Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная казачья кадетская школа села Знаменка»

Нерчинский район, Забайкальский край

**Игра по математике**

**Путешествие в страну «Занимайкино»**

**3 класс**

Составила учитель начальных классов Хаустова Татьяна Александровна

2014 год

**Цели:**

1. Пробудить интерес к предмету;
2. Развивать познавательные способности, память, внимание, эрудицию;
3. Воспитывать дружбу, взаимопомощь, сотрудничество.

**Оборудование:** карточки с заданиями, презентация, геометрические фигуры, аудиозапись

ХОД ЗАНЯТИЯ

1. Организационный момент

Дети стоят в коридоре. Звенит звонок на урок.  (Слайд №1 )

-Уважаемые пассажиры. Скорый поезд Знаменка – Занимайкино подан под посадку. Просим пассажиров занять свои места.

Дети входят в класс с билетами. На билетах у каждого ученика написано задание, которое они должны решить и записать ответ в квадратике (каждый ответ – место в поезде). Билеты они показывают проводнику (учителю). Учащиеся садятся согласно билетам, тем самым разбились на команды.

На партах таблички с  номером места.

Билет № 1 8 х 9

Билет № 2 9 х 6

Билет № 3 7 х 3

Билет № 4 5 х 9

Билет № 5 7 х 7

Билет № 6 2 + 8

Билет № 7 3 + 3

Билет № 8 3 + 2

 2. Основная часть

- Сейчас мы определим маршрут нашего следования. (Слайд №3)

От какой станции мы отправляемся? От станции Знаменка.

Станция прибытия – «Занимайкино»

Тут затеи и задачи

Игры, шутки всё для вас.

Пожелаем вам удачи –

За работу, в добрый час!

Наш поезд сделает остановки на некоторых станциях.

Но поезд у нас необычный, во время поездки пассажирам места будут выдаваться бонусные баллы. Первое место займет тот, кто правильно выполнит как можно больше заданий. В конце  поездки мы узнаем, кто же прибудет на станцию «Занимайкино» первым. А для этого мы будем соревноваться.

Ознакомьтесь с правилами поведения во время движения нашего поезда. (Слайд №4)

На слайде появляются строчки. Каждый ученик читает по правилу.

1. Вести себя спокойно.
2. Не выкрикивать.
3. Быть терпеливыми.
4. Не говорить всем сразу.
5. Нужно слушать и понимать друг друга.
6. Своевременно выполнять задание: следить за временем, доводить начатое дело до конца.

Гудок. Поезд отправляется в путь. Звучит музыка «Паровозик из Ромашкино»

1. **Мы приехали на первую станцию «Числоград»** (Слайд №5)

На столе у каждого карточки.

Разгадайте высказывание величайшего  греческого  математика Пифагора о числах.

Он  считал, что числа очень важны для жизни людей.

Попробуйте сами прочитать, что он говорил о числах, **расшифровав запись:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **14** | **10** | **18** | **16** | **14** |  | **21** | **17** | **18** | **1** | **3** | **13** | **33** | **32** | **20** |  | **25** | **10** | **19** | **13** | **1** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**(**Миром управляют числа)

- Да, действительно, при помощи чисел мы сможем записать пример, решить задачу или уравнение, сравнивать, производить вычисления и многое другое. Все эти знания нам пригодятся в нашем путешествии по Стране занимательной математики.

-Найти в тексте числа. (Слайд №:6)

У дорожки **сто**ит смор**один**а. По**три** её ли**сто**к. Почувствуй гу**сто**й аромат. О**сто**рожно подними нижнюю ветку. Смо**три**! Там **сорок**оножка.     (8 чисел)

1. **Станция «Фокус-покус»**

Я вам предлагаю отгадать математический фокус. (Слайд №7)

Я могу отгадать задуманное вами число.

Задумайте число от 1 до 20 и наберите его на калькуляторе.

Прибавьте к нему 5

Результат умножьте на 3

От того, что получилось, отнимите 15 и запишите ответ.

Если вы назовёте мне ответ, я скажу, какое число вы загадали.

( Для этого названный ответ нужно разделить на 3).

С помощью чего записываются числа? (с помощью цифр)

Перед вами человечки из цифр. Найдите и отгадайте, какие цифры в них спрятались? (Слайд №8)



Звучит мелодия.

1. **Станция « Фольклорная»**(Слайд №9)

Творчество русского народа очень тесно связано с математикой.

 Назовите названия сказок, в которых есть числа.

«3 поросёнка», «3 медведя», «3 толстяка», «12 месяцев», «Волк и семеро козлят», «Сказка о Мёртвой царевне и 7 богатырях», «Белоснежка и 7 Гномов», «Али – Баба и 40 разбойников», «Пятеро из одного стручка». (Слайд №10)

1. Станция «Здоровейск», физкультминутка (Слайд № 11)
2. Станция «**Математические» пословицы и фразеологизмы**

Вместо пропусков вставьте числа. Назовите сумму этих чисел. (Слайд №12)

У него … пятниц на неделе.

