Ганжала Л.А.
МБОУ «Школа № 44», г. Полысаево, Кемеровская обл.
Учитель начальных классов

**Приложения к классному часу по теме «Моя семья – мой дом»**

Приложение 1

**СЕМЕЙНАЯ ВИКТОРИНА**

1. Скажите по латыни **«семья».**

 *(Фамилия)*

2. О какой русской игрушке эта цитата из энциклопедии: «Она олицетворяет идею крепкой **семьи**, достатка, продолжения рода, несет в себе идею единства»?

*(О матрёшке)*

3. С какого возраста, согласно законодательству РФ, можно вступать в **брак** без разрешения родителей?

*(С восемнадцати лет)*

4. Назовите самую **семейную** геометрическую фигуру.

*(Круг. Тесный семейный круг, в семейном кругу)*

5. Ребенок моего отца, мне не брат. Кто это?

*(Моя сестра)*

6. Как называется жилище большой трудолюбивой пчелиной **семьи**?

*(Улей, борть)*

7. Какое растение олицетворяет собой одновременно и родного, и приемного **родственника**?

*(****Мать****-и-мачеха)*

8. Есть буквенная **семья**, в которой, согласно многочисленным стихам, «тридцать три родных сестрицы». Что это за **семья**?

*(Алфавит)*

Приложение 2

**ИГРОВОЕ ЗАДАНИЕ «ЛИТЕРАТУРНЫЕ РОДСТВЕННИКИ»**

*В названия известных произведений вставьте пропущенные слова, являющиеся названием* ***членов семьи****.*

 «...» М. Горький.

*(«****Мать****»)*

 «... Карамазовы», Ф.М. Достоевский.

*(«****Братья*** *Карамазовы»)*

 «Три ...», А.П. Чехов.

*(«Три* ***сестры****»)*

 «... Ваня», А.П. Чехов.

*(«****Дядя*** *Ваня»)*

 «... Мазай и зайцы», Н.А. Некрасов.

*(«****Дед*** *Мазай и зайцы»)*

 «Капитанская ...», А.С. Пушкин.

*(«Капитанская* ***дочка****»)*

 «... полка», В.П. Катаев.

*(«****Сын*** *полка»)*

 «... капитана Гранта», Ж. Верн.

*(«****Дети*** *капитана Гранта»)*

 «... Фёдор, пёс и кот», Э. Успенский.

*(****Дядя*** *Фёдор, пёс и кот»)*