Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная казачья кадетская школа с.Знаменка»

Забайкальский край, Нерчинский район

 «Согласовано» «Согласовано» «Утверждаю»

 Руководитель ШМО Зам. директора по УВР Директор МБОУ

 Беломестнова А.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Хохлова Н.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «СОККШ с.Знаменка»

 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012г. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012г. Бронникова С.В.\_\_\_\_\_\_\_

 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012г

 .

**Рабочая программа**

**по чтению и развитию речи для 3 класса учащихся**

**специального коррекционного образовательного класса (VIII вида)**

Составила: учитель начальных классов Хаустова Татьяна Александровна

2014 – 2015 год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по чтению и развитию речи составлена на основе примерных учебных программ под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой для 1-4 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный, 1-4 классы» Москва, «Просвещение», 2006 год,

 автор: В. В. Воронкова «[Русский ( родной) язык»](http://www.prosv.ru/ebooks/Voronkova_Prog_podgot_1-4kl/2.html#1).

**Основные цели преподаваемого предмета**

**Образовательные:**

- формирование навыка сознательного, правильного и выразительного чтения

-обогащение словарного запаса

 **Коррекционно-развивающие:**

- развитие речемыслительной деятельности

- развитие разных видов памяти (слуховой, зрительной, образной)

- развитие внимания

**Воспитательные:**

- воспитание самостоятельности и уверенности, чувства ответственности, дисциплинированности, трудолюбия.

**Продолжительность программы:**

По программе: 136 часов, 4 часа в неделю

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся:**

      Учащиеся должны ****уметь:****
      осознанно и правильно читать текст вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя;
      трудные по смыслу и по слоговой структуре слова читать по слогам;
      отвечать на вопросы по прочитанному;
      высказывать свое отношение к поступку героя, событию;
      пересказывать содержание прочитанного;
      устно рассказывать на темы, близкие интересам учащихся.
      Учащиеся должны ****знать****: наизусть 5—8 стихотворений

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся.

В начале, середине и конце учебного года проводиться проверка техники чтения. При проверке техники чтения рекомендуется подбирать незнакомые, но доступные тексты примерно следующего объема (на конец года):

**I** класс — 10 слов;

**II** класс— ­­­­15 -20 слов;

**III** класс — 25 -30 слов;

**IV** класс -— 35 -40 слов.

При оценке принимаются во внимание успешность овладения учащимися техникой чтения (правильность, беглость, выразительность) и содержанием читаемого (выделение главной мысли, ответы на вопросы, пересказ) в соответствии с программными требованиями по каждому году обучения.

В начале очередного учебного года техника чтения проверяется по текстам, объем которых соответствует объему текстов предыдущего года.

 **III класс.**

«**5**» - читает целыми словами правильно, с одной — двумя самостоятельно исправленными ошибками; читает выразительно, с соблюдением синтаксических и смысловых пауз.

«**4**» - читает целыми словами, некоторые трудные слова — по слогам; допускает одну — две ошибки при чтении, соблюдении смысловых пауз.

«**3**» - читает в основном целыми словами, трудные слова - по слогам; допускает три - четыре ошибки при чтении, соблюдении синтаксических и смысловых пауз.

«**2**» - читает, в основном, по слогам, даже легкие слова; допускает более пяти ошибок при чтении и соблюдении синтаксических пауз; в ответах на вопросы и при пересказе содержания прочитанного искажает основной смысл, не использует помощь учителя; не знает большей части текста, который должен читать наизусть.