 … раз отмерь, … раз отрежь.

За … зайцами погонишься - ни одного не поймаешь.

… сапога – пара.

… одного не ждут.

1. **Станция «Смекалкино» (Слайд №13, 14, 15, 16)**

Девизом этой станции слова  являются слова М.В.Ломоносова «Математику уже затем учить надо, что она ум в порядок приводит».

Задачи - смекалки

1. Как в комнате расставить 5 стульев, чтобы у каждой из четырёх стен стояло по 2 стула.
2. Четверо играли в домино 2 часа. Сколько  часов играл каждый? (2 часа)
3. На грядке сидело 6 воробьёв. Кот Васька подкрался и схватил одного воробья. Сколько воробьёв осталось сидеть на грядке? (0, так как все улетели)
4. Шла старуха в Москву. Ей навстречу 3 старика. Сколько человек шло в Москву? (1 старуха)
5. На одной ноге петух весит 3 кг. А сколько он весит на двух ногах? (3 кг)
6. Стоит в поле дуб. На дубе 3 ветки, на каждой ветке по 3 яблока. Сколько всего яблок? (На дубе яблоки не растут)
7. Тройка лошадей пробежала 30 км. По сколько километров пробежала каждая лошадь? (по 30 км)
8. Что  легче: килограмм ваты или килограмм железа? (одинаково)
9. Несла женщина в корзине 100 яиц, а дно упало. Сколько яиц осталось? (Все разбились)
10. Росло 4 берёзы. На каждой берёзе по 4 ветки. На каждой большой ветке по 4 маленькие. На каждой маленькой ветке по 4 шишки. Сколько всего шишек? (0, шишки на берёзах не растут).
11. **Станция «Арифметическая» (Слайд №17)**

«Арифметика- царица математики»- говорил немецкий математик Карл Фридрих Гаусс.

Назовите арифметические действия, которые вы знаете.

Используя эти арифметические действия, выполните следующее задание:

2222=8                              2+2+2+2=8

2222=44                            22+22=44 **(Слайд №18)**

1. **Станция «Внимательная» (Слайд №19)**

Прослушайте объявления

На этой станции начальник станции читает задачи. Но задачи не простые. Нужно слушать внимательно, так как вопрос будет задаваться в конце. За каждую решенную задачу присуждается 2 балла.

Задачи:  (Слайд № 20, 21)

**1.**В автобусе ехали 25 человек.
На первой остановке вышли 7 человек, зашли 4 человека.
На следующей остановке вышли 12 человек, зашли 5 человек.
На следующей остановке вышли 8 человек, зашли 6 человек.
На следующей остановке вышли 2 человека, зашли 16 человек.
На следующей остановке вышли 5 человек.
Сколько было остановок? (5 остановок)

**2. Летняя задача.**
На речке летали 12 стрекоз.
Явились 2 друга и рыжий Барбос.
Они так плескались, они так галдели,
Что 8 стрекоз поскорей улетели.
Остались на речке только стрекозы,
Кому не страшны ребятня и барбосы.
Но вот что моя голова позабыла:
Скажите, пожалуйста, сколько их было? (12 стрекоз)

**3**. У четы речных Медуз был всегда отменный вкус,
И они гостей позвали, чтоб попробовать арбуз.
На обед пришел Тритон, и Морской знакомый Слон -
Ел арбуз ножом и вилкой, был любезен и умен.
А потом зашел Варан. Лег на кожаный диван.
Одиноким молчуном просидел весь вечер Сом.
И Бермудский крокодил тоже в гости заходил.
Славно было у Медуз! Съели гости весь арбуз!
Вопрос: Сколько гостей пришло к Медузам?   (5)

**4. На рынке.**
Продавал Трофим на рынке топоры, ковры и крынки,
Грабли, ведра и рубанки, огурцов соленых банки,
И кастрюльки, и корзинки, даже детские машинки.
Продавал Трофим на рынке.
У прилавка все толпились, покупали, не скупились.
И хвалили, млад и стар и Трофима, и товар.
Вопрос: Сосчитайте, сколько видов разных товаров продавал Трофим на трынке?

3. Итог игры

Вот и подошло к концу наше путешествие, мы прибыли на станцию «Занимайкино». (Слайд №22) Посчитайте баллы, посмотрим, кто же первым сойдет на перрон. Молодцы! Хотя на нашем пути встречались преграды и трудности, но мы успешно с ними справились, были внимательными и сообразительными.

А вернуться назад нам помогут волшебные часы, у которых нет стрелок, они появятся, если вы правильно ответите на вопрос - «который час?» (показывает часы, заранее установив одинаково стрелки на часах и в презентации)

 (Слайд №23)

Источники

<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2013/11/08/metodicheskaya-razrabotka-na-temu-zanimatelnaya>

<http://area7.ru/metodic-material.php?111>