Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная казачья кадетская школа с.Знаменка»

Забайкальский край, Нерчинский район

«Согласовано» «Согласовано» «Утверждаю»

Руководитель ШМО Зам. директора по УВР Директор МБОУ

Беломестнова А.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Хохлова Н.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «СОККШ с.Знаменка»

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012г. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012г. Бронникова С.В.\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012г

.

**Рабочая программа**

**по чтению и развитию речи для 3 класса учащихся**

**специального коррекционного образовательного класса (VIII вида)**

Составила: учитель начальных классов Хаустова Татьяна Александровна

2014 – 2015 год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по чтению и развитию речи составлена на основе примерных учебных программ под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой для 1-4 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный, 1-4 классы» Москва, «Просвещение», 2006 год,

автор: В. В. Воронкова «[Русский ( родной) язык»](http://www.prosv.ru/ebooks/Voronkova_Prog_podgot_1-4kl/2.html#1).

**Основные цели преподаваемого предмета**

**Образовательные:**

- формирование навыка сознательного, правильного и выразительного чтения

-обогащение словарного запаса

**Коррекционно-развивающие:**

- развитие речемыслительной деятельности

- развитие разных видов памяти (слуховой, зрительной, образной)

- развитие внимания

**Воспитательные:**

- воспитание самостоятельности и уверенности, чувства ответственности, дисциплинированности, трудолюбия.

**Продолжительность программы:**

По программе: 136 часов, 4 часа в неделю

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся:**

      Учащиеся должны ****уметь:****  
      осознанно и правильно читать текст вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя;  
      трудные по смыслу и по слоговой структуре слова читать по слогам;  
      отвечать на вопросы по прочитанному;  
      высказывать свое отношение к поступку героя, событию;  
      пересказывать содержание прочитанного;  
      устно рассказывать на темы, близкие интересам учащихся.  
      Учащиеся должны ****знать****: наизусть 5—8 стихотворений

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся.

В начале, середине и конце учебного года проводиться проверка техники чтения. При проверке техники чтения рекомендуется подбирать незнакомые, но доступные тексты примерно следующего объема (на конец года):

**I** класс — 10 слов;

**II** класс— ­­­­15 -20 слов;

**III** класс — 25 -30 слов;

**IV** класс -— 35 -40 слов.

При оценке принимаются во внимание успешность овладения учащимися техникой чтения (правильность, беглость, выразительность) и содержанием читаемого (выделение главной мысли, ответы на вопросы, пересказ) в соответствии с программными требованиями по каждому году обучения.

В начале очередного учебного года техника чтения проверяется по текстам, объем которых соответствует объему текстов предыдущего года.

**III класс.**

«**5**» - читает целыми словами правильно, с одной — двумя самостоятельно исправленными ошибками; читает выразительно, с соблюдением синтаксических и смысловых пауз.

«**4**» - читает целыми словами, некоторые трудные слова — по слогам; допускает одну — две ошибки при чтении, соблюдении смысловых пауз.

«**3**» - читает в основном целыми словами, трудные слова - по слогам; допускает три - четыре ошибки при чтении, соблюдении синтаксических и смысловых пауз.

«**2**» - читает, в основном, по слогам, даже легкие слова; допускает более пяти ошибок при чтении и соблюдении синтаксических пауз; в ответах на вопросы и при пересказе содержания прочитанного искажает основной смысл, не использует помощь учителя; не знает большей части текста, который должен читать наизусть.