**Календарно – тематическое планирование уроков чтения и развития речи в 3 классе (136 ч)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема**  | **Кол-во часов** | **Основные виды деятельности ученика** | **Коррекционная работа** | **Примечания**  | **Дата** |
| **Здравствуй, школа! 10 ч.** |
| 1 | М. Садовский. Сентябрь | 1 | Слушают первичное чтение учителем.Чтение и объяснение непонятных слов.Заучивание наизусть | -обучение выразительному чтению;-развивать связную речь учащихся; |  |  |
| 2 | Веселая улица. По В. Воскобойникову | 1 | Рассказ учителя.Отвечают на вопросы и выполняют задания  | -развивать мыслительную деятельность учащихся;-обогащать словарный запас учащихся; |  |  |
| 3 | В. Берестов. Первое сентября | 1 | Выразительное чтение.Беседа по вопросам. | -обучение выразительному чтению;-развивать связную речь учащихся; |  |  |
| 4 | Завтра в школу. По В. Драгунскому | 1 | Рассказ учителя.Чтение про себя Объяснение непонятных слов.Чтение по ролямБеседа по вопросам. | -обучение выразительному чтению;-развивать мыслительную деятельность;-развитие навыков аналитического чтения |  |  |
| 5 | Пятерки. По Э. Шиму.  | 1 | Чтение про себя Объяснение непонятных слов.Чтение цепочкой.Рассматривание иллюстраций, составление подписей к картинкам | -обучение выразительному чтению;-развивать мыслительную деятельность;-развитие навыков аналитического чтения |  |  |
| 6 | В. Бирюков. Кто лучшим будет | 1 | Рассказ учителя.Выразительное чтение по ролямБеседа по вопросам. | -развитие навыков аналитического чтения;-обучение работы с планом;-развивать навыки пересказа  |  |  |
| 7 | Обида. По В. Хомченко.  | 1 | Работа с блокамиРассказ учителя.Выразительное чтение.Беседа по вопросам.Объяснение непонятных слов. | -развитие навыков выразительного чтения;-обогащать словарный запас учащихся;-развивать связную речь учащихся |  |  |
| 8 | А . Аксенова. Наша учительница  | 1 | Рассматривание иллюстраций, составление подписей к картинкам  | -обучение приёмам сопоставления;-развивать связную речь учащихся |  |  |
| 9 | Школьные загадки.  | 1 | Отгадывание загадок, рисование иллюстраций к загадкам | -обучение приёмам сопоставления;-развивать связную речь учащихся |  |  |
| 10 | Проверь себя! Обобщение по разделу | 1 | Беседа по вопросам. | -обучение приёмам сопоставления;-развивать связную речь учащихся |  |  |
| **Осень наступила… 10 ч.** |  |  |
| 11 | О. Высотская. Осень;Последний лист. По Ю. Ковалю | 1 | Беседа по вопросам.Объяснение непонятных слов.Заучивание наизусть. Рассматривание иллюстраций, составление подписей к картинкам | -развитие речи учащихся;-обогащение словарного запаса учащихся;-развивать мыслительную деятельность учащихся; |  |  |
| 12 | А. Толстой. Осень. Обсыпается весь наш бедный сад..  | 1 | Работа с текстом стихотворенияБеседа по вопросам.Объяснение непонятных слов.Рисование картинок к стихотворению | -развитие речи учащихся;-обогащение словарного запаса учащихся;-развивать мыслительную деятельность учащихся; |  |  |
| 13 | Сентябрь на дворе. По Н. Сладкову В. Степанов. Воробей; | 1 | Рассказ учителя.Выразительное чтение.Беседа по вопросам.Объяснение непонятных слов. | -развивать связную речь учащихся;-обогащать словарный запас учащихся;-развивать творческие способности учащихся; |  |  |
| 14 | Лето на веревочке. По А. Баркову Е. Благинина. Улетают, улетели | 1 | Выразительное чтение Беседа по вопросам.Объяснение непонятных слов.Заучивание наизусть | -работа над выразительным чтением;-развивать связную речь учащихся;-развивать мыслительную деятельность учащихся; |  |  |
| 15 | Ворона и лисица. По Э .Шиму |  | Чтение про себя Объяснение непонятных слов.Чтение цепочкой.Беседа по вопросам. Рассматривание иллюстраций | -обучение выразительному чтению;-развивать мыслительную деятельность;-развитие навыков аналитического чтения |  |  |
| 16 | За кормом для птиц. По Л. Воронковой | 1 | Чтение си объяснение непонятных словБеседа по вопросам. | -расширять кругозор учащихся;-развивать связную речь учащихся |  |  |
| 17 | Г. Ладоншиков. В октябре;Страшный рассказ. По Н. Сладкову | 1 | Работа с текстом.Выразительное чтение Беседа по вопросам | -развивать мыслительную деятельность учащихся |  |  |
| 18 | А. Плещеев. Осень наступила; Сказка об осеннем ветре. По Н. Абрамцевой | 1 | Рассматривание иллюстрацийОбъяснение непонятных слов.Выразительное чтение Заучивание наизусть | -работа над выразительным чтением учащихся;-развивать мыслительную деятельность учащихся |  |  |
