Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение детский сад с. Знаменка

Нерчинский район. Забайкальский край.

**Музыкальное занятие для средней группы**

Составила:

Музыкальный руководитель:

Трушина Светлана Юрьевна

**Музыкальное занятие в средней группе "В гости к Весне"**

**Задачи:**

* учить самостоятельно определять музыкальные жанры;
* развивать чувство ритма, координацию движений, речь, мышечный аппарат, мелкую моторику, тактильную чувствительность;
* формировать умение подыгрывать простейший ритм на детских шумовых инструментах;
* вызывать у детей эмоциональный отклик, подвижность, активность во время занятия;
* воспитывать коммуникативные навыки, дружеские отношения.

**Предварительная работа**

* разучивание пальчиковой игры «Здравствуй!» и пальчиковой игры с пением «Паучина»;
* разучивания движений танца с лентами;
* разучивание мелодии и текста песен «Детский сад», «Веснянка»;
* обучение игре на бубне, погремушке, деревянных ложках;
* разучивание игры «Муравьи проснулись рано».

**Ход занятия**

*Под марш дети входят в зал.*

**Музыкальный руководитель (м.р.).** Здравствуйте, ребята!

**Дети.**Здравствуйте!

**М.р.** Ребята, отгадайте-ка загадку.

Дует тёплый южный ветер,  
Солнышко всё ярче светит,  
Снег худеет, мякнет, тает,  
Грач горластый прилетает.  
Когда это бывает?

*Ответы детей.*

**М.р.** Правильно, ребята, весной. Вот и сегодня к нам в детский сад пришла Весна*. (Воспитатель показывает нарядную куклу с веночком на голове.)*А давайте поздороваемся с Весной нашей любимой пальчиковой игрой.

**Здравствуй!**

*Пальчиковая игра по стихотворению Т.Сикачёвой.*

**М.р. и дети.**

Здравствуй, солнце золотое! *(Показывают «солнце»: кисти рук перекрещены, пальцы растопырены.)*  
Здравствуй, небо голубое! *(Показывают «небо»: руки поднимают вверх.)*  
Здравствуй, вольный ветерок! *(Плавные движения руками над головой.)*  
Здравствуй, маленький дубок! *(Соединяют вместе предплечья, кисти разводят в стороны – «крона дерева».)*  
Здравствуй, утро! *(Жест вправо.)*  
Здравствуй, день! *(Жест влево.)*  
Нам здороваться *(обе руки к груди)* не лень *(разводят руки в стороны)*!

**М.р.** Ребята, как дружно мы с вами поздоровались! А сейчас Весна зовёт нас в весенний лес. Вы готовы? Поедем в лес на поезде. Будем внимательно слушать музыку и все движения выполнять правильно.

***Поезд***

*Игровое упражнение*

***И.п.:*** дети стоят друг за другом, руки согнуты в локтях.

***Музыка А. «Едет поезд».***

Дети двигаются топающим шагом, вращая согнутыми в локтях руками – как «поезд».

***Музыка В. «Остановка».***

Дети переходят на марш и расходятся в разных направлениях.

***Музыка С.***

М.р. говорит детям, что они приехали в весенний лес, где расцвели первые подснежники, и предлагает детям собирать цветы. Дети «собирают цветы».

***Музыка А. «Едет поезд».***

М.р. обращает внимание детей на сигнал поезда к отправлению. Все дети снова становятся друг за другом и двигаются топающим шагом.

**М.р.** Молодцы! Посмотрите, Весна принесла нам ленты. Они такие яркие и красивые, как весенние цветы. С лентами мы будем танцевать.

***Танец с цветными лентами.***

*Описание.*Дети стоят в кругу. У каждого ребёнка в правой руке цветная лента (чётное число цветов).

***Музыка А.***

Дети ходят в разных направлениях, держа в поднятой правой руке ленту. Глазами заранее находят себе пару с лентой такого же цвета.

***Музыка В.***

Пары с одинаковыми лентами встают друг напротив друга. Левой рукой берут ленту своего партнёра за кончик, и выполняя пружинку, руками перед собой делают движение вперёд-назад («пилят»).

***Музыка С.***

Также держась за свою ленту и партнёра, дети разводят руки в стороны и кружатся.

Танец повторяется 2 раза.