**Календарно – тематическое планирование уроков чтения и развития речи в 3 классе (136 ч)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Тема** | **Кол-во часов** | | **Основные виды деятельности ученика** | **Коррекционная работа** | | **Примечания** | **Дата** |
| **Здравствуй, школа! 10 ч.** | | | | | | | | | |
| 1 | | М. Садовский. Сентябрь | | 1 | Слушают первичное чтение учителем.  Чтение и объяснение непонятных слов.  Заучивание наизусть | | -обучение выразительному чтению;  -развивать связную речь учащихся; |  |  |
| 2 | | Веселая улица. По В. Воскобойникову | | 1 | Рассказ учителя.  Отвечают на вопросы и выполняют задания | | -развивать мыслительную деятельность учащихся;  -обогащать словарный запас учащихся; |  |  |
| 3 | | В. Берестов. Первое сентября | | 1 | Выразительное чтение.  Беседа по вопросам. | | -обучение выразительному чтению;  -развивать связную речь учащихся; |  |  |
| 4 | | Завтра в школу. По В. Драгунскому | | 1 | Рассказ учителя.  Чтение про себя  Объяснение непонятных слов.  Чтение по ролям  Беседа по вопросам. | | -обучение выразительному чтению;  -развивать мыслительную деятельность;  -развитие навыков аналитического чтения |  |  |
| 5 | | Пятерки. По Э. Шиму. | | 1 | Чтение про себя  Объяснение непонятных слов.  Чтение цепочкой.  Рассматривание иллюстраций, составление подписей к картинкам | | -обучение выразительному чтению;  -развивать мыслительную деятельность;  -развитие навыков аналитического чтения |  |  |
| 6 | | В. Бирюков. Кто лучшим будет | | 1 | Рассказ учителя.  Выразительное чтение по ролям  Беседа по вопросам. | | -развитие навыков аналитического чтения;  -обучение работы с планом;  -развивать навыки пересказа |  |  |
| 7 | | Обида. По В. Хомченко. | | 1 | Работа с блоками  Рассказ учителя.  Выразительное чтение.  Беседа по вопросам.  Объяснение непонятных слов. | | -развитие навыков выразительного чтения;  -обогащать словарный запас учащихся;  -развивать связную речь учащихся |  |  |
| 8 | | А . Аксенова. Наша учительница | | 1 | Рассматривание иллюстраций, составление подписей к картинкам | | -обучение приёмам сопоставления;  -развивать связную речь учащихся |  |  |
| 9 | | Школьные загадки. | | 1 | Отгадывание загадок, рисование иллюстраций к загадкам | | -обучение приёмам сопоставления;  -развивать связную речь учащихся |  |  |
| 10 | | Проверь себя!  Обобщение по разделу | | 1 | Беседа по вопросам. | | -обучение приёмам сопоставления;  -развивать связную речь учащихся |  |  |
| **Осень наступила… 10 ч.** | | | | | | | |  |  |
| 11 | О. Высотская. Осень;  Последний лист. По Ю. Ковалю | | | 1 | Беседа по вопросам.  Объяснение непонятных слов.  Заучивание наизусть. Рассматривание иллюстраций, составление подписей к картинкам | -развитие речи учащихся;  -обогащение словарного запаса учащихся;  -развивать мыслительную деятельность учащихся; | |  |  |
| 12 | А. Толстой. Осень. Обсыпается весь наш бедный сад.. | | | 1 | Работа с текстом стихотворения  Беседа по вопросам.  Объяснение непонятных слов.  Рисование картинок к стихотворению | -развитие речи учащихся;  -обогащение словарного запаса учащихся;  -развивать мыслительную деятельность учащихся; | |  |  |
| 13 | Сентябрь на дворе. По Н. Сладкову  В. Степанов. Воробей; | | | 1 | Рассказ учителя.  Выразительное чтение.  Беседа по вопросам.  Объяснение непонятных слов. | -развивать связную речь учащихся;  -обогащать словарный запас учащихся;  -развивать творческие способности учащихся; | |  |  |
| 14 | Лето на веревочке. По А. Баркову  Е. Благинина. Улетают, улетели | | | 1 | Выразительное чтение  Беседа по вопросам.  Объяснение непонятных слов.  Заучивание наизусть | -работа над выразительным чтением;  -развивать связную речь учащихся;  -развивать мыслительную деятельность учащихся; | |  |  |
| 15 | Ворона и лисица. По  Э .Шиму | | |  | Чтение про себя  Объяснение непонятных слов.  Чтение цепочкой.  Беседа по вопросам.  Рассматривание иллюстраций | -обучение выразительному чтению;  -развивать мыслительную деятельность;  -развитие навыков аналитического чтения | |  |  |
| 16 | За кормом для птиц. По Л. Воронковой | | | 1 | Чтение си объяснение непонятных слов  Беседа по вопросам. | -расширять кругозор учащихся;  -развивать связную речь учащихся | |  |  |
| 17 | Г. Ладоншиков. В октябре;  Страшный рассказ. По Н. Сладкову | | | 1 | Работа с текстом.  Выразительное чтение  Беседа по вопросам | -развивать мыслительную деятельность учащихся | |  |  |
| 18 | А. Плещеев. Осень наступила;  Сказка об осеннем ветре. По Н. Абрамцевой | | | 1 | Рассматривание иллюстраций  Объяснение непонятных слов.  Выразительное чтение  Заучивание наизусть | -работа над выразительным чтением учащихся;  -развивать мыслительную деятельность учащихся | |  |  |