| 19 | Доскажи словечко (Осенние загадки). Н. Майданик | 1 | Выразительное чтение.Отгадывание загадокОбъяснение непонятных слов. | -развивать творческие способности учащихся;-обогащать словарный запас учащихся;-развивать связную речь учащихся |  |  |
| 20 | Проверь себя! Обобщение по разделу |  | Беседа по вопросам | -работа над выразительным чтением учащихся;-развивать мыслительную деятельность учащихся |  |  |
| **Учимся трудиться, 14 ч.** |  |  |
| 21 | Ю Тувим. Все для всех | 1 | Рассматривание картинок, нахождение ответов на вопросы с помощью картинокВыразительное чтение.Объяснение непонятных слов. Заучивание по 2 строчки | -работа над выразительным чтением учащихся;-развивать мыслительную деятельность учащихся;-развивать связную речь учащихся; |  |  |
| 22 | Работа. По Д. Габе.  | 1 | Рассказ учителя.Выразительное чтение по ролямБеседа по вопросам.Пересказ по картинкам | -развивать связную речь учащихся;-развитие навыков аналитического чтения;-обогащать словарный запас учащихся;-развитие памяти учащихся; |  |  |
| 23 | В. Орлов. Мои помощникиСмешинка. С. Васильева | 1 | Определение темы урокаОбъяснение непонятных слов.Беседа по вопросам | -развивать мыслительную деятельность учащихся;-обогащать словарный запас учащихся;-развивать связную речь учащихся; |  |  |
| 24 | Бабушка и внучка. По А. Потаповой | 1 | Работа с картинками, подбор подходящего отрывкаРассказ учителя.Беседа по вопросам.Работа с текстом. | -развивать творческие способности учащихся;-обогащать словарный запас учащихся;-развитие навыков аналитического чтения учащихся; |  |  |
| 25 | Б. Заходер. Повара  | 1 | Работа с текстом стихотворенияБеседа по вопросамВыразительное чтение  | -развивать мыслительную деятельность учащихся;-обогащать словарный запас учащихся-развитие навыков выразительного чтения |  |  |
| 26 | Сюрприз. По М. Дружининой  | 1 | Определение темы урокаРабота над выразительным чтением | -развивать творческие способности учащихся;-развивать связную речь учащихся; |  |  |
| 27 | О. Высотская. Маргаритка  | 1 | Определение темы урокаРассказ учителя.Работа с текстом стихотворения Выразительное чтение  | -развитие связной речи учащихся;-обогащать словарный запас учащихся;-развивать творческие способности учащихся;-развивать память; |  |  |
| 28 | Пуговица. По В. Хомченко  | 1 | Определение темы урока Работа с блоками  | -развивать связную речь учащихся;-обогащать словарный запас учащихся;-работа над выразительным чтением; |  |  |
| 29 | Г. Ладонщиков. Портниха | 1 | Определение темы урокаРассказ учителя. Заучивание наизусть | -развивать творческие способности учащихся;-развивать память; |  |  |
| 30 | В. Осеева. Пуговица Смешинка. А.Усачев; | 1 | Беседа по наводящим вопросам учителя.Рисуют рисунок | развивать связную речь учащихся;-обогащать словарный запас учащихся;-работа над выразительным чтением; |  |  |
| 31 | Как я помогал маме мыть пол. По В. Голявкину  | 1 | Беседа по наводящим вопросам учителя.Составление рассказа по картинке | -развивать мыслительную деятельность учащихся; |  |  |
| 32 | Как Алешке учиться надоело. По С. Баруздину  | 1 | Чтение по ролямБеседа по вопросам.  | -развитие навыков комментированного чтения; |  |  |
| 33 | Дж. Родари. Чем пахнут ремесла | 1 | Беседа о профессиях. Рассказы уч-ся.Выразительное чтение  | -расширять кругозор учащихся- работа над выразительным чтением; |  |  |
| 34 | Проверь себя! Обобщение по разделу |  | Дифференцированные задания на карточках | - работа с прочитанными и разобранными ранее текстами |  |  |
| **Ребятам о зверятах, 15 ч.** |  |  |
| 35 | Лисята. По Е. Чарушину  | 1 | Рассматривание картинок и нахождение ответов на вопросы учителя Воспроизведение содержания текста по картинке. Объяснение непонятных слов. | -развивать мыслительную деятельность учащихся;-обогащать словарный запас учащихся; |  |  |
| 36 | Смешинка. Лисица и еж. По Н. Сладкову;  | 1 | Определение темы урокаВыразительное чтение.Работа с блоками | -обучение выразительному чтению;-развитие навыков аналитического чтения;-развивать связную речь учащихся |  |  |
| 37 | Е. Тараховская. Заяц |  | Выразительное чтение стихотворения Рисование животных | -обучение выразительному чтению;-развитие творческих способностей |  |  |
| 38 | Еж. По М. Пришвину;Смешинка. А. Богданова | 1 | Определение темы урока по загадкеБеседа по вопросам | -развивать мыслительную деятельность;-развитие навыков аналитического чтения; |  |  |
