкатулку и вызволить сказочных героев.

1. Сюрпризный  момент.

Педагог открывает шкатулку и достаёт кулоны (медали) с изображением сказочных персонажей. Угадайте, с какой сказки эти герои? («Незнайка и его друзья»). Детям вручаются кулоны.

Источники:

<http://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2014/03/02/konspekt-obrazovatelnoy-deyatelnosti-po-formirovaniyu>

<http://dohcolonoc.ru/conspect/5531-konspekt-nod-puteshestvie-v-tridevyatoe-tsarstvo.html>