**Учитель начальных классов МБОУ СОШ №18 г. Астрахани Хлямина С.Ж**

**Методическая разработка по УМК «Школа России»**

**Технологическая карта по предмету «Окружающий мир» А.А. Плешаков**

**1 класс I полугодие**

**Раздел «Как, откуда и куда?»**

**Блок 1. Семья и дом**

**Цель изучения темы**: Сформировать у учащихся представление о своей семье.

**Термины и понятия**: *Семья, фамилия, отчество.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вводное занятие  Комплексное применение знаний и способов действий | **1) Как живет семья?**  Знакомство с целями и задачами раздела. Семья – это самые близкие люди. Что объединяет членов семьи. Имена, отчества, фамилия членов семьи.  **2) Проект «Моя семья»**  Подготовка к выполнению проекта: знакомство с материалами учебника, распределение заданий, обсуждение способов и сроков работы. | 1 | Учащиеся  - **понимают** учебную задачу раздела *(Уч. с.55);*  - **понимают** учебную задачу урока и стремятся её выполнить *(Уч. с.56);*  1) – **рассказывают** о жизни семьи по рисункам учебника *(Уч. с.55-56)*;  - **называют** по именам (отчествам, фамилиям) членов своей семьи *(РТ с.35 №2)*;  – **рассказывают** об интересных событиях в жизни своей семьи;  - **определяют** значение семьи для человека и общества.  2) *(Уч. с.58-59, РТ с.36-37)*  В ходе выполнения проекта учащиеся с помощью взрослых:  - **отбирают** из семейного архива фотографии членов семьи во время значимых для семьи событий;  - **интервьюируют** членов своей семьи о наиболее значимых семейных событиях;  - **определяют** значение семейных альбомов для укрепления семейных отношений;  - **оформляют** с помощью взрослого фоторассказ о жизни своей семьи;  **- составляют** устный рассказ о жизни своей семьи, используя подобранные фотографии;  - **выступают** с подготовленным сообщением, опираясь на фотографии (слайды);  **- оценивают** результаты собственного труда и труда товарищей (устные высказывания учащихся) | Учащиеся   * + **различают** степени родства;   + **называют** по именам, отчествам, фамилиям членов своей семьи   + **оценивают** свои отношения с каждым членом своей семьи с помощью понятий «любовь», «уважение», «симпатия», «дружба», «нежность» и др.   **- знают и перечисляют** членов своей семьи и значимые события в жизни своей семьи;  - **подготовили** устное сообщение о проделанной работе (рассказ о том, кто изображен на фотографиях, какие события сфотографированы, почему данное событие было важным для семьи, что нового узнали о членах своей семьи и их жизни);  - **представили** результаты своей деятельности товарищам (фото рассказ о жизни своей семьи) (*РТ с.36-37)*;  - **оценивают** результаты собственного труда и труда товарищей (устные высказывания учащихся). | **1**. А.А. Плешаков. Окружающий мир. Проверим себя. Ч.1, с. 35.  **2.** А.А. Плешаков. Окружающий мир. Тесты, с.21.  Продолжить предложения  Семья – это…*(самые близкие люди)*  Членов семьи объединяют…*. (любовь, уважение, забота, помощь и т.д.)*  **I этап** Экспертная диагностика достижений учащихся**.** Проводится учителем и другими учащимися на основе следующих критериев:  - **полнота реализации** **проектного замысла** (т.е. насколько «фото рассказ» соответствует исходной цели: показать интересные и значимые события из жизни семьи, традиции семьи, выразить свое отношение к близким людям, к событиям в жизни семьи);  - **эстетичность исполнения** (т.е. аккуратность, дизайн исполнения, корректность и грамотность подписей к фотографиям);  **- качество презентации** фото рассказа (грамотность речи, умение изложить самое интересное и ценное, умение отвечать на вопросы).  **II этап** Собственная удовлетворенностьпроделанной работой и ее результатами.  Учащийся выбирает то/те высказывания, которые наиболее характеризуют его ощущения от выполненного проекта.  *1. Я бы хотел/а еще больше узнать о членах моей семьи и продолжить работу над фото рассказом.*  *2. Я полностью удовлетворен/а своей работой и ничего не стал/а бы менять.*  *3. Я мог/ла бы сделать лучше…. (что именно)*  *4. Я не удовлетворен/а своей работой, потому что….*  **III этап.** Выставка работ в классе. Учитель и учащиеся голосуют за лучшую, по их мнению, работу. По итогам выставки лучшим участникам может выдаваться диплом или приз. |