| 39 | Материнская забота. По А. Баркову | 1 | Беседа по вопросам. Анализ произведения. Нахождение отрывком из текста к иллюстрациям | -развитие навыков аналитического чтения; |  |  |
| 40 | Белек. По Г. Снегиреву  | 1 | Выразительное чтение.Беседа по вопросам | -развитие навыков выразительного чтения;-обогащать словарный запас учащихся; |  |  |
| 41 | В. Приходько. Пин и Гвин | 2 | Определение темы урока по картинке Беседа по вопросам.Заучивание наизусть  | -развитие навыков выразительного чтения;-обучение приёмам сопоставления;-развивать связную речь учащихся; |  |  |
| 42 | Галка. По Б. Житкову |  | Выразительное чтение по ролямСоставление рассказа по картинке | -развитие навыков выразительного чтения;-обучение приёмам сопоставления;-развивать связную речь учащихся; |  |  |
| 43 | Куриный воспитанник. По В. Гаранжину  | 1 | Определение темы урокаБеседа по вопросамВыразительное чтение.Рассматривание иллюстрации, беседа  | -развитие речи учащихся;-развитие творческих способностей учащихся;-обогащение словарного запаса учащихся; |  |  |
| 44 | Добрый Волк. По М. Тарловскому  | 1 | Выразительное чтение.Беседа по вопросам. Объяснение непонятных слов Рассказывание сказки по картинке | -развивать связную речь учащихся;-обогащать словарный запас учащихся;-развивать творческие способности учащихся; |  |  |
| 45 | Живая шляпа. По Н. Носову»Смешинка. По Л. Вершинину  | 1 | Беседа по вопросам. Объяснение непонятных слов. Пересказ по картинному плану  | -развивать связную речь учащихся;-развивать мыслительную деятельность учащихся |  |  |
| 46 | Котята. По Н. Павловой  | 1 | Выразительное чтение.Беседа по вопросам.Объяснение учителя.Рассматривание картинки и нахождение на ней котят | -развивать творческие способности учащихся;-расширять кругозор учащихся;-развивать связную речь учащихся; |  |  |
| 47 | Кошкин щенок. В. Берестов.  | 1 | Определение темы урока по загадкамОбъяснение учителя. Беседа по вопросам. | -развивать мыслительную деятельность учащихся;-развитие навыков комментированного чтения |  |  |
| 48 | Сердитый дог Буль. По М. Пляцковскому  | 1 | Беседа по вопросамВыразительное чтение по ролям | -работа над выразительным чтением учащихся;-развивать мыслительную деятельность учащихся |  |  |
| 49 | Проверь себя! |  | Беседа по вопросам учителя | - работа с прочитанными и разобранными ранее текстами |  |  |
| Чудесный мир сказок, 10 ч |  |  |
| 50 | Русская народная сказка Лиса и журавль  | 1 | Беседа по вопросам.Выразительное чтение.Анализ текста.Рассказ учителя.Объяснение непонятных слов. | -работа над выразительным чтением учащихся;-развивать мыслительную деятельность учащихся;-развивать связную речь учащихся;-развивать творческие способности учащихся; |  |  |
| 51 | Русская народная сказкаХрабрый баран  | 1 | Определение темы урока по картинкам Пересказ по картинному плану | -развивать связную речь учащихся;-обогащать словарный запас учащихся;-развитие памяти учащихся; |  |  |
| 52 | Русская народная сказка Лиса и тетерев  | 1 | Определение темы урокаВыразительное чтение. Беседа по вопросам. Чтение по ролям | -развивать творческие способности учащихся;-развитие навыков выразительного чтения. |  |  |
| 53 | Украинская народная сказкаОвечка и волк  | 1 | Работа с блокамиОпределение темы урокаРассказ учителя. Рассматривание картинок, соотнесение их с текстом | -развивать мыслительную деятельность учащихся;-расширять кругозор учащихся;-обогащать словарный запас учащихся |  |  |
| 54 | Башкирская народная сказкаМедведь и пчелы  | 1 | Выразительное чтение.Беседа по вопросам.Объяснение непонятных слов.  | -развивать творческие способности учащихся;-развивать связную речь учащихся;-работа над выразительным чтением; |  |  |
| 55 | Таджикская народная сказка Тигр и лиса  | 1 | Работа с блокамиОпределение темы урока. Выразительное чтение. Объяснение непонятных слов. | -обогащать словарный запас учащихся;-развивать творческие способности учащихся;-развивать память |  |  |
| 56 | Французская народная сказка Лиса и куропатка  | 1 | Объяснение непонятных слов;Выразительное чтение.Пересказ по картинному плану | -развивать творческие способности учащихся;-обогащать словарный запас учащихся;-работа над выразительным чтением; |  |  |
