Ганжала Л.А.
МБОУ «Школа № 44», г. Полысаево, Кемеровская обл.
Учитель начальных классов

**Темы проектов, реализуемых в начальной школе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Название проектов** | **Типы** | **Значение проекта** | **Примечание** | **УУД** |
| 1. класс
 | «Моя Азбука»:- портрет любимой буквы;- буквы имени, фамилии;- буква имени мамы, папы и т.д.«Произведения русских поэтов о Родине»Проекты по окружающему миру: «Когда появился велосипед?»,«Почему идет снег?», «Почему у слона большой хобот?», др. «Загадки» «Пословицы о книге» | Практико-ориентированный (прикладной)Практико-ориентированный (прикладной)Ознакомительно-ориентировочный (информационный)Практико-ориентированный (прикладной)Творческий | Расширение кругозора учащихся, закрепление знаний об изученных буквах.Привитие любви к чтению, Родине.Расширение знаний об окружающем мире.Расширение кругозора учащихся об окружающем мире.Работа с компьютером. | На листе А 4 – одна буква (5-10 минут на уроке обучения грамоте).Книжки-малышки.Работа со словарями, энциклопедиями, ресурсами Интернета.Книжки-малышки с рисунками-подсказками.Оформление в виде презентации. | Регулятивные, познавательные, коммуникативные  |
| 1. класс
 | «Интерьер дома»«Юный модельер»«Лекарственные растения нашей местности»**«Мои маленькие исследования»** | Практико-ориентированный (прикладной)Практико-ориентированный (прикладной)ИнформационныйИнформационный | Развитие творческого воображения, фантазии.Развитие творческого воображения, фантазии.Аналитическая работа с полученной информацией.Аналитическая работа с полученной информацией. | (1 – 2 недели)Работа по перечню заданий.Работа по перечню заданий.**Оформление журнала «Что я увидел в парке?»**  | Регулятивные, познавательные, коммуникативные, личностные.  |
| **Класс** | **Название проектов** | **Типы** | **Значение проекта** | **Примечание** | **УУД** |
| 1. класс
 | «История костюма»«Мы в ответе за тех, кого приручили»«Нет в России семьи такой, чтоб не памятен был свой герой»«Я – житель города Полысаево» | Практико-ориентированный (прикладной) ИнформационныйПрактико-ориентированный, творческийИнформационный | Развитие творческого воображения, фантазии.Привитие любви к животным. Воспитание любви к семье, уважения к старшим.Воспитание любви к малой родине, понимание собственной социальной значимости. | (1-2 месяца). Работа по перечню заданий.Выступление перед родителями, проведение акции Самостоятельная работа учащихся, обращение за помощью к учителю, родителям, взрослым. | Регулятивные, познавательные, коммуникативные, личностные.  |
| 4 класс | «Моя родословная»«Природные зоны»«Водоёмы нашего города»«История развития библиотеки в малом городе на примере города Полысаево»«Такой полезный йогурт» | Практико-ориентированный Ознакомительно-ориентировочный (информационный)ИсследовательскийИсследовательскийИсследовательский | Воспитание любви к семье, уважения к старшим.Воспитание любви к Родине, бережного отношения к окружающей среде.Развитие исследовательских умений и навыков логического мышления.Воспитание духовно-нравственной личности, развитие гражданской идентичности, формирование опыта социального взаимодействия.Развитие исследовательских умений и навыков. | (четверть, полугодие)Самостоятельная работа учащихся, обращение за помощью к учителю, родителям, взрослым. | Познавательные, коммуникативные, регулятивные,личностные.  |

**Литература**

1. Пахомова, Н. Ю.Метод учебного проекта в образовательном учреждении [Текст]: пособие для учителей и студ. пед. вузов / Н. Ю. Пахомова. – М.: АРКТИ, 2008.
2. Савенков, А. И. Содержание и организация исследовательского обучения школьников [Текст] / А. И. Савенков. – М.: «Сентябрь», 2003. – 204 с.
3. Шумакова, Н. Б. Развитие исследовательских умений младших школьников [Текст] / Н. Б. Шумакова, Н. И. Авдеева, Е. В. Климанова. – М.: Просвещение, 2011. – 157 с.