| 19 | Доскажи словечко (Осенние загадки). Н. Майданик | | | 1 | Выразительное чтение.  Отгадывание загадок  Объяснение непонятных слов. | -развивать творческие способности учащихся;  -обогащать словарный запас учащихся;  -развивать связную речь учащихся | |  |  |
| 20 | Проверь себя! Обобщение по разделу | | |  | Беседа по вопросам | -работа над выразительным чтением учащихся;  -развивать мыслительную деятельность учащихся | |  |  |
| **Учимся трудиться, 14 ч.** | | | | | | | |  |  |
| 21 | Ю Тувим. Все для всех | | | 1 | Рассматривание картинок, нахождение ответов на вопросы с помощью картинок  Выразительное чтение.  Объяснение непонятных слов. Заучивание по 2 строчки | -работа над выразительным чтением учащихся;  -развивать мыслительную деятельность учащихся;  -развивать связную речь учащихся; | |  |  |
| 22 | Работа. По Д. Габе. | | | 1 | Рассказ учителя.  Выразительное чтение по ролям  Беседа по вопросам.  Пересказ по картинкам | -развивать связную речь учащихся;  -развитие навыков аналитического чтения;  -обогащать словарный запас учащихся;  -развитие памяти учащихся; | |  |  |
| 23 | В. Орлов. Мои помощники  Смешинка. С. Васильева | | | 1 | Определение темы урока  Объяснение непонятных слов.  Беседа по вопросам | -развивать мыслительную деятельность учащихся;  -обогащать словарный запас учащихся;  -развивать связную речь учащихся; | |  |  |
| 24 | Бабушка и внучка. По А. Потаповой | | | 1 | Работа с картинками, подбор подходящего отрывка  Рассказ учителя.  Беседа по вопросам.  Работа с текстом. | -развивать творческие способности учащихся;  -обогащать словарный запас учащихся;  -развитие навыков аналитического чтения учащихся; | |  |  |
| 25 | Б. Заходер. Повара | | | 1 | Работа с текстом стихотворения  Беседа по вопросам  Выразительное чтение | -развивать мыслительную деятельность учащихся;  -обогащать словарный запас учащихся  -развитие навыков выразительного чтения | |  |  |
| 26 | Сюрприз. По М. Дружининой | | | 1 | Определение темы урока  Работа над выразительным чтением | -развивать творческие способности учащихся;  -развивать связную речь учащихся; | |  |  |
| 27 | О. Высотская. Маргаритка | | | 1 | Определение темы урока  Рассказ учителя.  Работа с текстом стихотворения  Выразительное чтение | -развитие связной речи учащихся;  -обогащать словарный запас учащихся;  -развивать творческие способности учащихся;  -развивать память; | |  |  |
| 28 | Пуговица. По В. Хомченко | | | 1 | Определение темы урока  Работа с блоками | -развивать связную речь учащихся;  -обогащать словарный запас учащихся;  -работа над выразительным чтением; | |  |  |
| 29 | Г. Ладонщиков. Портниха | | | 1 | Определение темы урока  Рассказ учителя.  Заучивание наизусть | -развивать творческие способности учащихся;  -развивать память; | |  |  |
| 30 | В. Осеева. Пуговица Смешинка. А.Усачев; | | | 1 | Беседа по наводящим вопросам учителя.  Рисуют рисунок | развивать связную речь учащихся;  -обогащать словарный запас учащихся;  -работа над выразительным чтением; | |  |  |
| 31 | Как я помогал маме мыть пол. По В. Голявкину | | | 1 | Беседа по наводящим вопросам учителя.  Составление рассказа по картинке | -развивать мыслительную деятельность учащихся; | |  |  |
| 32 | Как Алешке учиться надоело. По С. Баруздину | | | 1 | Чтение по ролям  Беседа по вопросам. | -развитие навыков комментированного чтения; | |  |  |
| 33 | Дж. Родари. Чем пахнут ремесла | | | 1 | Беседа о профессиях. Рассказы уч-ся.  Выразительное чтение | -расширять кругозор учащихся  - работа над выразительным чтением; | |  |  |
| 34 | Проверь себя! Обобщение по разделу | | |  | Дифференцированные задания на карточках | - работа с прочитанными и разобранными ранее текстами | |  |  |
| **Ребятам о зверятах, 15 ч.** | | | | | | | |  |  |
| 35 | Лисята. По Е. Чарушину | | | 1 | Рассматривание картинок и нахождение ответов на вопросы учителя Воспроизведение содержания текста по картинке.  Объяснение непонятных слов. | -развивать мыслительную деятельность учащихся;  -обогащать словарный запас учащихся; | |  |  |
| 36 | Смешинка. Лисица и еж. По Н. Сладкову; | | | 1 | Определение темы урока  Выразительное чтение.  Работа с блоками | -обучение выразительному чтению;  -развитие навыков аналитического чтения;  -развивать связную речь учащихся | |  |  |
| 37 | Е. Тараховская. Заяц | | |  | Выразительное чтение стихотворения  Рисование животных | -обучение выразительному чтению;  -развитие творческих способностей | |  |  |