| 57 | Абхазская народная сказка Куцый хвост | 1 | Определение темы урока по загадкам Самостоятельная работа.Беседа по вопросам. | -развитие связной речи учащихся;-обогащать словарный запас учащихся;-развивать творческие способности учащихся;-развивать память |  |  |
| 58 | Удмуртская народная сказка Глупый котенок | 1 | Рассказ учителя.Беседа по вопросам.Составление рассказа по иллюстрации | -развивать мыслительную деятельность учащихся;-работа над выразительным чтением; |  |  |
| 59 | Обобщение по разделу. Проверь себя | 1 |  Беседа по вопросам. | - работа с прочитанными и разобранными ранее текстами |  |  |
| Зимушка-зима, 20 ч |  |  |
| 60 | Ой та, зимушка- зима! (русская народная песня) | 1 | Определение темы урокаРассказ учителя. Беседа по вопросам.Комментированное чтение. Устное словесное рисование. Заучивание наизусть | -развивать навыки выразительного чтения;-развивать мыслительную деятельность учащихся;-расширять кругозор учащихся |  |  |
| 61 | Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз. По В. Бианки |  | Рассказ учителя. Беседа по вопросам.Комментированное чтение. Устное словесное рисование. Заучивание наизусть | -развивать навыки выразительного чтения;-развивать мыслительную деятельность учащихся;-расширять кругозор учащихся |  |  |
| 62 | М. Садовский. Декабрь | 1 |  Определение темы урока по картинке Выразительное чтение наизусть | -развивать творческие способности учащихся |  |  |
| 63 | Как елку наряжали. По Л. Воронковой | 1 | Определение темы урокаРассказ учителя.Пересказ по картинке | -развивать мыслительную деятельность учащихся;-развивать самостоятельность учащихся; |  |  |
| 64 | С. Попов. В новогоднюю ночь;Смешинка. По В. Ячменевой |  | Рассказ учителя. Беседа по вопросам.Комментированное чтение. Устное словесное рисование. Заучивание наизусть | -развивать навыки выразительного чтения;-развивать мыслительную деятельность учащихся;-расширять кругозор учащихся |  |  |
| 65 | Как Дед Мороз сделал себе помощников. По А. Усачеву | 1 | Беседа по вопросам.Рассказ учителя.Рисование иллюстраций к тексту | -развивать связную речь учащихся;-обогащать словарный запас учащихся; |  |  |
| 66 | Такой вот герой. По А. Потаповой | 1 | Определение темы урока по картинкам Беседа по вопросам.Рассказ учителя. Пересказ по картинному плану | -развивать связную речь учащихся;-обогащать словарный запас учащихся;- |  |  |
| 67 | С. Есенин. Зима | 1 | Определение темы урокаБеседа по вопросам. | -развивать мыслительную деятельность учащихся;-развивать память учащихся;-обогащать словарный запас учащихся; |  |  |
| 68 | С. Суворова. Подарок |  | Беседа по вопросам.Рассказ учителя. Выразительное чтение  | -развивать мыслительную деятельность учащихся;-развивать навыки выразительного чтения;-обогащать словарный запас учащихся; |  |  |
| 69 | У Ники новые лыжи. По В. Голявкину | 1 | Чтение, ответы на вопросыСоставление рассказа по картинке  | -развивать связную речь учащихся;-развивать внимание учащихся; -обогащать словарный запас учащихся; |  |  |
| 70 | И. Шевчук. С прогулки  | 1 | Работа с текстом стихотворенияКомментированное чтение. Выразительное чтение  | -расширять кругозор учащихся;-обогащать словарный запас учащихся;-развивать связную речь учащихся |  |  |
| 71 | Неудачная находка. По М. Быковой | 1 | Рассказ учителя.Чтение по ролямСопоставление картинок и текста | -развивать мыслительную деятельность учащихся;-развивать самостоятельность учащихся; |  |  |
| 72 | И. Суриков. Детство;Смешинка. О. Григорьев | 1 | Беседа по вопросамРассказ учителя Заучивание наизусть | -развивать связную речь учащихся;-обогащать словарный запас учащихся; |  |  |
| 73 | Что за зверь? По Е. Чарушину | 1 | Чтение текста Беседа по вопросамНахождение отрывка из текста, который относится к рисунку | -развивать внимание учащихся -развивать связную речь учащихся;-обогащать словарный запас учащихся; |  |  |
| 74 | Не стучать – все спят! По Э. Шиму | 1 | Определение темы урокаСопоставление поступков героев, мотивов их поведения.Пересказ по картинному плану | -развивать связную речь учащихся;-обогащать словарный запас учащихся;-развивать мыслительную способность учащихся |  |  |
| 75 | В. Степанов. Зайка;Еловая каша. По Н. Сладкову | 1 | Определение темы урокаУстное словесное рисованиеВыразительное чтение  | -обогащать словарный запас учащихся;-развивать связную речь учащихся; |  |  |
