Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

 учреждение детский сад с. Знаменка

 Нерчинский район. Забайкальский край.

**Музыкальное занятие во второй младшей группе**

 **на тему:**



 **Составила:**

 **Музыкальный руководитель**

 **Трушина Светлана Юрьевна**

Музыкальное занятие во второй младшей группе

**Задачи:**

1. Формировать у детей умение слушать музыку, определять ее характерные особенности.
2. Учить передавать в пении веселый, радостный характер песен. Петь слаженно, правильно произносить слова и вместе начинать песню.
3. Укреплять правильную осанку, умение ходить, высоко поднимая колени.
4. Создать радостную, непринужденную атмосферу.

Дети входят в зал.

Музыкальный руководитель:

Здравствуйте, ребята! Наконец- то наступила настоящая зима. Холодно, много снега. Вы, наверное, замерзли, пока добирались до детского сада. Давайте покажем лошадок.

Ребята, а вы умеете ходить, как лошадки? (ответ детей)

Воспитатель и дети встают в круг.

М.Р.

Ребята, встаньте друг за другом, руки за спиной (обратить внимание на осанку) и идем высоко поднимая колени, как лошадки (показ воспитателя без музыки). Ребята, внимательно слушать музыку и идем по кругу. Когда музыка закончится, мы должны остановиться.

Выполнение под музыку.

«Мой конек» (чешская народная мелодия) обр. И. Арсеева

В конце воспитатель хвалит детей.

М Р.: А теперь давайте полетим, как птички. (Бегают на носочках, при этом машут руками, как крыльями.)

М Р: Молодцы, ребята! А теперь садитесь на стульчики.

М.Р.: Ребята, посмотрите, кто к нам в гости пришёл сегодня? (Показываю игрушечную кошку)

Дети: кошечка.

Музыкальный руководитель: правильно! Сейчас с вами кошечка поздоровается. (Музыкальный руководитель здоровается с детьми от лица кошечки.)

Дети: Здравствуйте!

М Р: Ребята, а давайте поздороваемся сначала страшным голосом с кошечкой. (Здороваются страшным голосом.)

М. Р: а теперь добрым. (Здороваются добрым голосом.)

М Р: Молодцы, ребята. Сейчас я вам спою песенку, а вы послушайте, какая она и о ком эта песня.

Песня «Кошка» музыка Н. Александрова.

М Р: Какого характера эта песня?

Дети: Нежная, спокойная.

М Р: Правильно. А о ком она?

Дети: О кошечке.

М.Р: Правильно. А как кошечка поёт в этой песенке?

Дети: Мяу- мяу.

М Р: Давайте вместе споём, как кошечка. (Поем несколько раз.)

М Р: Ребята, а какие имена кошечек вы знаете?

Дети: Мурка, Мурзик, Васька, Милашка.

М Р: Ребята, кошечка не хочет уходить и хочет послушать, как вы будете учить новую песню. Сейчас я вам ее исполню.

Песня «Зима» музыка М. Красева.

Музыкальный руководитель: Вы внимательно слушали, о чём эта песня?

Дети: О зиме.

М Р: Правильно. А какие приметы зимы вы знаете?

Дети: Холодно, снег на улице, дети лепят снеговиков, катаются на санках, лыжах, коньках.

М Р: А сейчас проверим внимательные ли вы! Вспомните, как звали мальчика в нашей песне?

Дети: Ваня.

М Р: Правильно! А на чем Ваня катался?

Дети: На санках.

М Р: Ребята, давайте рукой покажем, как санки скатываются с горки вниз. (Дети показывают несколько раз.)

М Р: Молодцы, ребята! А теперь, давайте выучим с вами 1 куплет этой песни. (Разучиваем по фразам. Сделать акцент на слове «Берегись».)

М Р: К разучиванию этой песни мы вернемся на следующем занятии, а теперь я предлагаю вам станцевать знакомую  зимнюю пляску. (Дети под марш образуют круг.)

«Зимняя пляска» музыка М. Л. Старокадомского.

М Р: Ребята, наше музыкальное занятие подошло к концу, сегодня вы очень хорошо занимались. А теперь все за мной пойдём в группу.