**Автор:** Андреева Анна Викторовна, учитель информатики МБОУ СОШ №1 г. Лакинска Собинского района

**Создание книги «Веселый счет»**

**Практическая работа для учащихся 2 класса в текстовом редакторе MSWord**

**Цели**: расширить знания учащихся о возможностях представления числовой информации; отработать навыки создания, редактирования и форматирования текста в текстовом редакторе MS Word; отработать умение вставлять в текст рисунки и форматировать их; развивать внимание, аккуратность, самостоятельность, образное мышление; развивать интерес к предмету через личностно-значимую деятельность.

**Аннотация**: Практическая работа заключается в создании готового продукта: книги стихов «Веселый счет». Работа может быть начата на уроке по теме «Числовая информация» (УМК Матвеева Н.В., 2 класс) и продолжена в течении 3 – 4 уроков, в зависимости от уровня подготовки учащихся. В процессе работы учащиеся отрабатывают навыки набора текста по образцу, форматирования шрифта: изменение размера, начертания, цвета, редактирования текста, вставки рисунков, соответствующих содержанию текста и их форматирование.

Готовая книжка передана в детский сад для занятий с воспитанниками средней группы

**Этапы работы.**

1. Учитель готовит карточки со стихотворениями о цифрах:

Единица, **единица** –  
Цифра тонкая, как спица.  
Очень стройная она,  
Всем и каждому видна.  
Первой песенку поёт,  
Первой в пляс всегда идёт.  
С этой цифры каждый день  
Мы ведём отсчёт всех дел.  
Есть девиз отличный, дети,  
Что один за всё в ответе,  
Мушкетёры чтут его,  
Рвутся в бой за одного.

**Цифра два** – чудная всё же:  
На лебёдушку похожа.  
Горделива, величава,  
Всюду ходит, словно пава.  
Очень дружит с единичкой,  
Со своей родной сестричкой.  
На две части делит ровно  
И ведёт себя так скромно.  
Очень жаль, когда за знанья  
Двойку ставят в наказанье.

Полкольца и полкольца  
Мы сложили, посмотри,  
И спаяли два конца —  
Получилась **цифра 3**!  
**Тройки** где? Вопросик сложный!  
Это – стул, причём трёхножный.  
По три ножки у роялей,  
Что стоят в концертном зале  
Тонкое колечко  
Упало на крылечко.  
Раскололось! Посмотри-  
Получилась **цифра три**.

Где **четвёрки**? Есть ответ:  
Это – в кухне табурет.  
А у легковой машины  
Черные четыре шины.  
Ножек столько у жирафа,  
У комода и у шкафа.  
По четыре, точно, ножки  
У собаки, льва и кошки.  
Деревянный стул сломался,  
Но совсем не растерялся:  
Вверх ногами встал в квартире.  
И стал **цифрою четыре**.

Я уверен, что знаешь ты,  
**Пять** лучей у морской звезды.  
На руке пальцев сколько? Пять.  
А ты сможешь мне их назвать?  
Знает дело рыбачок!  
**Цифра пять** — ему крючок.  
Если эту цифру пять  
Леской к палке привязать,  
Станет удочкою палка…  
Будет славная рыбалка!

За столом сидит **Шестерка**.  
Перед ней печенья горка.  
Шесть огромных шоколадок,  
Шесть прозрачных мармеладок,  
Шесть коробочек зефира,  
Шесть бутылочек кефира.  
Съела все Шестерка, встала,  
А потом в дверях застряла!  
- Ах, - вздыхает цифра Шесть,  
- Видно, надо меньше есть!  
Шесть мышат над ней смеются,  
Шесть шмелей над цифрой вьются!  
- Эй, шестерка, твой живот  
В двери точно не пройдет!  
Чтобы в эту дверь пролезть,  
На диету надо сесть!