| 76 | З. Александрова. Снежок; | 1 | Определение темы урока. Выразительное чтение. Устное словесное рисование.Заучивание наизусть | -развивать творческие способности учащихся;-развивать память учащихся;-развивать связную речь учащихся; |  |  |
| 77 | Коллективная печка. По С. Баруздину | 1 | Беседа по вопросамЧтение и объяснение непонятных слов | обогащать словарный запас учащихся;-развивать связную речь учащихся; |  |  |
| 78 | Доскажи словечко (Зимние загадки). В. Аникин; | 1 | Работа с загадкамиБеседа по вопросамСоотнесение текста с картинками | -развивать связную речь учащихся;-развивать творческие способности учащихся;-обогащать словарный запас учащихся; |  |  |
| 79 | Проверь себя!Обобщение по разделу  | 1 |  Беседа по вопросам. | - работа с прочитанными и разобранными ранее текстами |  |  |
| **Как нельзя, а как можно, 10 ч**  |  |  |
| 80 | Снегирь и Синичка. По А. Ягафановой | 1 | Рассказ учителя. Беседа по вопросам.Комментированное чтение. Пересказ по картинному плану | -развивать творческие способности учащихся;-обогащать словарный запас учащихся;  |  |  |
| 81 | Птица –синица. По в. Хомченко | 1 | Рассказ учителя. Беседа по вопросам.Комментированное чтение. Работа с учебником. | -развивать творческие способности учащихся;-обогащать словарный запас учащихся;  |  |  |
| 82 | Г. Ладонщиков. Дельный советСмешинка. Положили на подушки. Г. Лагздынь | 1 | Чтение учителем. Беседа по вопросам.Выразительное чтение.  | -развивать творческие способности учащихся;-обогащать словарный запас учащихся;  |  |  |
| 83 | Косточка. По Л. Толстому | 1 | Определение темы урокаРабота с учебником.Соотнесение рисунка с текстом | -развивать мыслительную деятельность учащихся;-развивать связную речь учащихся |  |  |
| 84 | Праздничный стол. По С. Георгиеву | 1 | Рассказ учителя.Беседа по вопросамСоотнесение рисунка с отрывками из текста | -развивать связную речь учащихся;-развивать творческие способности учащихся;-обогащать словарный запас учащихся; |  |  |
| 85 | В. Берестов. За игрой;С. Баруздин. Бревно | 1 | Объяснение непонятных слов.Выразительное чтение наизустьНахождение отрывков из стихотворения, подходящих к рисункам | -развивать связную речь учащихся;-развивать творческие способности учащихся |  |  |
| 86 | Как Артемка котенка спас. А. Седугин  | 1 | Чтение и работа с текстом.  Беседа по тексту.  | -развивать творческие способности учащихся;-обогащать словарный запас учащихся; -развивать связную речь учащихся; |  |  |
| 87 | Подвиг. По в. Осеевой;Смешинка. Девочка-копуша. И. демьянов | 1 | Выразительное чтение.Беседа по вопросам | -развивать связную речь учащихся;-развивать память учащихся;-работа над выразительным чтением; |  |  |
| 88 | Лесные доктора. По В. Бирюкову | 1 | Выразительное чтение по ролям.Пересказ по рисункам | -развивать мыслительную деятельность учащихся; |  |  |
| 89 | Обобщение по разделу. Проверь себя! | 1 |  Беседа по вопросам. | - работа с прочитанными и разобранными ранее текстами |  |  |
| **Весна в окно стучится, 20 ч** |  |  |
| 90 |  Ф. Тютчев. Зима недаром злится… | 1 | Определение темы урока по рисункам Работа с текстом стихотворения.Беседа по вопросам. Заучивание наизусть | -развитие связной речи учащихся;-обогащать словарный запас учащихся;-развивать память; |  |  |
| 91 | Весенняя песня. По В. Бирюкову  | 1 | Рассказ учителя.Вопросы и задания Чтение по ролям | -обогащать словарный запас учащихся;-развивать связную речь учащихся;-работа над выразительным чтением; |  |  |
| 92 | Веснянка (Украинская народная песня) | *1* | Беседа по вопросам.Объяснение непонятных слов.Выразительное пение  | -работа над выразительным чтением;-обогащать словарный запас учащихся;  |  |  |
| 93 | Сосулька. По Э. Шиму | *1* | Определение темы урока по загадке Работа с учебником.Беседа по вопросамРисование сосулек | -развитие связной речи учащихся;-обогащать словарный запас учащихся;-развивать память; |  |  |
| 94 | Выгляни, Солнышко (Русская народная песня) | 1 | Беседа по вопросам. Объяснение непонятных слов.Выразительное пение | -развивать мыслительную деятельность учащихся;-обогащать словарный запас учащихся;-развивать связную речь учащихся; |  |  |
| 95 | Мамин портрет. С. Воробьева | 1 | Определение темы урокаВыразительное чтение.Соотнесение рисунка и текстаРисование картинки к празднику | -развивать связную речь учащихся;-развивать память учащихся;-работа над выразительным чтением; |  |  |
| 96 | Разноцветный подарок. П. Синявский | 1 | Проверка домашнего задания.Беседа по вопросамВыразительное чтение  | -развивать мыслительную деятельность учащихся; |  |  |