| 38 | Еж. По М. Пришвину;  Смешинка. А. Богданова | | | 1 | Определение темы урока по загадке  Беседа по вопросам | -развивать мыслительную деятельность;  -развитие навыков аналитического чтения; | |  |  |
| 39 | Материнская забота. По А. Баркову | | | 1 | Беседа по вопросам. Анализ произведения. Нахождение отрывком из текста к иллюстрациям | -развитие навыков аналитического чтения; | |  |  |
| 40 | Белек. По Г. Снегиреву | | | 1 | Выразительное чтение.  Беседа по вопросам | -развитие навыков выразительного чтения;  -обогащать словарный запас учащихся; | |  |  |
| 41 | В. Приходько. Пин и Гвин | | | 2 | Определение темы урока по картинке  Беседа по вопросам.  Заучивание наизусть | -развитие навыков выразительного чтения;  -обучение приёмам сопоставления;  -развивать связную речь учащихся; | |  |  |
| 42 | Галка. По Б. Житкову | | |  | Выразительное чтение по ролям  Составление рассказа по картинке | -развитие навыков выразительного чтения;  -обучение приёмам сопоставления;  -развивать связную речь учащихся; | |  |  |
| 43 | Куриный воспитанник. По В. Гаранжину | | | 1 | Определение темы урока  Беседа по вопросам  Выразительное чтение.  Рассматривание иллюстрации, беседа | -развитие речи учащихся;  -развитие творческих способностей учащихся;  -обогащение словарного запаса учащихся; | |  |  |
| 44 | Добрый Волк. По М. Тарловскому | | | 1 | Выразительное чтение.  Беседа по вопросам.  Объяснение непонятных слов Рассказывание сказки по картинке | -развивать связную речь учащихся;  -обогащать словарный запас учащихся;  -развивать творческие способности учащихся; | |  |  |
| 45 | Живая шляпа. По Н. Носову»  Смешинка. По Л. Вершинину | | | 1 | Беседа по вопросам. Объяснение непонятных слов. Пересказ по картинному плану | -развивать связную речь учащихся;  -развивать мыслительную деятельность учащихся | |  |  |
| 46 | Котята. По Н. Павловой | | | 1 | Выразительное чтение.  Беседа по вопросам.  Объяснение учителя.  Рассматривание картинки и нахождение на ней котят | -развивать творческие способности учащихся;  -расширять кругозор учащихся;  -развивать связную речь учащихся; | |  |  |
| 47 | Кошкин щенок. В. Берестов. | | | 1 | Определение темы урока по загадкам  Объяснение учителя.  Беседа по вопросам. | -развивать мыслительную деятельность учащихся;  -развитие навыков комментированного чтения | |  |  |
| 48 | Сердитый дог Буль. По М. Пляцковскому | | | 1 | Беседа по вопросам  Выразительное чтение по ролям | -работа над выразительным чтением учащихся;  -развивать мыслительную деятельность учащихся | |  |  |
| 49 | Проверь себя! | | |  | Беседа по вопросам учителя | - работа с прочитанными и разобранными ранее текстами | |  |  |
| Чудесный мир сказок, 10 ч | | | | | | | |  |  |
| 50 | Русская народная сказка  Лиса и журавль | | | 1 | Беседа по вопросам.  Выразительное чтение.  Анализ текста.  Рассказ учителя.  Объяснение непонятных слов. | -работа над выразительным чтением учащихся;  -развивать мыслительную деятельность учащихся;  -развивать связную речь учащихся;  -развивать творческие способности учащихся; | |  |  |
| 51 | Русская народная сказка  Храбрый баран | | | 1 | Определение темы урока по картинкам  Пересказ по картинному плану | -развивать связную речь учащихся;  -обогащать словарный запас учащихся;  -развитие памяти учащихся; | |  |  |
| 52 | Русская народная сказка  Лиса и тетерев | | | 1 | Определение темы урока  Выразительное чтение. Беседа по вопросам.  Чтение по ролям | -развивать творческие способности учащихся;  -развитие навыков выразительного чтения. | |  |  |
| 53 | Украинская народная сказка  Овечка и волк | | | 1 | Работа с блоками  Определение темы урока  Рассказ учителя.  Рассматривание картинок, соотнесение их с текстом | -развивать мыслительную деятельность учащихся;  -расширять кругозор учащихся;  -обогащать словарный запас учащихся | |  |  |
| 54 | Башкирская народная сказка  Медведь и пчелы | | | 1 | Выразительное чтение.  Беседа по вопросам.  Объяснение непонятных слов. | -развивать творческие способности учащихся;  -развивать связную речь учащихся;  -работа над выразительным чтением; | |  |  |
| 55 | Таджикская народная сказка  Тигр и лиса | | | 1 | Работа с блоками  Определение темы урока. Выразительное чтение. Объяснение непонятных слов. | -обогащать словарный запас учащихся;  -развивать творческие способности учащихся;  -развивать память | |  |  |
| 56 | Французская народная сказка  Лиса и куропатка | | | 1 | Объяснение непонятных слов;  Выразительное чтение.  Пересказ по картинному плану | -развивать творческие способности учащихся;  -обогащать словарный запас учащихся;  -работа над выразительным чтением; | |  |  |