Знаешь, это не вопрос:  
Сколько в радуге полос.  
По порядку ты готов  
Перечислить **семь** цветов?  
Семь деньков в любой неделе,  
Больше мы б и не хотели.  
День за днём, названий ряд  
Назови-ка вслух подряд.  
**Цифру семь** перевернём   
И с утра на луг пойдём.  
Чем семёрка не коса?  
Так коси, пока роса!

У природы вместе спросим,  
У кого чего есть **восемь**?  
Восемь ног у паука,  
Ножка тоньше волоска.  
Восемь ног у осьминога,  
На ногах присосков много.  
Наверно, со мной догадались вы тоже —  
На снежную бабу **восьмёрка** похожа.  
Весна пусть приходит, и лето, и осень,  
Не тает на солнце она — цифра восемь.

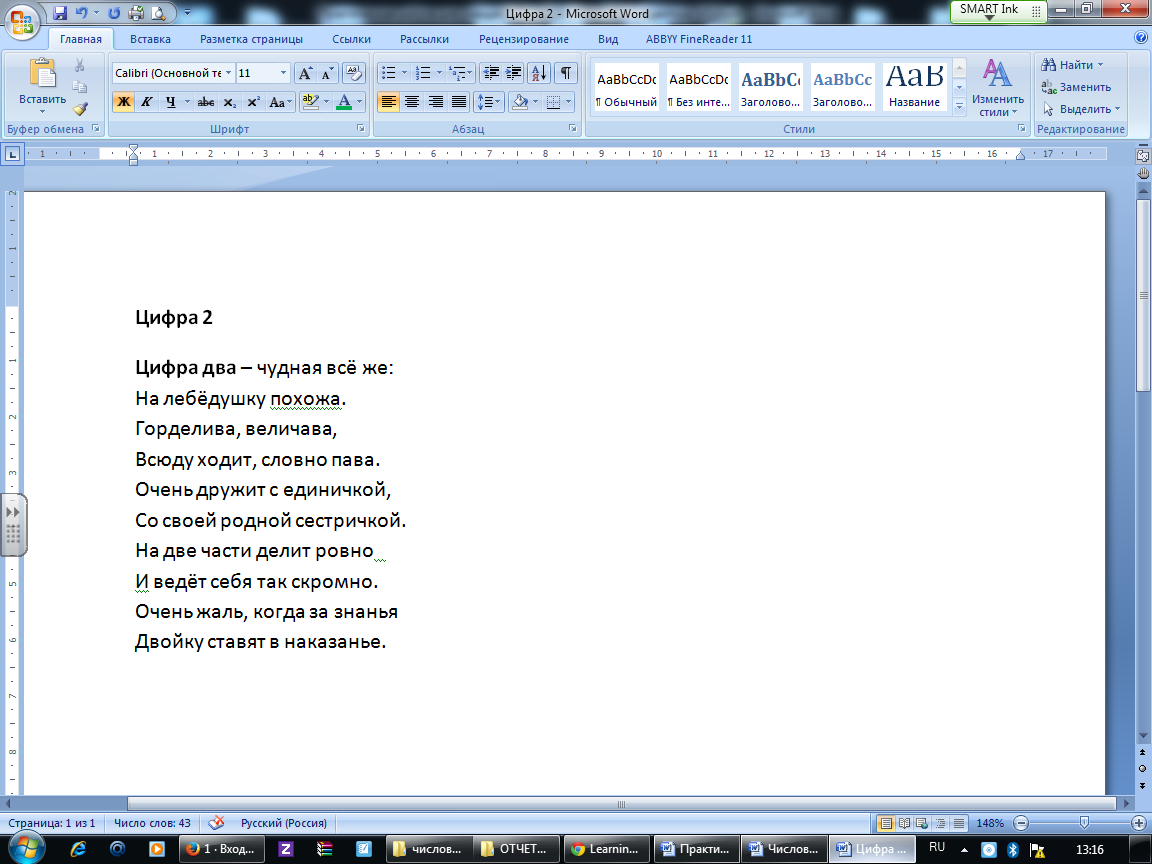
Шёл котёнок через мост,  
Сел на мост и свесил хвост.  
«Мяу! Так удобней мне ведь…»   
Стал котёнок **цифрой 9**!  
Где найдём, друзья, **девятки**?  
Что ж они играют в прятки?  
Я везде искал их, вроде,  
Но девяток нет в природе.  
Извините за промашку,  
Вижу девятиэтажку!

