Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная казачья кадетская школа села Знаменка»

Нерчинский район, Забайкальский край

**Игра по литературному чтению**

**«Посылка от Печкина»**

**2 - 4 класс**

Составила учитель начальных классов Хаустова Татьяна Александровна

2014 год

**Цель**: расширять и обогащать знания детей в области литературного чтения

**Задачи:**

*Развивающие:* Способствовать развитию у детей интереса к различным литературным произведениям.

*Речевые*: Развивать связную речь, излагать свои мысли последовательно, обогащать словарь.

*Воспитательные*: Воспитывать интерес к предмету, чувство коллективизма, поддержки, доброго, товарищеского отношения друг к другу.

**Оборудование:** конверты с телеграммами, презентация, почтовая коробка с масками.

**Ход мероприятия**

Раздается стук в дверь.

**Учитель:**Ребята, к нам пришел гость.

**Печкин**. Здравствуйте, ребята. Вы меня узнали?

В гости заглянуть, понимаете, я завсегда рад. Сегодня у нас на почте – рекламная акция, знаете ли, проводится. И всем, кто услугами нашей, значится, почты воспользуется – как и полагается – подарок от главпочтамта выдается. Так что приглашайте, хозяева, в гости, телеграммки получайте. Вам какой бланк – простой али поздравительный? Только, извините, простые, по 50 копеечек, уже кончились. Остались только поздравительные - «С неделей литературного чтения» называются. Покупайте их граждане. Они хоть и подороже, а зато в них писать ничего не надо. Там уже все написано! Вы только читайте, думайте и отвечайте!
(Предлагает расписаться в «бланке», на внешней стороне сложенного вдвое листочка. Непрочитанные телеграммы крепятся магнитами к доске)

 Разворачивать и читать телеграммы сразу не разрешается. Во время мероприятия дети выбирают по своему усмотрению любой конверт, в котором расположены задания по классам, учитель раскрывает телеграммы и предлагает выполнить задания.

1. **Конверт**

**Фразеологизмы и устойчивые сочетания**Объясни значение фразеологизмов

Повесить нос

Держать язык за зубами

Яблоку негде упасть

Закончи фразу

Голоден как ….

Нем как ….

 Болтлив как ….

1. **Конверт**

**Сказочные объявления.**

1. Предлагаю свои услуги: Работаю за семерых. Могу: запрягать лошадей, топить печь, закупать продукты на рынке, печь яйца, варить кашу, нянчить детей. Мой адрес…(Балда. «Сказка о попе и о работнике его Балде»).
2. На работу в лесопункт требуются: повар, конюх, плотник. Выплачиваются премиальные и вознаграждение по итогам работы за год. Мой адрес…(Балда. «Сказка о попе и о работнике его Балде»).
3. Торговая фирма «Пальмира» предлагает импортные товары: соболя, черно-бурые лисицы, донские жеребцы, чистое серебро, злато. И всё это по доступным ценам! «Пальмира» ждёт вас! Адрес фирмы…(«Сказка о царе Салтане»).
4. Тем, кто интересуется жилплощадью! Сдаю на лето горницу за умеренную плату. В горнице имеются: кругом лавки, крытые ковром, под святыми стол дубовый, печь с лежанкой изразцовой. Мой адрес…(«Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»).
5. Школа целителей и экстрасенсов проводит ежемесячные платные курсы. Излечиваются такие заболевания, как : укусы правого и левого глаза, волдыри на носу. Начало ближайших занятий…(«Сказка о царе Салтане»).
6. Модники и модницы! Кто желает приобрести волшебное зеркальце, умеющее говорить? Наш адрес… Обращаться к…(К царице-мачехе из «Сказки о мертвой царевне и о семи богатырях»).
7. Тем, кто не может утром проснуться по звонку будильника, предлагаем приобрести петушка из чистого золота, который выручит вас всегда и везде. Адрес…(«Сказка о золотом петушке»).
8. Кто желает поменять старое, разбитое корыто на новое или квартиру на новый дом? Обращаться…(К золотой рыбке из «Сказки о рыбаке и рыбке»)
9. **Конверт**

**Сказочный аттракцион**

На ком или на чем совершили путешествия

-За медом Винни-Пух

-Из норы крота в теплые края Дюймовочка

-В Зеленый город Незнайка и его друзья

-На крышу Малыш

-На юг лягушка-квакушка

-Какой был летательный аппарат у Бабы-Яги? (Метла и ступа)

Кому принадлежат сказочные вещи?

– Золотой ключик. (Буратино)

– Хрустальная туфелька. (Золушке)

– Цветик-семицетик. (Девочке Жене)

Какие волшебные средства были у сказочных героев?

 -У Снежной королевы (волшебное зеркало)

-У Кощея Бессмертного (яйцо и игла)

-У кота (сапоги)

 - Кому подарил сердце Гудвин?  (Железному Дровосеку)
– Что за скатерть кормит досыта? (Скатерть-самобранка)
 - Что надел Рассеянный с улицы Бассейной вместо шляпы? (сковорода)

- Какие цветы собирала падчерица в сказке "Двенадцать месяцев?" (Подснежники)

– Как звали "слепого" кота, товарища лисы Алисы? (Базилио)
– Кто из обитателей болот стал женой царевича? (Лягушка)

–Кто назвал страну сказок "Лукоморье"? (А.С.Пушкин)

1. **Конверт**

**Жанры произведений**

По началу произведения определи  его жанр:

 1) Унылая пора! Очей очарованье!

     Приятна мне твоя прощальная краса...

2)  Как-то летом я  зашел в  садик,  -  я  не знаю,  как он называется,  на

Васильевском  острове,  около белой церкви.  Была у  меня с  собой интересная

книга, я засиделся, зачитался и не заметил, как наступил вечер.

3)  Мартышка к старости слаба глазами стала;

      А у людей она слыхала,

      Что это зло еще не так большой руки...

4) Жили были старик со старухой и было у них три сына…

5) Попрыгунья стрекоза

 Лето красное пропела…

6) Остался Садко на синем море.

Со тоя со страсти великие

Заснул на дощечке дубовой…

1. **Видео - конверт**

**Сказка и ее герои**

**Презентация «Узнай сказку» (по ее началу, назови героев)**

Все телеграммы прочитаны, а задания выполнены. Пришло время получить посылку от главпочтампа.

Что внутри нам интересно.
Но, к сожаленью, не известно.
В ней подарок, это точно!
Её открыть нам нужно срочно!
Раскрывают посылку.

Задание: Из коробки взять маски. Одеть их и в зависимости от персонажа вспомнить стихотворение о персонаже, или спеть песенку, или показать движение того или иного героя.

Подводятся итоги, победитель игры получает грамоту.

Источники

 <http://forums.vkmonline.com/printthread.php?t=32218&pp=40>

<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2012/08/20/kvnskazki-aspushkina>