| 57 | Абхазская народная сказка  Куцый хвост | | | 1 | Определение темы урока по загадкам  Самостоятельная работа.  Беседа по вопросам. | -развитие связной речи учащихся;  -обогащать словарный запас учащихся;  -развивать творческие способности учащихся;  -развивать память | |  |  |
| 58 | Удмуртская народная сказка  Глупый котенок | | | 1 | Рассказ учителя.  Беседа по вопросам.  Составление рассказа по иллюстрации | -развивать мыслительную деятельность учащихся;  -работа над выразительным чтением; | |  |  |
| 59 | Обобщение по разделу. Проверь себя | | | 1 | Беседа по вопросам. | - работа с прочитанными и разобранными ранее текстами | |  |  |
| Зимушка-зима, 20 ч | | | | | | | |  |  |
| 60 | Ой та, зимушка- зима! (русская народная песня) | | | 1 | Определение темы урока  Рассказ учителя. Беседа по вопросам.  Комментированное чтение. Устное словесное рисование. Заучивание наизусть | -развивать навыки выразительного чтения;  -развивать мыслительную деятельность учащихся;  -расширять кругозор учащихся | |  |  |
| 61 | Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз. По В. Бианки | | |  | Рассказ учителя. Беседа по вопросам.  Комментированное чтение. Устное словесное рисование. Заучивание наизусть | -развивать навыки выразительного чтения;  -развивать мыслительную деятельность учащихся;  -расширять кругозор учащихся | |  |  |
| 62 | М. Садовский. Декабрь | | | 1 | Определение темы урока по картинке  Выразительное чтение наизусть | -развивать творческие способности учащихся | |  |  |
| 63 | Как елку наряжали. По Л. Воронковой | | | 1 | Определение темы урока  Рассказ учителя.  Пересказ по картинке | -развивать мыслительную деятельность учащихся;  -развивать самостоятельность учащихся; | |  |  |
| 64 | С. Попов. В новогоднюю ночь;  Смешинка. По В. Ячменевой | | |  | Рассказ учителя. Беседа по вопросам.  Комментированное чтение. Устное словесное рисование. Заучивание наизусть | -развивать навыки выразительного чтения;  -развивать мыслительную деятельность учащихся;  -расширять кругозор учащихся | |  |  |
| 65 | Как Дед Мороз сделал себе помощников. По А. Усачеву | | | 1 | Беседа по вопросам.  Рассказ учителя.  Рисование иллюстраций к тексту | -развивать связную речь учащихся;  -обогащать словарный запас учащихся; | |  |  |
| 66 | Такой вот герой. По А. Потаповой | | | 1 | Определение темы урока по картинкам  Беседа по вопросам.  Рассказ учителя.  Пересказ по картинному плану | -развивать связную речь учащихся;  -обогащать словарный запас учащихся;  - | |  |  |
| 67 | С. Есенин. Зима | | | 1 | Определение темы урока  Беседа по вопросам. | -развивать мыслительную деятельность учащихся;  -развивать память учащихся;  -обогащать словарный запас учащихся; | |  |  |
| 68 | С. Суворова. Подарок | | |  | Беседа по вопросам.  Рассказ учителя.  Выразительное чтение | -развивать мыслительную деятельность учащихся;  -развивать навыки выразительного чтения;  -обогащать словарный запас учащихся; | |  |  |
| 69 | У Ники новые лыжи. По В. Голявкину | | | 1 | Чтение, ответы на вопросы  Составление рассказа по картинке | -развивать связную речь учащихся;  -развивать внимание учащихся; -обогащать словарный запас учащихся; | |  |  |
| 70 | И. Шевчук. С прогулки | | | 1 | Работа с текстом стихотворения  Комментированное чтение.  Выразительное чтение | -расширять кругозор учащихся;  -обогащать словарный запас учащихся;  -развивать связную речь учащихся | |  |  |
| 71 | Неудачная находка. По М. Быковой | | | 1 | Рассказ учителя.  Чтение по ролям  Сопоставление картинок и текста | -развивать мыслительную деятельность учащихся;  -развивать самостоятельность учащихся; | |  |  |
| 72 | И. Суриков. Детство;  Смешинка. О. Григорьев | | | 1 | Беседа по вопросам  Рассказ учителя  Заучивание наизусть | -развивать связную речь учащихся;  -обогащать словарный запас учащихся; | |  |  |
| 73 | Что за зверь? По Е. Чарушину | | | 1 | Чтение текста  Беседа по вопросам  Нахождение отрывка из текста, который относится к рисунку | -развивать внимание учащихся -развивать связную речь учащихся;  -обогащать словарный запас учащихся; | |  |  |
| 74 | Не стучать – все спят! По Э. Шиму | | | 1 | Определение темы урока  Сопоставление поступков героев, мотивов их поведения.  Пересказ по картинному плану | -развивать связную речь учащихся;  -обогащать словарный запас учащихся;  -развивать мыслительную способность учащихся | |  |  |
| 75 | В. Степанов. Зайка;  Еловая каша. По Н. Сладкову | | | 1 | Определение темы урока  Устное словесное рисование  Выразительное чтение | -обогащать словарный запас учащихся;  -развивать связную речь учащихся; | |  |  |