Шла **десятка** в магазин  
С целым ворохом корзин.  
Там купила десять книжек,  
Десять маковых коврижек,  
Десять кубиков купила,   
Десять кружек не забыла,  
Десять розовых тарелок  
И зачем-то десять грелок.  
Десять спелых сочных груш,  
Наступила в десять луж,  
Еле-еле дотащила,  
Чуть добро не уронила!  
Занесла она багаж  
На десятый свой этаж.  
А потом себя спросила:  
- И зачем я все купила?

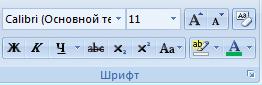
Папа чай пил спозаранку,  
Аппетитно  ел баранки.  
Сын баранку взял из плошки,  
Призадумался немножко,  
Отогнал рукою моль  
и сказал: -«Она  как **НОЛЬ**!.  
Если ноль на стол положишь,  
То и съесть его не сможешь.  
Ноль – ничто, пустое место,  
Ни картина и не тесто,  
Ничего: ни мед, ни мел…»  
…Что же папа с чаем съел?

Цифры живут на различных предметах:   
В календарях и трамвайных билетах,   
На циферблатах часов, на домах,   
Прячутся цифры в книжных томах,   
И в магазине, и в телефоне,   
И на машине, и на вагоне...   
Цифры повсюду, цифры кругом.   
Мы их поищем и сразу найдём.

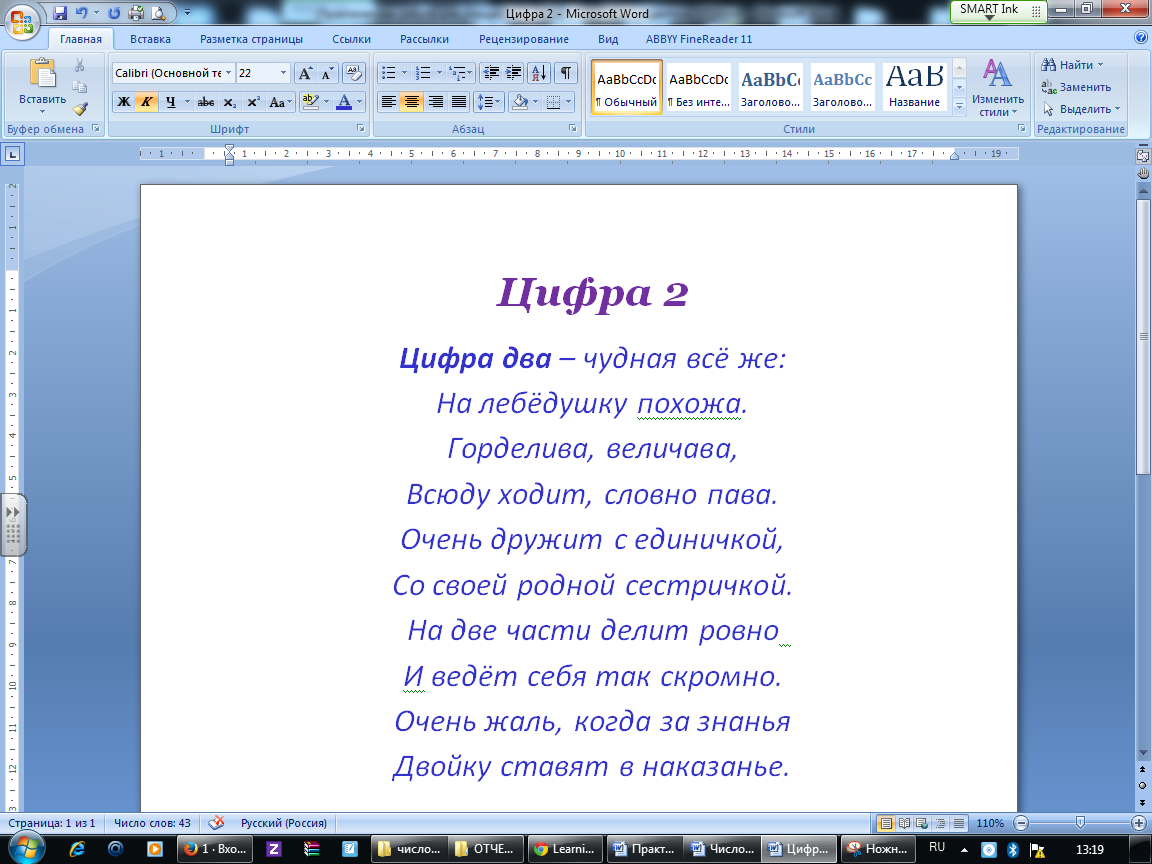
1. Учащимся необходимо набрать текст в текстовом процессоре MS Word, придумать название стихотворения и сохранить его в своей папке.