| 97 | Тихо- тихо. А. Седугин | 1 | Определение темы урокаСопоставление поступков героев, мотивов их поведенияЧтение по ролям | -развивать мыслительную деятельность учащихся;-развивать навыки выразительного чтения;-обогащать словарный запас учащихся; |  |  |
| 98 | Р.Сеф. Лицом к весне | 3 | Беседа по вопросам. Работа с текстом.Называние признаков весны по рисункуВыразительное чтение  | -развивать связную речь учащихся;-обогащать словарный запас учащихся;-работа над выразительным чтением;-расширять кругозор учащихся; |  |  |
| 99 | С. Вербова. Ледоход | 1 | Определение темы урока Беседа по вопросам.Работа с учебником.  | -развивать мыслительную деятельность учащихся;-обогащать словарный запас учащихся; |  |  |
| 100 | Сон медвежонка. По Р. Фархади | 1 | Беседа по вопросам. Работа с текстом.Беседа по вопросам | -развивать связную речь учащихся;-развивать мыслительную деятельность учащихся; |  |  |
| 101 | Г. Ладонщиков. Медведь проснулся;Смешинка. З.Хасанова | 1 | Выразительное чтение.Беседа по вопросам учебникаЗаучивание наизусть | -обогащать словарный запас учащихся;-развивать внимание учащихся. |  |  |
| 102 | Заяц на деревне. По В. Бианки | 1 | Определение темы урокаУстное словесное рисование.Выразительное чтение.Пересказ по рисункам | -развивать мыслительную деятельность учащихся;-развивать связную речь учащихся;-обогащать словарный запас учащихся;-развивать память учащихся; |  |  |
| 103 | С. Погорельский. Наши гости | 1 | Беседа по вопросамВыразительное чтение | -развивать творческие способности учащихся |  |  |
| 104 | Скворушка. По Г. Скребицкому | 1 | Выразительное чтение. Сопоставление поступков героев, мотивов их поведения | -развивать связную речь учащихся;-обогащать словарный запас учащихся;-развивать навыки выразительного чтения; |  |  |
| 105 | И. Белоусов. Весенняя гостья | 1 | Выразительное чтениеБеседа по вопросам | -развивать творческие способности учащихся;-обогащать словарный запас учащихся |  |  |
| 106 | Пчелки на разведках. По К. Ушинскому | 1 | Беседа по вопросам.Устное словесное рисование. | -обогащать словарный запас учащихся;-расширять кругозор учащихся |  |  |
| 107 | Тюльпаны. По А. Баркову | 1 | Определение темы урока по картинкеВыразительное чтениеРисование тюльпана | -развивать навыки аналитического чтения;-развивать связную речь учащихся;-обогащать словарный запас учащихся; |  |  |
| 108 | Доскажи словечко (Весенние загадки). Е. Савельева | 1 | Отгадывание загадокРисование отгадок | -развивать мыслительную деятельность учащихся;-обогащать словарный запас учащихся;-расширять кругозор учащихся |  |  |
| 109 | Обобщение по разделу. Проверь себя! | 1 |  Беседа по вопросам. | - работа с прочитанными и разобранными ранее текстами |  |  |
| **Веселые истории, 8 ч** |  |  |
| 110 | Р. Фархади. Перепутаница  | 1 | Беседа по вопросам.Нахождение рисунков, на которых все нарисовано правильно и рисунков, на которых все перепуталось | -развивать мыслительную деятельность учащихся;-обогащать словарный запас учащихся;-развивать память учащихся |  |  |
| 111 | Эхо. По г. Остеру | 1 | Беседа по вопросам.Чтении по ролям | -развивать мыслительную деятельность учащихся;-обогащать словарный запас учащихся;-развивать память учащихся |  |  |
| 112 | В. Шибаев. Кто кем становится | 1 | Работа с текстомБеседа по вопросам.Сопоставление рисунков героев | -развивать мыслительную деятельность учащихся;-обогащать словарный запас учащихся; |  |  |
| 113 | А. Усачев. Волшебный баран  | 1 | Определение темы урока по загадкеБеседа по вопросам. Выразительное чтение  | -развивать мыслительную деятельность учащихся;-обогащать словарный запас учащихся; |  |  |
| 114 | Шишки. М. Пляцковский  |  | Беседа по вопросамЧтение по ролям.Пересказ по картинкам | -развивать мыслительную деятельность учащихся;-обогащать словарный запас учащихся; |  |  |
| 115 | Портрет. По Ю. Степанову | 1 | Выразительное чтение.Беседа по вопросам. | -развивать навыки аналитического чтения;-развивать связную речь учащихся;-обогащать словарный запас учащихся; |  |  |
| 116 | М. Бородицкая. Булочная песенка. | 1 | Выразительное чтение Беседа по вопросам с объяснением непонятных слов | -развивать навыки аналитического чтения;-развивать связную речь учащихся;-обогащать словарный запас учащихся; |  |  |
| 117 | Проверь себя! | 1 |  Беседа по вопросам. | - работа с прочитанными и разобранными ранее текстами |  |  |