**М.р.** А теперь присядем на ковёр. Посмотрите, какую интересную игру нам принесла Весна. *(Показывает картинку с домиком.)*Игра называется «Что делают в домике?»

В домике живут дети. Они все чем-то заняты. Чтобы узнать, чем они занимаются – надо послушать музыку. Будьте внимательны при слушании. Подумайте, что можно делать под звучащую музыку – петь, танцевать или маршировать.

***Музыкально-дидактическая игра «Что делают в домике?»***

М.р. включает в записи в оркестровом исполнении «Марш» И.Дунаевского, «Детскую польку» М.Глинки, «Детский сад» А.Филиппенко. Дети узнают музыку и для проверки после каждого прослушанного произведения поворачивают картинку с домиком обратной стороной.

**М.р.**Всё правильно вы услышали – в первом домике дети маршировали, во втором домике – танцевали, в третьем домике – пели. А сейчас и мы с вами споём. Подходите ко мне, присаживайтесь на стульчики. Наступила весна, начали просыпаться насекомые – бабочки, жучки, паучки. Исполним песенку «Одуванчики весной»

. А сейчас повторим слова песни «Детский сад».

***«Детский сад»***

* 1. *Детский сад , детский сад.наш любимый дом.*

*Каждый день в детский сад утром мы идём.) 2раза*

* 1. *Встретит нас детский сад лаской и теплом.*

*Здесь танцуем и поём, весело живём.) 2 раза*

* 1. *Здесь всегда ждут ребят игры и друзья.*

*Детский сад, детский сад, дружная семья.*

**М.р.**Весна принесла вам музыкальные инструменты. *(М.р. достаёт из корзинки и показывает детям музыкальные инструменты*.*)*Назовите их. *(Дети называют бубны, погремушки, ложки.)* А теперь мы споём песню «Детский сад» и сыграем на музыкальных инструментах. Вступление будут играть ребята на ложках, после первого куплета играют погремушки, после второго - бубны, а после третьего куплета будем играть все вместе. Слушайте вступление и играйте под музыку.

***Дети повторно исполняют песню «Детский сад»***

*под музыкальное сопровождение с игрой на музыкальных инструментах.*

**М.р.**Ребята, хорошо спели и сыграли песню про детский сад. Весне понравилось. А давайте ещё порадуем Весну и споём для неё «Веснянку».

***Дети встают в хоровод и исполняют «Веснянку»***

*(На месте кружатся шагом, руки выполняют «фонарики».)*

**М.р.** Нашей гостье Весне, конечно, понравился этот хоровод. Мы с вами говорили, что весной просыпаются насекомые, а в том числе муравьи. Поиграем в весёлую игру «Муравьи проснулись рано».

***Игра «Муравьи проснулись рано»***

*слова Е. Шаламоновой*

*Дети сидят на корточках врассыпную, закрыв глаза, руки под щёчкой – «спят».*

**М.р**.

Муравьи проснулись рано *(открывают глазки),*  
Потянулись *(встают, тянутся вверх*), встали прямо *(опускают руки вниз*).  
Прыг да скок, прыг да скок – новый начался денёк *(прыжки на двух ногах)!*  
Улыбнулись всем друзьям *(поворачиваются вправо-влево, улыбаются)*  
Побежали по делам *(под музыку бегают врассыпную).*

*С окончанием музыки дети опять садятся на корточки и закрывают глазки.*

*Игра повторяется 2 раза.*

**М.р.**Молодцы, ребята! Сегодня вы хорошо танцевали, пели, играли для нашей гостьи Весны. С весной мы не прощаемся, вы встретитесь с ней на прогулке, понаблюдаете за её приметами. А всем гостям пропоём:

**М.р.** *(поёт).* … до сви-да-ни-я!

**Дети** *(поют).* До сви-да-ни-я!

Под марш дети выходят из зал.

**Литература:**

1. Бодраченко И. Вышли пальцы погулять. //Музыкальный руководитель № 1 - 2006 с. 14;
2. Боровик Т. Пути педагогического творчества. //Музыкальный руководитель № 2 - 2004 с. 24;
3. Девочкина О. Веснянка //Музыкальный руководитель № 2 - 2008 с. 73;
4. Интернет-ресурс: http://forum.in-ku.com/;
5. Карпенко М.Т. Сборник загадок. М.: Просвещение, 1988;