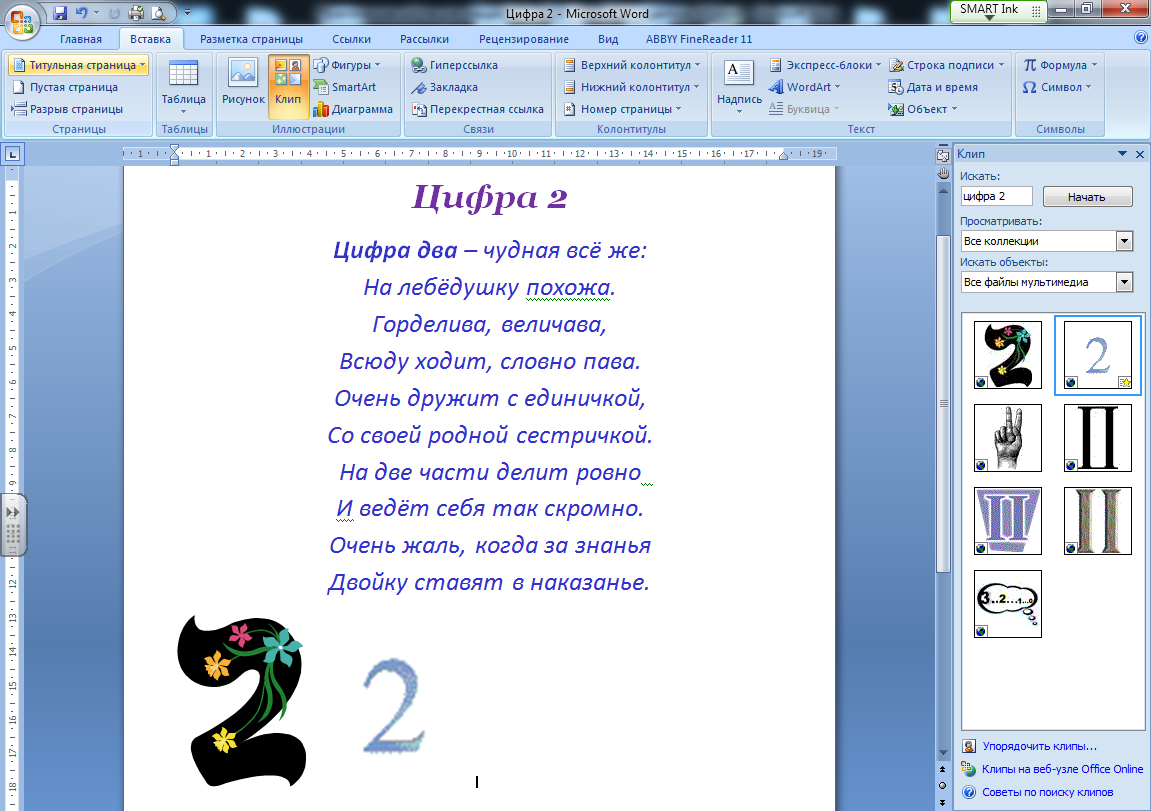
1. Изменить цвет, размер, начертание шрифта (отдельно для заголовка и основного текста) при помощи пункта меню ГЛАВНАЯ – вкладка ШРИФТ:



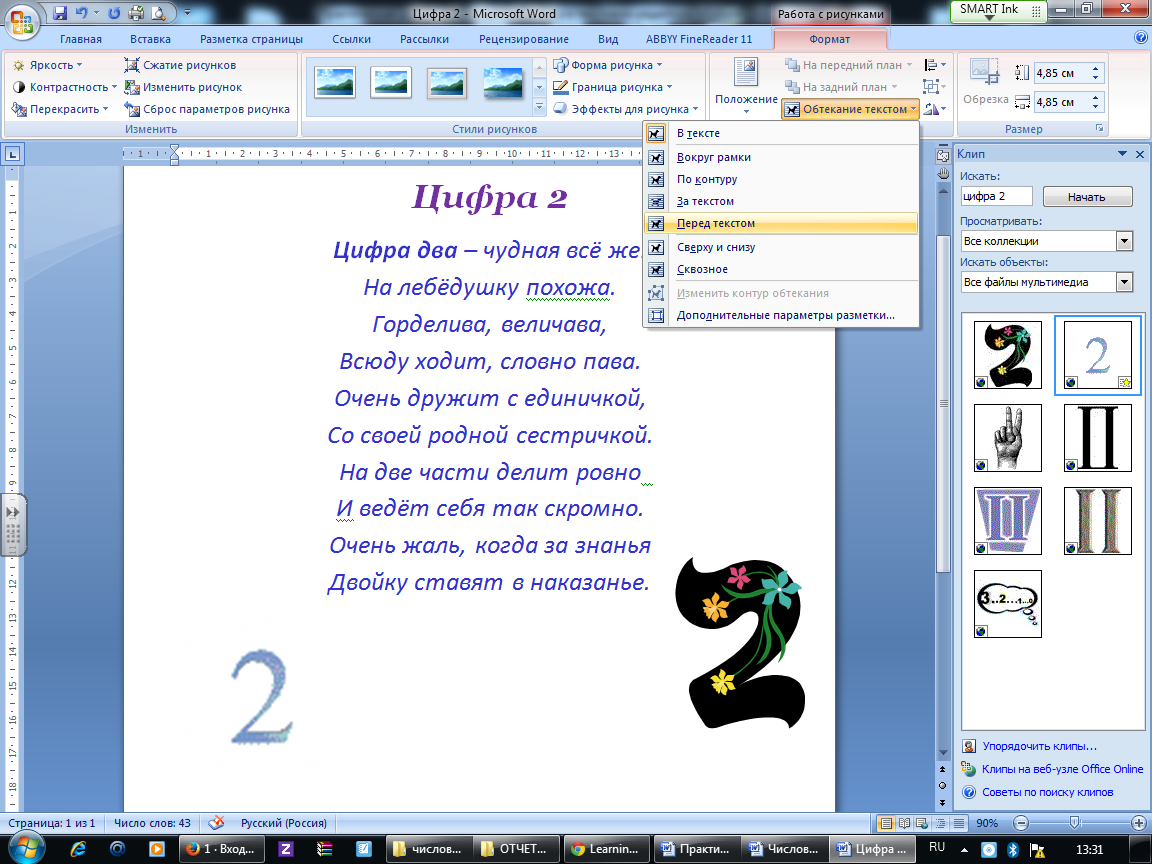
Например:



