Спирочкина О.В.,

учитель русского языка и литературы

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа

с. Енотаевка» МО Енотаевский район,

Астраханской области

**Модуль: Система языка**

**РАЗДЕЛ: Фонетика.**

**Обобщение/повторение**

**изученного в 5-6классах**

**Тест**

**Вариант 1**

**А 1.** **В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква И?**

а) с ушедш…м трамва…м;

б) с разросш…йся яблон…;

в) спор…вший с пр…ятелем;

г) об исчезнувш..х плем…нах

**А 2.** **В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква Е?**

а) поставля…мый, выкат…в

б) заправля…мый, заверш…на

в) независ…мый, выгор…в

г) вид…мый, смещ…на

**А 3.** **В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква А (Я)?**

а) вид…щий, разве…на

б) прощ…ны, неча…нный

в) затрач…нный, усе…ны

г) клее…щий, ка…щийся

**А 4.** **В каком предложении на месте пропуска пишется одна буква Н?**

а) Она хорошо держится, умна, увере…а.

б) К площади вела мощё…ая камнем улица.

в) Дело это довольно рискова…ое.

г) С вертолёта видна была лома…ая линия берега.

**А 5.** **В каком предложении НЕ пишется слитно с обоими словами?**

а) Среди (не)отвеченных звонков я обнаружил (не)знакомый номер.

б) (Не)разбив яйца, яичницу (не)приготовишь.

в) Если (не)даёшь списывать, поступаешь (не)по-товарищески?

г) Никогда (не)делай работу (не)брежно.

**А 6.** **В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НИ?**

Сам я (1)куда (2)пишу, писем (3)откуда (4)жду, да и думаю, что и взяться им (5)откуда.

а) 1,5;

б) 1,3,5;

в) 1,3;

г) 2,3,4

**А 7.** **В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?**

а) (ЧТО)БЫ мне сделать, (ЧТО)БЫ мы помирились?

б) (В)ТЕЧЕНИЕ дня ожидается дождь, а (ТАК) ЖЕ повышение температуры воздуха.;

в) (ТОЧЬ)в(ТОЧЬ) как в прошлый раз мы попали в пробку и двигались (ЕЛЕ)ЕЛЕ.

г) Переходя дорогу, (С)начала посмотри (НА)лево.

**А 8.** **В каком слове на месте пропуска пишется буква О?**

а) искос…;

б) к…мбинат;

в) с…тира;

г) справ…

**А 9.** **В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?**

а) ржавЕя;

б) черпАя;

в) дОсуха;

г) средствА

**А 10.** **В каком примере не нарушена речевая норма?**

а) На стенах висели под стеклом высушенные травы, венчики цветов и листья, не потерявшие естественного цвета.

б) «Смутно пишут о том, что смутно себе представляют», - писал М.В.Ломоносов.

в) Машина, въехав с размаху на неутрамбованный участок дороги, забуксовала в рыхлом сугробе.

г) Дверь сама собой отворилась и из хаты повеяло сыростью.

**Прочитайте текст и выполните задания В1-В3**

1. Бунин признавался, что никогда не чувствовал себя так прекрасно, как в те минуты, когда ему предстояла большая дорога. 2. Глядя из окна вагона на тень от паровозного дыма, таявшую в прозрачном воздухе, Бунин сказал: 3. «Какая радость – существовать! 4. Только видеть, хотя бы видеть лишь один этот дым и этот свет. 5. Если бы у меня не было рук и ног и я бы только мог сидеть на лавочке и смотреть на заходящее солнце, то я был бы счастлив этим. 6. Одно нужно – только видеть и дышать…»

**В 1.** Из предложения (2) выпишите деепричастие, укажите его вид.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В 2.** Из предложения (2) выпишите причастие, укажите его время.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В 3.** Укажите часть речи, к которой относится слово «какая» из предложения (3).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вариант 2**

**А 1.** **В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква Е?**

а) о пропавш…й экспедици…;

