Шумилова Н.К.

МБОУ «Школа № 44», г. Полысаево, Кемеровская обл.

Учитель начальных классов

**Урок семьи и семейных ценностей**

(урок-театрализация)

Составила: Шумилова Н.К.,

 классный руководитель 3 «Д» класса

**Задачи:** 1. Определить понятие «семья», «семейные ценности».

 2. Развивать творческую активность учащихся.

 3. Воспитывать уважение к членам семьи, бережное отношение к семейным ценностям. Способствовать сплочению классного коллектива.

**Оборудование:** минусовка на мелодию бременских музыкантов «Ничего на свете лучше нету», минусовка «Песенки о медведях» из кинофильма «Кавказская пленница», солнце с надписью «семья», лучи солнца из бумаги, карточки с частями пословиц, «мусор» для конкурса.

**Действующие лица**: ведущий (учитель), Автор, Дед, Бабка, Внучка, Курочка Ряба, родители.

Форма проведения: урок-театрализация, ученики класса.

**Ход урока**

1. Эмоциональный настрой

*Ведущий*.

Все расселись по местам, никому не тесно.

По секрету вам скажу: «Будет интересно!»

1. Определение темы урока

*Ведущий.*

-Ребята, разгадайте кроссворд , и вы узнаете тему нашего урока.

1

2

3

4

5

1. Хоть я и не прачка, друзья,

Стираю старательно я. (ластик)

1. В этой узенькой коробке

Ты найдёшь карандаши,

Ручки, перья, скрепки, кнопки,

Что угодно для души. (пенал)

1. В чёрном поле заяц белый

Прыгал, бегал, петли делал.

След за ним был тоже бел.

Кто же этот заяц? (мел)

1. Развернули дети

Голубые сети

Но за партой,

А не в речке,

Не на рыб,

А на словечки. (тетрадь)

1. Есть, друзья, такая птица:

Если сядет на страницу,

Очень рад бываю я,

А со мною вся семья. (пятёрка)

-Какое ключевое слово получилось? (семья)

-Верно, тема нашего урока семья и семейные ценности.

1. Работа по теме

*Ученик.*

В семейном кругу мы вместе растём,

Основа основ – родительский дом.

В семейном кругу все корни твои,

И в жизнь ты выходишь из семьи.

В семейном кругу мы жизнь создаём,

Основа основ – родительский дом.

*Автор, Дед, Бабка, Внучка, Курочка Ряба.*

**Сценка «Мир в семье всего дороже»**

Автор. Жили-были Дед и Баба.

 Жили, не тужили.

Сухарь чаем запивали,

Один раз в месяц колбасу жевали.

 И все ладно бы, да Курочка-невеличка

Взяла и снесла яичко.

Яичко не простое,

Яичко золотое.

А теперь по нашим ценам

И вообще оно бесценно.

На семейный на совет

Собрал Внучку с Бабкой Дед.

**Дед** Так и так. Такое дело.

Что с яичком этим делать?

Может, скушать? Иль продать?

Иль на доллары сменять?

Может, чтоб упали стены,

Центр музыкальный купим современный?

**Бабка** Что ты, Дед?! Побойся Бога! Музыка не стоит много! Лучше купим телевизор, Пылесос или транзистор Иль возьмем телегу мыла, Чтобы в доме чисто было.

**Внучка** Может, купим мне духи? Обалдеют женихи! Иль французскую помаду? Я ей тоже буду рада!

**Автор** Начался тут сыр да бор

 И житейский шумный спор.

 То не се, да то не так.

**Дед** Ты балда!

**Бабка** А ты дурак!

**Автор.** Начался такой скандал – Свет такого не видал! Только Курочка молчит, Около стола стоит

**Курочка.** Ну никак не ожидала

Стать причиною скандала.

Чтобы это прекратить,

 Надо мне яйцо разбить.

**Автор.** Подошла она тихонько

И, крылом взмахнув легонько,

Яичко на пол уронила,

Вдребезги его разбила!

Плачет Внучка, плачет Баба...

**Внучка и Бабка.**Что наделала ты, Ряба?

**Автор.** Дед не плакал, как ни странно,

 Вывернул с дырой карманы.

**Дед.** Нету денег, ну и что же?!

Мир в семье всего дороже!