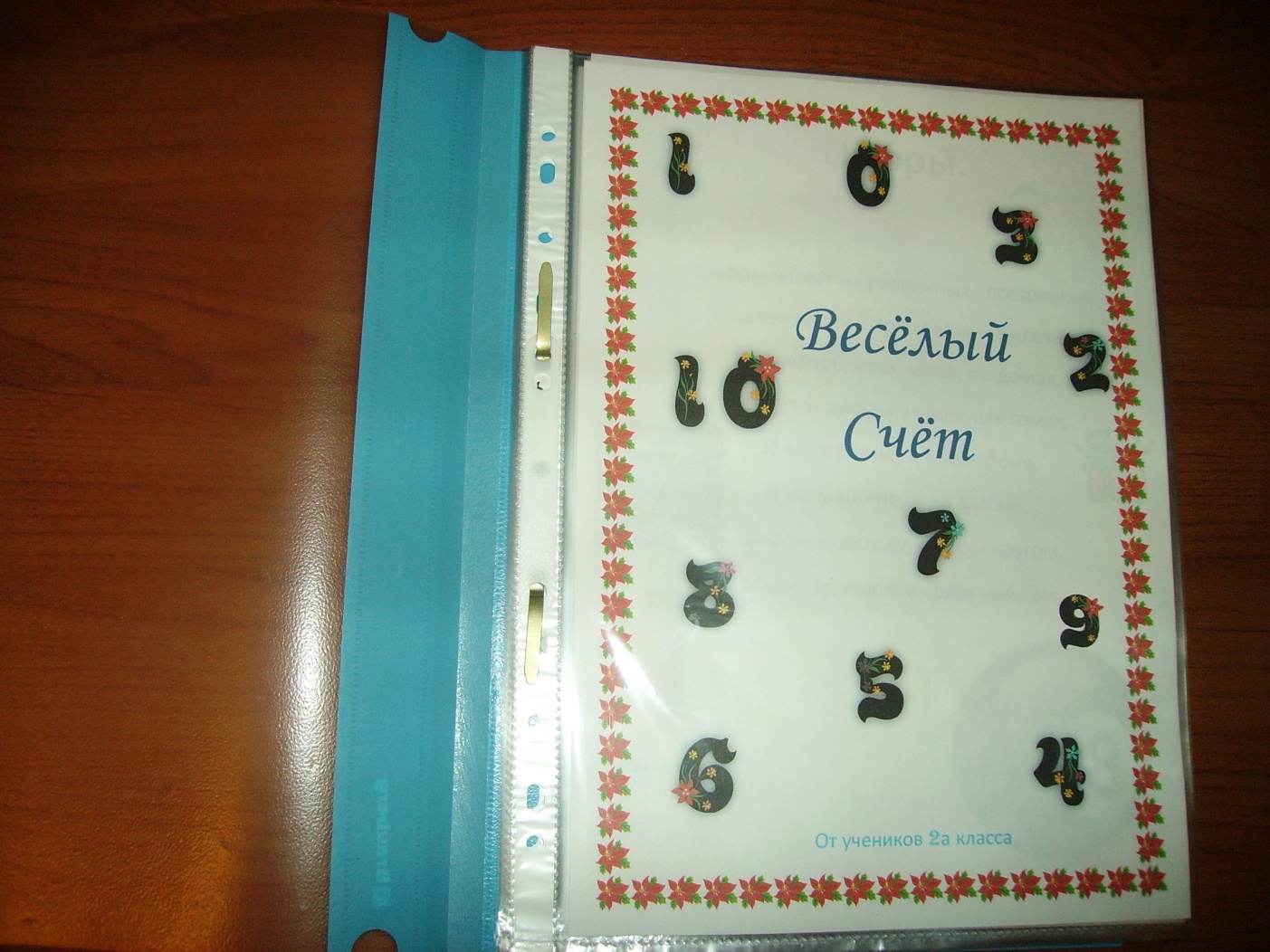
1. При помощи команды ВСТАВКА – КЛИП вставить в текст картинки:



