Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение детский сад с. Знаменка

Нерчинский район. Забайкальский край.

**Конспект развлечения**

**в 1 младшей группе**

**на тему**

**«Развлечения с Клоуном».**

**Составила музыкальный руководитель:**

**Трушина Светлана Юрьевна**



**Конспект развлечения в 1 младшей группе   
Тема: «Развлечения с Клоуном».**  
  
***Цели***:  
1) проводить массаж пальцев перед проведением пальчиковой игры   
2) развивать координацию обеих рук, подвижность пальцев  
3) развивать навык нанизывания бусинок на шнур (веревочку)  
5) способствовать расширению знаний в различии названий основных цветов (красный, желтый, синий)

***Задачи:***  
1) Развивать познавательную деятельность   
2) Ознакомление и закрепление свойств воды и других материалов кораблик бумажный, плавает)   
3) Развивать слуховое внимание  
  
***Ход занятия***: Дети входят в группу. Здороваются с гостями.

Исполняют песню «Мой любимый детский сад».

(садятся)

Сюрпризный момент: стук в дверь. Появляется Клоун нарядный с бантиком на голове; грустный со шнурками от бус (на каждого ребенка).  
Клоун: Здравствуйте, дети!  
Дети: Здравствуйте, Клоун!  
Воспитатель: Здравствуй, Клоун! Ты такой нарядный, а сам грустный, почему?  
Клоун:

Я подарок для сестрички приготовил,

бусы красивые!  
Но по улице гулял,   
И все бусы растерял.   
-Помогите мне, друзья!??

Воспитатель: Ребятки, поможем Клоуну бусы надеть на эти шнуры?  
Дети (хором и индивидуальные ответы):

Да, поможем

Клоун: Ой, спасибо, Вам, ребятки!  
Сестричку я свою люблю   
Я ей бусы подарю,  
Бусы очень хороши.

Воспитатель:

Посмотрите, малыши!  
Клоун снова плачет.  
Воспитатель: Что ты плачешь, Клоун?  
Клоун: Я еще хотел ей пирожки испечь.

Но не умею.

Воспитатель: Ребятки, мы умеем печь пирожки?  
Дети: Да, умеем!  
Воспитатель: Научим Клоуна печь пирожки.  
Дети: Да, научим!  
Исполнение песенки «Я пеку, пеку, пеку деткам всем по пирожку»..   
Клоун: Вот спасибо, вам, ребята! Вас за все благодарю.

Воспитатель:

А ребята для тебя приготовили стихотворения.

*Читают*

1.Если клоуны пришли,  
Праздник весело пройдёт.   
Вместе будем развлекаться,  
Вместе радоваться жизни.   
Оттого, что хорошо  
Вместе прыгать и играть.

2. В шароварах красных,   
В красном колпаке   
Сидит и улыбается   
Клоун в уголке.   
Подпоясан синим   
Тонким ремешком,   
на ногах ботинки   
С поднятым носком.   
Посмотрю на клоуна,   
Он такой смешной:   
Будто настоящий   
Клоун цирковой.

Клоун.

Я хочу поиграть с вашими ручками.

Я буду говорить: «Солнышко — тучка», а вы будете изображать.  
  
Дети: Да, поиграем!  
Проводится пальчиковая игра «Солнышко-тучка», поочередно произнося слова сжимать (тучка), разжимать (солнышко) ладошки.  
Клоун: Ай, какие молодцы!  
Воспитатель: Клоун, оставайся с нами. Мы еще будем играть с корабликом на воде! И тебя научим. Научим Клоуна, ребята?  
Дети (хоровой и индивидуальный ответы): Да, научим!  
Воспитатель достает бумажный кораблик.

Предлагает детям поиграть на воде.   
Проводится упражнение на дыхание «Ветерок» — игра в общем тазу, дуть на кораблик в определенном направлении (друг другу поочередно).  
Ветер по морю гуляет   
И кораблик подгоняет.   
Он бежит себе в волнах  
На раздутых парусах.  
Воспитатель: Почему кораблик не плывет?  
Дети: Он промок.  
Воспитатель: Кораблик из чего сделан?  
Дети: Из бумаги.  
Воспитатель хвалит детей.  
Мы весело играли  
Кораблик по морю катали  
Но закончилась игра.  
Его сушить уже пора.  
Воспитатель предлагает детям подарить цветочки для Клоуна, но для этого необходимо их собрать в 3 корзиночки (красную, зеленую, желтую)   
Индивидуальная работа:   
Какого цвета у тебя цветочек? В корзинку какого цвета положить этот цветочек?   
Клоун: Спасибо, ребята, за вашу помощь, и за красивые цветочки.  
Воспитатель: Пора нам прощаться с Клоуном. Давайте на прощание споем песенку для Клоуна.

**Использованные источники**

<http://detsad-kitty.ru/scen/19732-scenarij-razvlecheniya-v-1-mladshej-gruppe.html>

<http://crazymama.ru/verse1.php?a=1&id_verse1=556>