Купцова Е.В.,

учитель информатики и ИКТ, математики

МБОУ «Шекнурская СОШ»

г. Шенкурск Архангельской области

**Урок алгебры по теме**

**«Подготовка к контрольной работе**

**по теме «Решение целых и дробных уравнений»»**

**Цель:**

повторить решение целых, дробных уравнений и задач с помощью дробных уравнений.

**Задачи:**

Образовательные: повторить и систематизировать способы решения целых и дробных уравнений.

Развивающие: развивать память и речь; развивать умения решать уравнения наиболее рациональным способом.

Воспитательные: воспитывать внимание, аккуратность, чёткость записи; воспитывать умение провести самооценку и оценивать деятельность учащихся.

1. Организационный момент
2. Повторение.



* Что будет на следующем уроке алгебры, в среду – 21 января? (- контрольная работа)
* Тогда назовите тему урока. ( - Подготовка к контрольной работе)
* По какой теме будет контрольная работа? (- Решение целых и дробных уравнений)
* Подписываем в тетрадях число и тему урока.
* Кто может сформулировать задачи урока? (- повторить

- обобщить

- систематизировать)

* Повторим:

1. Какие уравнения называются целыми? (- уравнения с одной переменной, называют целыми уравнениями, если обе его части являются целыми выражениями)



1. Как определить степень целого уравнения? (- наибольший показатель степени, в котором переменная содержится в многочлене P(x)=0, многочлен должен быть записан в стандартном виде)
2. Какие уравнения называются дробными? (- дробные уравнения – это уравнения, содержащие дроби с переменной в знаменателе)
3. Как решить дробное уравнение? (- найти ОДЗ;

- домножить на общий знаменатель дробей;

- решить получившееся целое уравнение;

- проверить корни (по ОДЗ);

- записать ответ)

5) Как найти область определения дробного выражения? (- найти множество всех допустимых значений переменной данного выражения)

* Назовите вид уравнения. У целых уравнений определите степень уравнения, у дробных – ОДЗ.



1. Решение целых уравнений.

* Выберите одно целое уравнение (со слайда) и решите его. /Дать время для выбора уравнения и способа решения./
* Для оформления решения у доски пригласить учащихся, выбравших уравнение из списка.

1. Физкультминутка.
2. Решение дробных уравнений /по 2 группам – деление на группы по силам учащихся/

* Пригласить к доске по одному представителю от группы.

1. Решение задания из сборника для подготовки к ГИА по математике.

* Решите задачу (со слайда)



* Читайте со слайда и самостоятельно работайте над составлением уравнения. /Выбрать уравнение и пояснить свой выбор/

1. Итог урока.

* Что повторили?
* Над чем ещё надо поработать?
* Кто готов к контрольной работе?

1. Домашнее задание.

* I группа - № 359, задача Юли Ляпиной (с предыдущего урока).
* II группа - № 360 (а) – 3 уравнения, задача Ксении Гусаровой (с предыдущего урока), для Ксении Гусаровой – задача Натальи Веселковой ( с предыдущего урока).