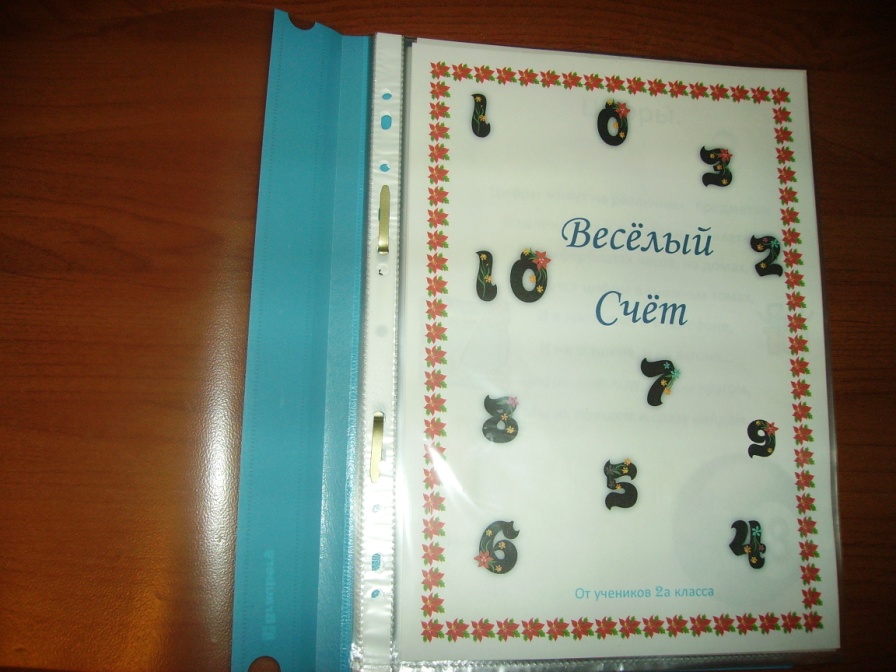
1. При помощи команды ФОРМАТ – ОБТЕКАНИЕ ТЕКСТОМ – ПЕРЕД ТЕКСТОМ изменить параметры картинка и при помощи нажатой левой кнопки мыши разместить рисунки в нужных местах листа:

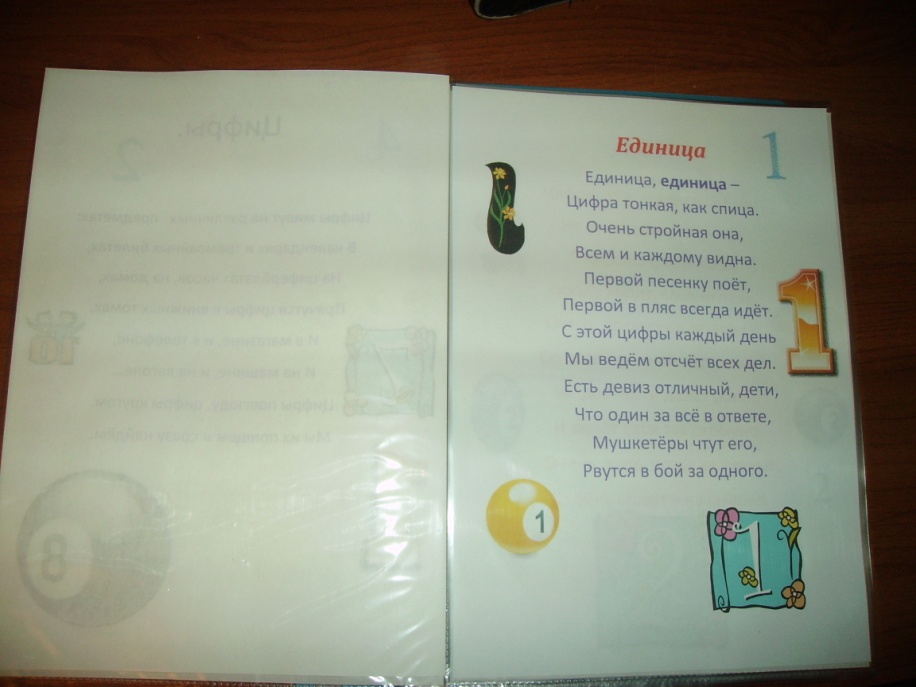


1. Сохранить работу в своей папке.
2. Распечатать листы с готовыми стихотворениями и собрать их в книжку.
3. Те учащиеся, которые раньше других справились с работой, занимаются оформлением титульного листа книги:

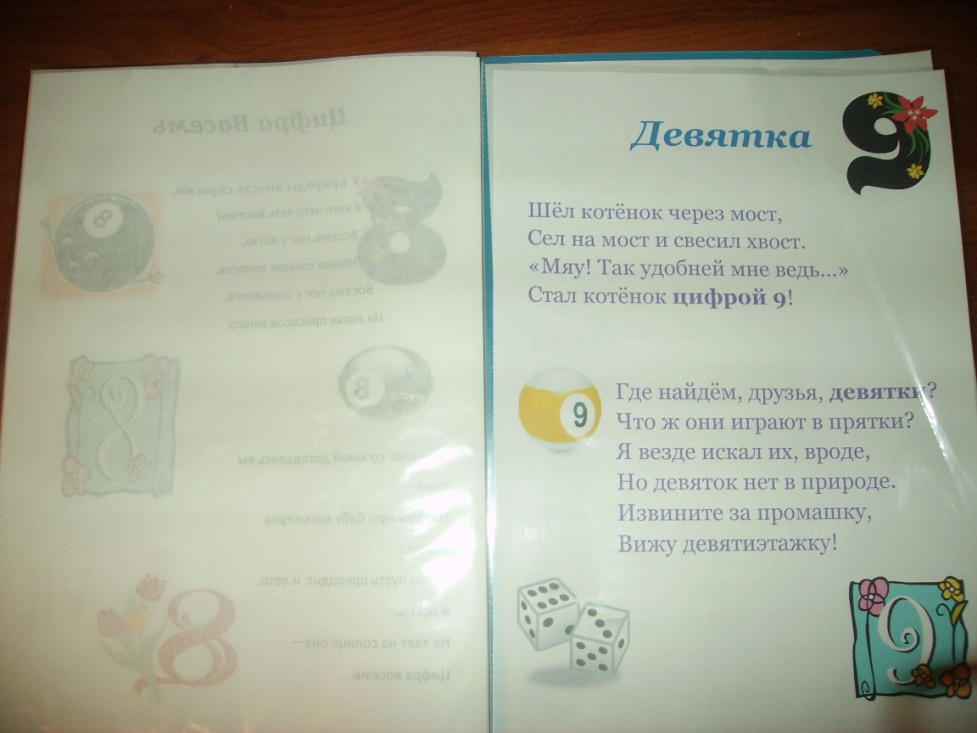


**Результат работы**

****

****

****

****

****

****

**Использованные источники**

1. [**http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/4/**](http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/4/)
2. [**http://www.numama.ru/blogs/kopilka-detskih-stihov**](http://www.numama.ru/blogs/kopilka-detskih-stihov)
3. [**http://www.proza.ru/2009/08/01/349**](http://www.proza.ru/2009/08/01/349)
4. [**http://www.stihi.ru/2011/02/04/6482**](http://www.stihi.ru/2011/02/04/6482)
5. [**http://www.proshkolu.ru/user/mart4910natali/blog/466804/**](http://www.proshkolu.ru/user/mart4910natali/blog/466804/)
6. [**http://www.stihi.ru/2006/02/10-1005**](http://www.stihi.ru/2006/02/10-1005)