

*Линейка, посвящённая
открытию недели
математики,
1-11 класс*

**Козак Татьяна Ивановна,
учитель математики
МОБУ СОШ №20
пгт.Прогресс Амурской области**

2014 г

Цель: - прививать интерес к математике;

- способствовать вовлечению учащихся во внеклассную работу по предмету.

1. Почему торжественно вокруг?
Слышите, как быстро смолкла речь?
Это о царице всех наук
Поведем сегодня с вами речь.
2. Не случайно ей такой почет,
Это ей дано давать советы,
Как хороший выполнить расчет
Для постройки здания ракеты.
3. Есть о математике молва,
Что она в порядок ум приводит.
Потому хорошие слова
Часто говорят о ней в народе.
4. Ты нам, математика, даешь
Для победы трудностей закалку.
Учится с тобою молодежь
Развивать и волю, и смекалку.
5. И за то, что в творческом труде
Выручаешь в трудные моменты,
Мы сегодня искренне тебе
Посылаем гром аплодисментов.
6. За высокими горами,
За синими морями,
В тридцатом царстве
Живет прекрасная страна
Ма – те – ма – ти – ка!

Учащиеся поют «Песенку о математике».

Чтоб водить корабли,
Чтобы в небо взлететь,
Надо многое знать,
Надо много уметь.
И при этом, и при этом
Вы заметьте-ка,
Очень важная наука
Ма – те – ма – ти – ка!

Почему корабли
Не садятся на мель,
А по курсу идут
Сквозь туман и метель?

*Потому что, потому что
Вы заметьте-ка,
Капитанам помогает
Ма – те – ма – ти – ка!*

*Чтоб врачом, моряком
Или летчиком стать,
Надо прежде всего
Математику знать.
И на свете нет профессии,
Вы заметьте-ка,
Где бы нам не пригодилась
Ма – те – ма – ти – ка!*

*7. И стоит, в стране чудесной,
Новый город со дворцом,
А в дворце златоглавом
Числа дружно там живут,
Числа терем стерегут.*

8. Число – как много в этом звуке
Для математики, друзья!
Но и в простой обычной жизни
Без чисел нам никак нельзя!

9. Числа вторгаются в каждый наш день: встать в 7 часов, сесть на 112 автобус, успеть к 9 часам. Мы все привыкли к этому и не придаём числам особого значения, но так было не всегда: древние люди считали числа особым кодом, часто придавали им сказочный и мифический смысл и большое значение, считая, что через них можно выразить все закономерности в мире. Особым почитанием окружены были числа в Древней Греции. Философ и математик Пифагор утверждал, что «числа правят миром». Он считал, что числа несут с собой добро и зло, счастье и несчастье. Надо только знать, какие из них добрые, а какие злые. Например, “7” считалось магическим, счастливым числом (7 цветов радуги, 7 тонов музыки), оно символизирует разум, здоровье и свет; “13” - наоборот, число несчастливое (чёртова дюжина); “666” называют “звериным числом”, приносящим несчастье; “6” символизирует холод, а “8” – любовь и дружбу; “2” лежит в основе противопоставлений (жизнь – смерть, холодно – горячо, день – ночь и т. д.); “1” – это символ славы и могущества, действия и честолюбия. Пифагор и его единомышленники ставили единицу выше всех других чисел, считая, что она начало всех начал, что именно от неё пошёл весь мир. Число “3” получило значение священного. Древние пифагорейцы счита-

ли его совершенным, считали его символом полноты, счастливым числом, т. к. оно имело начало, середину и конец, символизировалось треугольником, который представляет прошлое, настоящее и будущее.

*И отныне ежедневно
Вместе будем непременно
Математику прославлять
И почет ей воздавать.*

11. Без конца твердят нам в школе:

*«Математика важна,
На заводе, в классе, в поле
Математика нужна».*

12. В институт ли поступаешь,
Идешь работать на завод,
Коль математику не знаешь,
От ворот вам поворот.

13. *Математика в моторе,
Математика в приборе.
Сел в ракету, как такси,
И «еси на небеси».*

14. Есть науки хороши
Для развития души
Их и сами все вы знаете, конечно.
А для развития ума
Предназначена она-
Математика.

Это было, это будет, это вечно!

15. Сказку не простую, а математическую
Вам сейчас покажут без прикрас.
Может быть, там будет что – то фантастическое.
Что ж, мы начинаем слушать их рассказ.

Учащиеся инсценируют стихотворение Е. Паина

*«Треугольник и квадрат».
Жили – были два брата:
Треугольник с Квадратом.
Старший – квадратный,
Добродушный, приятный.
Младший – треугольный,
Вечно недовольный.*

Стал расспрашивать Квадрат:
«Почему ты злишься, брат?»
Шот кричит ему:
«Смотри:
Ты полней меня и шире.
У меня углов лишь три.
У тебя же их четыре».
Но Квадрат ответил:
«Брат! Я же старше, я - Квадрат».
И сказал ещё нежней:
«Неизвестно, что нужней».
Но настала ночь, и к брату,
Натыкаясь на столы,
Младший лезет воровато,
Срезать старшему углы.
Уходя, сказал:
«Приятных
Я тебе желаю снов!
Спать ложился – был Квадратом,
А проснёшься - без углов!»
Но наутро младший брат
Страшной мести был не рад:
Поглядел он – нет Квадрата.
Онемел... Стоял без слов...
Вот так месть! Теперь у брата
Восемь новеньких углов!

16. Математика – это орудие, с помощью которого человек познает и покоряет себе окружающий мир. Чтобы сделать в математике открытие, надо любить ее так, как любил ее каждый, с чьими именами вы встречаетесь на уроках математики, алгебры, геометрии, как любили и любят ее десятки и сотни других людей. Сделайте хотя бы малую часть того, что сделал каждый из них, и мир навсегда останется благодарным вам. Полюбите математику!

Исполняют песню на мотив «Коммунальная квартира».

Эх, страна моя родная,

Край загадок и чудес.
Где еще такое счастье,
Где еще такой прогресс?!
И просторней, и светлей
Ни к чему нам дом отдельный,
Вместе будет веселей.

Припев: Это математики, математики квартира,

Это математики, математики страна!

По утрам, шурша листьями,
Собирается народ.
Пифагор штаны стирает,
Эйлер интеграл берет.
Гаусс корни извлекает,
Ньютон делает бином,
Кто – то оси расставляет,
Архимед сидит с числом.

Припев.

К вечеру им все не спится
В логарифмы Бригг глядит
Брадис возится с таблицей,
Измеряет мир Евклид.
Сам Безу там без остатка
Делит сложный многочлен.

Припев.

17. Коль в математику влюблен,
Иль может в ней ты не силен.
Я верю будешь удивлен,
И математикой сражен.
Так знай, неделя впереди.

18. Так знай, неделя впереди,
Друзей с собою приводи.
В урочный день, в урочный час
Учитель математики встречает вас.