Спирочкина О.В.,

учитель русского языка и литературы

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа

с. Енотаевка» МО Енотаевский район,

Астраханской области

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА по главе 2**

**«Правописание» и «Развитие речи»**

**Цель:**  проверить степень усвоения изученных тем по главе 2

**1. Определите средства выразительности речи:**

**А)** Роняет лес багряный свой убор…

**Б)** Берегите друг друга,
 Добротой согревайте.
 Берегите друг друга,
 Обижать не давайте.

**В)** В России активно добывают чёрное золото

**Г)**  И дольше века длится день

**Д)** Утешится безмолвная печаль,
 И резвая задумается радость... (А.С.Пушкин)

**2. Вставьте пропущенные гласные:**

Ш..рты, ш..л, репортаж..м, девч..нка, врач..м, туш..нка, еж...вые рукавиц.., песц...вый в..ротник, ож..говый центр, плюш...вый мишка, пр..скуч?ный вечер, пр..бывать в городе, певц.., он р...сточком мал, (не)к..сайтесь истории, к..(з,с)ьба, думать о Мари.., пред...стория,

**3. Вставьте пропущенные согласные**

Бе…сердечный, и..городь, бе..жалос?но, гума...ый закон , обеде...ый перерыв, нефтя...ое п..тно,  пусты...ый пляж, серебря...ый иней, наката…ная дорога, вещи разложе..ны, лома..ые вещи, жаре..ые семеч?ки, пол(лагеря), (пол)огурца , железно(дорожный) , кисло(сладкий), (кое) с кем

***Ответы:***

**1.** **Определите средства выразительности речи:**

 А) Инверсия

 Б) Анафора

 В) Антитеза

 Г) Гипербола

 Д) Олицетворение

 **2. Вставьте пропущенные гласные:**

Шорты, шёл, репортажем, девчонка, врачом, тушёнка, ежовые рукавицы, песцовый воротник, ожоговый центр, плюшевый мишка, прескучный вечер, пребывать в городе, певцы, он росточком мал, не касайтесь истории, косьба, думать о Марии, предыстория

**3. Вставьте пропущенные согласные**

Бессердечный, изгородь, безжалостно, гуманный закон , обеденный перерыв, нефтяное пятно, пустынный пляж, серебряный иней, накатанная дорога, вещи разложены, ломаные вещи, жареные семечки, пол-лагеря, пол- огурца , железнодорожный , кисло- сладкий, кое с кем