| 76 | З. Александрова. Снежок; | | | 1 | Определение темы урока. Выразительное чтение. Устное словесное рисование.  Заучивание наизусть | -развивать творческие способности учащихся;  -развивать память учащихся;  -развивать связную речь учащихся; | |  |  |
| 77 | Коллективная печка. По С. Баруздину | | | 1 | Беседа по вопросам  Чтение и объяснение непонятных слов | обогащать словарный запас учащихся;  -развивать связную речь учащихся; | |  |  |
| 78 | Доскажи словечко (Зимние загадки). В. Аникин; | | | 1 | Работа с загадками  Беседа по вопросам  Соотнесение текста с картинками | -развивать связную речь учащихся;  -развивать творческие способности учащихся;  -обогащать словарный запас учащихся; | |  |  |
| 79 | Проверь себя!  Обобщение по разделу | | | 1 | Беседа по вопросам. | - работа с прочитанными и разобранными ранее текстами | |  |  |
| **Как нельзя, а как можно, 10 ч** | | | | | | | |  |  |
| 80 | Снегирь и Синичка. По А. Ягафановой | | | 1 | Рассказ учителя. Беседа по вопросам.  Комментированное чтение. Пересказ по картинному плану | -развивать творческие способности учащихся;  -обогащать словарный запас учащихся; | |  |  |
| 81 | Птица –синица. По в. Хомченко | | | 1 | Рассказ учителя. Беседа по вопросам.  Комментированное чтение. Работа с учебником. | -развивать творческие способности учащихся;  -обогащать словарный запас учащихся; | |  |  |
| 82 | Г. Ладонщиков. Дельный совет  Смешинка. Положили на подушки. Г. Лагздынь | | | 1 | Чтение учителем.  Беседа по вопросам.  Выразительное чтение. | -развивать творческие способности учащихся;  -обогащать словарный запас учащихся; | |  |  |
| 83 | Косточка. По Л. Толстому | | | 1 | Определение темы урока  Работа с учебником.  Соотнесение рисунка с текстом | -развивать мыслительную деятельность учащихся;  -развивать связную речь учащихся | |  |  |
| 84 | Праздничный стол. По С. Георгиеву | | | 1 | Рассказ учителя.  Беседа по вопросам  Соотнесение рисунка с отрывками из текста | -развивать связную речь учащихся;  -развивать творческие способности учащихся;  -обогащать словарный запас учащихся; | |  |  |
| 85 | В. Берестов. За игрой;  С. Баруздин. Бревно | | | 1 | Объяснение непонятных слов.  Выразительное чтение наизусть  Нахождение отрывков из стихотворения, подходящих к рисункам | -развивать связную речь учащихся;  -развивать творческие способности учащихся | |  |  |
| 86 | Как Артемка котенка спас. А. Седугин | | | 1 | Чтение и работа с текстом.  Беседа по тексту. | -развивать творческие способности учащихся;  -обогащать словарный запас учащихся;  -развивать связную речь учащихся; | |  |  |
| 87 | Подвиг. По в. Осеевой;  Смешинка. Девочка-копуша. И. демьянов | | | 1 | Выразительное чтение.  Беседа по вопросам | -развивать связную речь учащихся;  -развивать память учащихся;  -работа над выразительным чтением; | |  |  |
| 88 | Лесные доктора. По В. Бирюкову | | | 1 | Выразительное чтение по ролям.  Пересказ по рисункам | -развивать мыслительную деятельность учащихся; | |  |  |
| 89 | Обобщение по разделу. Проверь себя! | | | 1 | Беседа по вопросам. | - работа с прочитанными и разобранными ранее текстами | |  |  |
| **Весна в окно стучится, 20 ч** | | | | | | | |  |  |
| 90 | Ф. Тютчев. Зима недаром злится… | | | 1 | Определение темы урока по рисункам Работа с текстом стихотворения.  Беседа по вопросам.  Заучивание наизусть | -развитие связной речи учащихся;  -обогащать словарный запас учащихся;  -развивать память; | |  |  |
| 91 | Весенняя песня. По В. Бирюкову | | | 1 | Рассказ учителя.  Вопросы и задания  Чтение по ролям | -обогащать словарный запас учащихся;  -развивать связную речь учащихся;  -работа над выразительным чтением; | |  |  |
| 92 | Веснянка (Украинская народная песня) | | | *1* | Беседа по вопросам.  Объяснение непонятных слов.  Выразительное пение | -работа над выразительным чтением;  -обогащать словарный запас учащихся; | |  |  |
| 93 | Сосулька. По Э. Шиму | | | *1* | Определение темы урока по загадке  Работа с учебником.  Беседа по вопросам  Рисование сосулек | -развитие связной речи учащихся;  -обогащать словарный запас учащихся;  -развивать память; | |  |  |
| 94 | Выгляни, Солнышко (Русская народная песня) | | | 1 | Беседа по вопросам.  Объяснение непонятных слов.  Выразительное пение | -развивать мыслительную деятельность учащихся;  -обогащать словарный запас учащихся;  -развивать связную речь учащихся; | |  |  |
| 95 | Мамин портрет. С. Воробьева | | | 1 | Определение темы урока  Выразительное чтение.  Соотнесение рисунка и текста  Рисование картинки к празднику | -развивать связную речь учащихся;  -развивать память учащихся;  -работа над выразительным чтением; | |  |  |
| 96 | Разноцветный подарок. П. Синявский | | | 1 | Проверка домашнего задания.  Беседа по вопросам  Выразительное чтение | -развивать мыслительную деятельность учащихся; | |  |  |
