**Хлямина С.Ж**

**учитель начальных классов МБОУ СОШ №18 г.Астрахани**

**Конспект урока изо в первом «ж» классе
Тема: изображать можно линией .**

**Цели:** развивать умение видеть линии в природе; учить изображать линией на плоскости; развивать воображение.

Оборудование:

документ-камера, проектор, интерактивная доска, карандаши, фломастеры, фотографии животных, образцы графики, рабочая тетрадь по изо.

**Ход урока**

**I. Организационный момент.**

Проверка готовности учащихся к уроку.

**II. Сообщение темы и цели урока.**

– Сегодня на уроке наш знакомый Мастер-волшебник познакомит нас с тем, как можно изображать линией на плоскости. Вы узнаете, что такое линия.

**III. Введение в тему урока.**

1. Вступительная беседа.

– Какому способу изображения предметов учились на прошлом уроке? *(Изображать предметы в объеме.)*

– Что такое пропорции?

– Приведите примеры объемного изображения.

– Посмотрите и назовите, что я сейчас сделала. *(Провели линию на доске мелом.)*

– Да, я провела линию. Линию можно провести не только мелом на доске, карандаш, ручка, фломастер тоже оставляют на бумаге след – это и есть линия.

– Какие бывают линии? *(Прямые, кривые, наклонные и т. д.)*

– Линии бывают разные. Что напоминают линии в природе?

2. Работа по рабочей тетради.

– Рассмотрите незаконченные рисунки слона и жирафа

– Что напоминают линии? *(очертания этих животных.)*

– Что вы видите на доске? *(фотографии животных)*

– Что в рабочей тетради напоминают линии? *(линии и пропорции слона и жирафа)*

– Это графическая работа художника.

Рисунок тушью, карандашом или углем называется ***графикой***. В графических рисунках мы видим изображение линией.

– Из линий можно сделать путаницу.

**IV. Показ учителем на листе бумаги линейных изображений. Проекция на интерактивную лоску через документ-камеру.**

– Посмотрите, какие животные спрятались на рисунках.

– Что можно дорисовать, чтобы получилось какое-то изображение?

– Я дорисовала хобот, туловище, хвост, ноги – у меня получился слон.



Посмотрите на пальму и попугая. Какое животное можно нарисовать рядом с пальмой? Это – жираф. Я дорисовала голову, шею, туловище и ноги.



**V. Практическая творческая деятельность учащихся.**

– Попробуйте и вы нарисовать этих забавных животных из линий.

– Рассмотрите, постарайтесь обнаружить в ней какое-нибудь изображение.

– Дорисуйте так, чтобы получилось изображение какого-либо предмета. Используйте для этого черный фломастер или карандаш. Затем раскрасьте свои рисунки.

**VI. Итог урока. Рефлексия.**

1. Выставка работ учащихся с проекцией через документ-камеру

2.Обсуждение.

– Изображение каких животных у вас получилось?

– Расскажите о своих рисунках.

3. Обобщение.

– Что нового узнали на уроке? Чему научились?

4. Уборка рабочего места.