б) о случивш…мся н…давно;

в) на взвивш…мся знамен…;

г) выяв…вший н…достатки

**А 2.** **В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква И?**

а) примеча…мый, высвет…в;

б) поража…мый, заброс…в;

в) ненавид…мый, прекращ…на;

г) недвиж…мый, отвес…в

**А 3.** **В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква А (Я)?**

а) засе…но, позор…щий;

б) держ…щий, кол…щий;

в) занима…щийся; спа…нный;

г) стел…щий, потер…на

**А 4.** **В каком предложении на месте пропуска пишется одна буква Н?**

а) К станции подходил гружё…ый углём состав.

б) Все пути к отступлению отреза…ы.

в) Говорил он горячо и взволнова…о.

г) Подростки были веселы и раскова…ы.

**А 5.** **В каком предложении НЕ пишется слитно с обоими словами?**

а) Одет он (не)лепо, (не)по-нашему.

б) Уходя из дома, (не)оставляйте (не)выключенными электроприборы.

в) Выглядел он (не)ряшливо и говорил (не)искренне.

г) (Не)набив шишек, (не)научишься кататься на велосипеде.

**А 6.** **В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НИ?**

В чертогах Снежной королевы Каю казалось, что лучше ему (1)где быть (2) может. Он н(3)мало (4)беспокоился о своей судьбе.

а) 1,4;

б) 1;

в) 1,2,3,4;

г) 1,3

**А 7.** **В каком предложении (-ях) оба выделенных слова пишутся слитно?**

а) Вот раздалося КУ (КУ) (В)далеке.

б) (В)СЛЕДСТВИЕ сильных морозов занятия отменили, ЗА(ТО) можно было выспаться.

в) (НЕ)СМОТРЯ на то что был поздний час, (КОЕ)где в окнах горел свет.

г) Я (ТО)ЖЕ научился решать задачи (НА)ПОДОБИЕ треугольников.

**А 8.** **В каком слове на месте пропуска пишется буква О?**

а) насух…;

б) снов…;

в) к…литка;

г) акв…рель

**А 9. В каком примере не нарушена речевая норма?**

а) напишущий изложение;

б) аэрозоль для моли;

в) уверенность в победе;

г) поделиться о впечатлениях

**А 10.** **В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?**

а) Это был трудный путь, и люди, утомлённые им, падали духом.

б) Алёша так неожиданно бросился на шею к кухарке, что она упустила из рук Чернушку, которая от страха взлетела на кровлю сарая и там продолжала кудахтать.

в) Тьма заполнила комнату, камин потух, и тени пропали, а гномы продолжали играть.

г) Злая мачеха вскочив, об пол зеркало разбив, в двери прямо побежала и царевну повстречала.

**Прочитайте текст и выполните задания В1-В3**

1. Бунин был чрезвычайно строгим критиком и одновременно необычайно благодарным читателем, умеющим по-настоящему пережить и проанализировать прочитанное. 2. Бунин мечтал написать о Лермонтове, но обстоятельства мешали это сделать, однако, перечитывая собрание сочинений поэта, он всё больше и больше увлекался этим чтением. 3. Иван Алексеевич вспоминал лермонтовские стихи, сопровождая их своей оценкой: 4. «Как необыкновенно! Ни на Пушкина, ни на кого не похоже! Изумительно, другого слова нет».

**В 1.** Из предложения (1) выпишите страдательное причастие.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В 2.** В предложении (3) найдите деепричастие, укажите его вид.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В 3.** Укажите цифрой количество грамматических основ в предложении (2).

**КЛЮЧИ К ТЕСТАМ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 вариант** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **В1** | **В2** | **В3** |
| **в** | **б** | **а** | **г** | **а** | **в** | **г** | **б** | **в** | **б** | **глядя** | **таявшую** | **мест** |
| **2 вариант** | **б** | **г** | **а** | **б** | **в** | **б** | **б, г** | **а** | **а** | **г** | **прочитанное** | **сопровождая** | **2** |