| **Родина любимая, 9 ч** |  |  |
| 118 | Г. Ладонщиков. Скворец на чужбине | 1 | Определение темы урокаБеседа по вопросам. Работа с учебником.Выразительное чтение  | -развивать мыслительную деятельность учащихся;-развивать память учащихся |  |  |
| 119 | Наше Отечество. По К. Ушинскому | 1 | Комментированное чтение.Работа с учебником. Беседа по вопросам. | -развивать навыки аналитического чтения;-развивать связную речь учащихся;-обогащать словарный запас учащихся; |  |  |
| 120 | Флаг России. По Т. Кудрявцевой | 1 | Рассказ учителя.Беседа по вопросам.Работа с текстом.Выразительное чтение.Рисование рисунка | -развитие навыков комментированного, выразительного и аналитического чтения;-развитие творческих способностей учащихся; |  |  |
| 121 | Главный город страны. М. Ильин | 1 | Беседа по вопросам Выразительное чтение.Работа с учебником. | -развивать навыки аналитического чтения;-развивать связную речь учащихся;-работать над развитием воображения, фантазии детей |  |  |
| 122 | В. Степанов. Песня | 1 | Беседа по вопросам. Выразительное чтение наизусть | -развитие внимания, интереса к литературе, - развивать память |  |  |
| 123 | А. Усачев. День Победы | 1 | Отыскивание в тексте (с помощью учителя) слов и выражений, характеризующих событиеВыразительное чтениеРисование рисунка | -развивать мыслительную деятельность учащихся;-обогащать словарный запас учащихся;-развивать память учащихся; |  |  |
| 124 | Страшный клад. По С. Баруздину | 1 | Беседа по вопросам.Работа с учебником Пересказ прочитанного текста, с использованием иллюстраций. | -развитие связной речи учащихся;-обогащать словарный запас учащихся;-развивать память; |  |  |
| 125 | Тульские пряники. По С. Алексееву | 1 | Ответы на вопросы по содержанию текста Выразительное чтение. | -развивать навыки аналитического чтения;-развивать связную речь учащихся;-обогащать словарный запас учащихся; |  |  |
| 126 | Проверь себя! Обобщение по разделу.  | 1 |  Беседа по вопросам. | - работа с прочитанными и разобранными ранее текстами |  |  |
| Здравствуй, лето!  |  |  |
|  127 | А. Усачев. Что такое лето? | 1 | Работа с рисунком.Определение темы урокаБеседа по вопросам | -развитие связной речи учащихся;-обогащать словарный запас учащихся;-развивать память |  |  |
| 128 | Что сказала бы мама? По Л. Воронковой | 2 | Чтение цепочкой. Подбор названия к картинке | -развивать мыслительную деятельность учащихся;-обогащать словарный запас учащихся |  |  |
| 129 | М. Дружинина. Земляника.Смешинка. С. Васильева | 1 | Чтение стихотворенияОбъяснение непонятных словСоотнесение картинки с текстом | -развивать навыки аналитического чтения;-развивать связную речь учащихся;-обогащать словарный запас учащихся; |  |  |
| 130  | Куда исчез гриб? По В. Хомченко | 2 | Определение темы урока по загадкеБеседа по вопросам.Работа с текстом: выразительное чтение по ролям | -развивать навыки выразительного чтения;-обогащать словарный запас учащихся;-развивать память учащихся; |  |  |
| 131 | Еж –спаситель. По в. Бианки | 1 | Определение темы урока по загадкеБеседа по вопросам .Пересказ по картинкам | -развивать навыки аналитического чтения;-развивать связную речь учащихся;-обогащать словарный запас учащихся |  |  |
| 132 | Р. Фархади. Жарко  | 1 | Работа с текстом стихотворения Составление рассказов о своих наблюдениях из жизниЗаучивание наизусть | -развивать связную речь учащихся;-обогащать словарный запас учащихся |  |  |
| 133, 134 | Верное время. По Э. Шиму | 2 | Выразительное чтение. Беседа по вопросам.Работа с учебникомНахождение и чтение отрывком подходящих к рисункам | -развивать навыки выразительного чтения;-обогащать словарный запас учащихся |  |  |
| 135 | Смешинка. Почему лето короткое? По В. ОрловуДоскажи словечко (Летние загадки) Е. Савельева | 1 | Отгадывание загадокРисование отгадок | -развивать мыслительную деятельность учащихся;-обогащать словарный запас учащихся |  |  |
| 136 | Проверь себя! Обобщение по разделу | 1 |  Беседа по вопросам. | - работа с прочитанными и разобранными ранее текстами |  |  |

**УМК**: учебник «Чтение» для 3 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида авторы- составители: С.Ю.Ильина, А.А. Богданова, Москва, «Просвещение», 2013 год.

1. <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/09/10/rabochie-programmy-dlya-3-klassa-8-vida>
2. <http://pedsovet.su/load/337-1-0-9494>