*Ведущий.*

-Действительно, мир в семье всего дороже.

 Семья! Какое красивое слово! Семья! Как греет душу это слово! Оно напоминает о ласковом голосе мамы, о заботливой строгости отца. В семье ты желанный ребёнок. Здесь тебя нарекли именем. А сколько в слове «семья» и «я». И тогда оно как будто говорит нам: «Семья – это семеро таких же, как я». И, правда, в семье все чем-то похожи друг на друга: лицом, голосом, взглядом, нравом и характером. В семье могут быть общие увлечения и занятия.

-А как вы думаете, для чего человеку семья? (Ответы детей. Например, в семье все друг друга понимают, любят, уважают, заботятся)

*Дед.*

-Послушайте легенду «Как появилась дружная семья»

Давным-давно жила семья, в которой было 100 человек, но не было между ними согласия. Устали они от ссор и раздоров. И вот решили члены семьи обратиться к мудрецу, чтобы он научил их жить дружно. Мудрец внимательно выслушал просителей и сказал: «Никто не научит вас жить счастливо, вы должны сами понять, что вам нужно для счастья, напишите, какой вы хотите видеть свою семью?» Собралась эта огромная семья на семейный совет и решили они, чтобы семья была дружной, надо относиться друг к другу, придерживаясь следующих качеств…

-А вот какие качества назвали члены семьи, вы попробуете отгадать, работая в группах. Напишите эти слова на лучиках солнца (класс разделён на 6 групп).

На доске солнце в центре надпись «семья». Ребята из групп прикрепляют лучики солнца с написанными качествами.

- Я назову вам качества, которые определила семья согласно легенде, а вы сравните их. Это Понимание, Любовь, Уважение, Доверие, Доброта, Забота, Помощь, Дружба.

-Совпали ваши семейные ценности с теми, что назвал семейный совет?

Исполнение песни на мелодию «Песенки о медведях» из кинофильма «Кавказская пленница» (минусовка).

Где-то на белом свете

Наша семья живёт,

Горя и бед не знает,

Дружною слывёт.

Вместе читаем книги,

Вместе в кино идём.

В праздник поём и пляшем,

В будни дела найдём.

Припев: ла-ла-ла-ла-ла-ла-ла

 Дружная семья у нас.

Мама бельё стирает,

Дочь подметает пол,

Папа обед готовит,

Слушая футбол.

Спорится вмиг работа,

Каждый к труду привык!

И отдыхать умеем-

Жарим в лесу шашлык!

Припев тот же.

*Бабка* проводит конкурс «Собери пословицу».

Каждой группе на разрезных карточках предлагается из разрезных карточек составить по 2 пословицы.

*1 группа* Вся семья вместе, так и душа на месте. Семья в куче-не страшна и туча.

*2 группа* Не надобен и клад, коли в семье лад. В семье и каша гуще.

3 группа В дружной семье и в холод тепло. Дом согревает не печь, а любовь и согласие.

*4 группа* Дружная семья не знает печали. За общим столом еда вкуснее.

*5 группа* Земля без воды мертва, человек без семьи – пустоцвет. Материнская молитва со дна моря достаёт.

*6 группа* Семейное согласие всего дороже. Человек без семьи, что дерево без плодов.

Представители от групп прикрепляют пословицы на доске и объясняют их смысл.

*Внучка.*

-Сколько пословиц о семье создал народ. Издавна согласие в семье считалось самым главным.

- Ребята, а кто помогает родителям по дому?

- В чём заключается ваша помощь? Какие домашние обязанности есть у вас?

-Сейчас посмотрим, какие вы помощники.

Конкурс «Чистота в доме». Принимают участие несколько учеников. За 1 минуту нужно как можно больше собрать мусор, который раскидан по классу в виде листочков небольших размеров. Побеждает тот, кто соберёт большее количество листочков.

*Ведущий*.

- Ребята, а можно ли наш класс назвать семьёй? Почему? А вот какая наша школьная семья, сейчас узнаем.

3 ученика инсценируют стихотворение.

*1 ученик*

Класс наш в школе самый умный,

Пятерок хватит ли едва!

Мы вам скажем непременно:

 Это класс наш - третий «Д»!

*2 ученик*

Класс наш в школе самый шумный,

Что кружится голова!