| 97 | Тихо- тихо. А. Седугин | | | 1 | Определение темы урока  Сопоставление поступков героев, мотивов их поведения  Чтение по ролям | -развивать мыслительную деятельность учащихся;  -развивать навыки выразительного чтения;  -обогащать словарный запас учащихся; | |  |  |
| 98 | Р.Сеф. Лицом к весне | | | 3 | Беседа по вопросам. Работа с текстом.  Называние признаков весны по рисунку  Выразительное чтение | -развивать связную речь учащихся;  -обогащать словарный запас учащихся;  -работа над выразительным чтением;  -расширять кругозор учащихся; | |  |  |
| 99 | С. Вербова. Ледоход | | | 1 | Определение темы урока Беседа по вопросам.  Работа с учебником. | -развивать мыслительную деятельность учащихся;  -обогащать словарный запас учащихся; | |  |  |
| 100 | Сон медвежонка. По Р. Фархади | | | 1 | Беседа по вопросам. Работа с текстом.  Беседа по вопросам | -развивать связную речь учащихся;  -развивать мыслительную деятельность учащихся; | |  |  |
| 101 | Г. Ладонщиков. Медведь проснулся;  Смешинка. З.Хасанова | | | 1 | Выразительное чтение.  Беседа по вопросам учебника  Заучивание наизусть | -обогащать словарный запас учащихся;  -развивать внимание учащихся. | |  |  |
| 102 | Заяц на деревне. По В. Бианки | | | 1 | Определение темы урока  Устное словесное рисование.  Выразительное чтение.  Пересказ по рисункам | -развивать мыслительную деятельность учащихся;  -развивать связную речь учащихся;  -обогащать словарный запас учащихся;  -развивать память учащихся; | |  |  |
| 103 | С. Погорельский. Наши гости | | | 1 | Беседа по вопросам  Выразительное чтение | -развивать творческие способности учащихся | |  |  |
| 104 | Скворушка. По Г. Скребицкому | | | 1 | Выразительное чтение. Сопоставление поступков героев, мотивов их поведения | -развивать связную речь учащихся;  -обогащать словарный запас учащихся;  -развивать навыки выразительного чтения; | |  |  |
| 105 | И. Белоусов. Весенняя гостья | | | 1 | Выразительное чтение  Беседа по вопросам | -развивать творческие способности учащихся;  -обогащать словарный запас учащихся | |  |  |
| 106 | Пчелки на разведках. По К. Ушинскому | | | 1 | Беседа по вопросам.  Устное словесное рисование. | -обогащать словарный запас учащихся;  -расширять кругозор учащихся | |  |  |
| 107 | Тюльпаны. По А. Баркову | | | 1 | Определение темы урока по картинке  Выразительное чтение  Рисование тюльпана | -развивать навыки аналитического чтения;  -развивать связную речь учащихся;  -обогащать словарный запас учащихся; | |  |  |
| 108 | Доскажи словечко (Весенние загадки). Е. Савельева | | | 1 | Отгадывание загадок  Рисование отгадок | -развивать мыслительную деятельность учащихся;  -обогащать словарный запас учащихся;  -расширять кругозор учащихся | |  |  |
| 109 | Обобщение по разделу.  Проверь себя! | | | 1 | Беседа по вопросам. | - работа с прочитанными и разобранными ранее текстами | |  |  |
| **Веселые истории, 8 ч** | | | | | | | |  |  |
| 110 | Р. Фархади. Перепутаница | | | 1 | Беседа по вопросам.  Нахождение рисунков, на которых все нарисовано правильно и рисунков, на которых все перепуталось | -развивать мыслительную деятельность учащихся;  -обогащать словарный запас учащихся;  -развивать память учащихся | |  |  |
| 111 | Эхо. По г. Остеру | | | 1 | Беседа по вопросам.  Чтении по ролям | -развивать мыслительную деятельность учащихся;  -обогащать словарный запас учащихся;  -развивать память учащихся | |  |  |
| 112 | В. Шибаев. Кто кем становится | | | 1 | Работа с текстом  Беседа по вопросам.  Сопоставление рисунков героев | -развивать мыслительную деятельность учащихся;  -обогащать словарный запас учащихся; | |  |  |
| 113 | А. Усачев. Волшебный баран | | | 1 | Определение темы урока по загадке  Беседа по вопросам.  Выразительное чтение | -развивать мыслительную деятельность учащихся;  -обогащать словарный запас учащихся; | |  |  |
| 114 | Шишки. М. Пляцковский | | |  | Беседа по вопросам  Чтение по ролям.  Пересказ по картинкам | -развивать мыслительную деятельность учащихся;  -обогащать словарный запас учащихся; | |  |  |
| 115 | Портрет. По Ю. Степанову | | | 1 | Выразительное чтение.  Беседа по вопросам. | -развивать навыки аналитического чтения;  -развивать связную речь учащихся;  -обогащать словарный запас учащихся; | |  |  |
| 116 | М. Бородицкая. Булочная песенка. | | | 1 | Выразительное чтение  Беседа по вопросам с объяснением непонятных слов | -развивать навыки аналитического чтения;  -развивать связную речь учащихся;  -обогащать словарный запас учащихся; | |  |  |
| 117 | Проверь себя! | | | 1 | Беседа по вопросам. | - работа с прочитанными и разобранными ранее текстами | |  |  |
| **Родина любимая, 9 ч** | | | | | | | |  |  |
| 118 | Г. Ладонщиков. Скворец на чужбине | | | 1 | Определение темы урока  Беседа по вопросам. Работа с учебником.  Выразительное чтение | -развивать мыслительную деятельность учащихся;  -развивать память учащихся | |  |  |
| 119 | Наше Отечество. По К. Ушинскому | | | 1 | Комментированное чтение.  Работа с учебником. Беседа по вопросам. | -развивать навыки аналитического чтения;  -развивать связную речь учащихся;  -обогащать словарный запас учащихся; | |  |  |
| 120 | Флаг России. По Т. Кудрявцевой | | | 1 | Рассказ учителя.  Беседа по вопросам.  Работа с текстом.  Выразительное чтение.  Рисование рисунка | -развитие навыков комментированного, выразительного и аналитического чтения;  -развитие творческих способностей учащихся; | |  |  |
| 121 | Главный город страны. М. Ильин | | | 1 | Беседа по вопросам  Выразительное чтение.  Работа с учебником. | -развивать навыки аналитического чтения;  -развивать связную речь учащихся;  -работать над развитием воображения, фантазии детей | |  |  |
| 122 | В. Степанов. Песня | | | 1 | Беседа по вопросам.  Выразительное чтение наизусть | -развитие внимания, интереса к литературе,  - развивать память | |  |  |
| 123 | А. Усачев. День Победы | | | 1 | Отыскивание в тексте (с помощью учителя) слов и выражений, характеризующих событие  Выразительное чтение  Рисование рисунка | -развивать мыслительную деятельность учащихся;  -обогащать словарный запас учащихся;  -развивать память учащихся; | |  |  |
| 124 | Страшный клад. По С. Баруздину | | | 1 | Беседа по вопросам.  Работа с учебником Пересказ прочитанного текста, с использованием иллюстраций. | -развитие связной речи учащихся;  -обогащать словарный запас учащихся;  -развивать память; | |  |  |
| 125 | Тульские пряники. По С. Алексееву | | | 1 | Ответы на вопросы по содержанию текста  Выразительное чтение. | -развивать навыки аналитического чтения;  -развивать связную речь учащихся;  -обогащать словарный запас учащихся; | |  |  |
| 126 | Проверь себя! Обобщение по разделу. | | | 1 | Беседа по вопросам. | - работа с прочитанными и разобранными ранее текстами | |  |  |
| Здравствуй, лето! | | | | | | | |  |  |
| 127 | А. Усачев. Что такое лето? | | | 1 | Работа с рисунком.  Определение темы урока  Беседа по вопросам | -развитие связной речи учащихся;  -обогащать словарный запас учащихся;  -развивать память | |  |  |
| 128 | Что сказала бы мама? По Л. Воронковой | | | 2 | Чтение цепочкой. Подбор названия к картинке | -развивать мыслительную деятельность учащихся;  -обогащать словарный запас учащихся | |  |  |
| 129 | М. Дружинина. Земляника.  Смешинка. С. Васильева | | | 1 | Чтение стихотворения  Объяснение непонятных слов  Соотнесение картинки с текстом | -развивать навыки аналитического чтения;  -развивать связную речь учащихся;  -обогащать словарный запас учащихся; | |  |  |
| 130 | Куда исчез гриб? По В. Хомченко | | | 2 | Определение темы урока по загадке  Беседа по вопросам.  Работа с текстом: выразительное чтение по ролям | -развивать навыки выразительного чтения;  -обогащать словарный запас учащихся;  -развивать память учащихся; | |  |  |
| 131 | Еж –спаситель. По в. Бианки | | | 1 | Определение темы урока по загадке  Беседа по вопросам .  Пересказ по картинкам | -развивать навыки аналитического чтения;  -развивать связную речь учащихся;  -обогащать словарный запас учащихся | |  |  |
| 132 | Р. Фархади. Жарко | | | 1 | Работа с текстом стихотворения Составление рассказов о своих наблюдениях из жизни  Заучивание наизусть | -развивать связную речь учащихся;  -обогащать словарный запас учащихся | |  |  |
| 133, 134 | Верное время. По Э. Шиму | | | 2 | Выразительное чтение. Беседа по вопросам.  Работа с учебником  Нахождение и чтение отрывком подходящих к рисункам | -развивать навыки выразительного чтения;  -обогащать словарный запас учащихся | |  |  |
| 135 | Смешинка. Почему лето короткое? По В. Орлову  Доскажи словечко (Летние загадки) Е. Савельева | | | 1 | Отгадывание загадок  Рисование отгадок | -развивать мыслительную деятельность учащихся;  -обогащать словарный запас учащихся | |  |  |
| 136 | Проверь себя! Обобщение по разделу | | | 1 | Беседа по вопросам. | - работа с прочитанными и разобранными ранее текстами | |  |  |

**УМК**: учебник «Чтение» для 3 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида авторы- составители: С.Ю.Ильина, А.А. Богданова, Москва, «Просвещение», 2013 год.

1. <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/09/10/rabochie-programmy-dlya-3-klassa-8-vida>
2. <http://pedsovet.su/load/337-1-0-9494>