 Мы вам скажем честно-честно:

 Это класс наш - третий «Д»!

 *3 ученик*

 Класс наш в школе всех активней,

 И при деле он всегда!

 Мы вам скажем откровенно:

 Это класс наш - третий «Д»!

 *1 ученик*

 Класс наш в школе самый дружный,

 Просто не разлей вода!

 Мы вам скажем, без сомнений:

 Это класс наш - третий «Д»!

 *2 ученик*

 А какой веселый самый?

 Улыбка не сойдет с лица!

 Мы вам громко все воскликнем:

 Это класс наш - третий «Д»!

 *3 ученик*

 Класс наш в школе самый лучший,

 Потому что мы - семья!

 Мы вам скажем дружно-дружно:

 Это класс наш - третий «Д»!

*Родители.*

-Сейчас посмотрим, какие вы дружные.

Конкурс «Устами младенца»

- Когда вы были маленькие, то часто не выговаривали слова, т.к. вы ещё не были знакомы с нормами произношения. Вам нужно отгадать слова, сказанные детьми.

Смеялка (рот)

Уколистка (медсестра, врач)

Коленки на руках (локти)

Босоноги (босоножки)

Улиционер (милиционер)

Спун (соня)

Мазелин (вазелин)

Всехний (общий)

*Родители.*

**-**Вот такая наша школьная семья. Ей уже три года. И год от года она будет все дружней, все крепче! И у нас (родителей), и у учителя, ребята, главная забота, чтоб вы выросли хорошими людьми. И для этого мы прикладываем все силы. Любовью и терпением ваших родителей достигается семейное согласие, непрестанным трудом - достаток и благополучие. Помните мудрую заповедь: «Почитай отца своего и мать, и будет тебе хорошо, и ты будешь долго жить!»

 *Ученики*(мальчик и девочка) инсценируют стихотворение.

Папа в зеркало глядит:

Свитер как на нём сидит?

Мама ловит папин взгляд:

Папа рад или не рад?

Папа рад, и мама рада,

Ну, а мне того и надо:

Если в доме каждый рад,

Значит, в доме мир да лад!

Папа в зеркало глядит:

Свитер как на нём сидит?

Мама ловит папин взгляд:

Папа рад или не рад?

Папа рад, и мама рада,

Ну, а мне того и надо:

Если в доме каждый рад,

Значит, в доме мир да лад!

**Исполнение песни «Семейный очаг» на мелодию песни бременских музыкантов «Ничего на свете лучше нету»**

Ничего на свете лучше нету,

Чем очаг семьи, теплом согретый,

Взгляд детей улыбчиво-счастливый,

Добротою мир семьи творимый. 2 раза

Ваш причал - сердца детей родные.

Ваши стены - руки их большие.

Ваша крыша - небо голубое.

Ваше счастье - жить одной судьбою. 2 раза

Вы свое признанье не забудьте

И своей семье примером будьте.

Жизнь семьи - основа всем ученьям,

Нет превыше и важней значенья. 2 раза

Ничего на свете лучше нету,

Чем очаг семьи, теплом согретый,

Взгляд детей улыбчиво-счастливый,

Добротою мир семьи творимый. 2 раза

*Ведущий.*

Пусть у каждого будет свой дом,

Чтобы знал он в минуту несчастья –

Ожидает его в доме том

Верность, радость и счастье.

Если в доме прописан уют,

Значит будут в нём дети и внуки,

Потому что уют создают

Благодарные женские руки.

Человек устаёт от дорог.

И поэтому снова и снова

Он приходит на добрый порог

Милого отчего дома.

**Литература**

1. Бондарева, И.А. Классный час «Наша дружная семья» [Электронный ресурс] / И.А. Бондарева. - <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/klassnyi-chas-nasha-druzhnaya-semya-0>
2. Кановская, М.Б. 1000загадок обо всём на свете [Текст] / М.Б. Кановская. – М : Астрель, 2011. – 224 с.
3. Нуруллина, Т.П. Методическая разработка тематического классного часа «Семья и семейные ценности» [Электронный ресурс] / Т.П. Нуруллина.-[http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/metodicheskaya-razrabotka-tematicheskogo-klassnogo-chasa-«se](http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/metodicheskaya-razrabotka-tematicheskogo-klassnogo-chasa-)