**Учитель начальных классов МБОУ СОШ №18 г.Астрахани**

**Хлямина С.Ж**

**УМК «Школа России»**

**«Окружающий мир» А.А. Плешаков**

**1 класс I полугодие**

**Технологическая карта Раздел «Как, откуда и куда?» Блок 2. Вода (2 ч)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Изучение и первичное закрепление новых знаний | **1. Куда текут реки?**  Расширение и уточнение представлений детей о реках и морях, о движении вод от истока реки до моря, о пресной и морской воде.  **2. Откуда берутся снег и лёд?**  Снег и лёд. Исследование свойств воды. | 2 | Учащиеся  - **понимают** учебную задачу урока и стремятся её выполнить *(Уч. с.66, 68)*;  1. – **прослеживают** по рисунку-схеме путь воды из реки в море *(Уч. с.66)* (После этого проводится работа по краеведческому материалу. Обсуждаются вопросы: «Какая река протекает в нашей местности? Куда она впадает?» *(РТ с. 45 №3*);  - **сравнивают** реку и море по разным признакам (размеры, свойства воды) *(Уч. с.67)*;  **- различают** пресную и морскую воду;  - выполняют **практическую работу в группе: рассматривают** морскую соль и **проводят опыт** по «изготовлению» морской воды *(Уч. с.67, РТ с.44 №2)*;  - **сочиняют** и **рассказывают** по рисункусказочную историю о том, как Муравьишка устроили у себя дома море *(Уч. с.67)*;  2. - выполняют **практическую работу в группе: проводят опыт** по исследованию снега и льда в соответствии с инструкциями учебника, **формулируют выводы** из проделанных опытов о свойствах льда и снега *(Уч. с.68-69, РТ с.45-46 №1,2)*;  - **рассматривают и сравнивают** форму снежинок и **отображают** ее в рисунках *(РТ с.46 №3)*;  - **отвечают** на итоговые вопросы и **оценивают** свои достижения на уроке *(Уч. с.67, 69)* . | Учащиеся   * **объясняют**:   - куда может впадать река;  - чем отличается вода в реке и в море;  - откуда вода поступает в наши дома;  - что происходит с водой в домах;   * **приготовили** «морскую» воду; * **самостоятельно изучили** свойства льда и снега с помощью опытов * **описывают** такие физические свойства воды и льда, как: цвет, прозрачность, структура. | **1.** А.А. Плешаков. Окружающий мир. Проверим себя. ч.1 с. 39, 40.  **2.** А.А. Плешаков. Окружающий мир. Тесты. с. 25, 26.  Продолжите предложение:  Река может впадать в ….. *(другую реку, озеро или море).*  В реке вода … *(пресная)*  Вморе вода *…. (соленая).*  Снег и лёд – это *(замерзшая вода).*  В тепле снег и лёд ….. *(тают),* образуется …. *(вода)*  Распределите свойства снега и льда в соответствующие колонки: *белый, бесцветный, хрупкий, рыхлый, прозрачный, непрозрачный.*   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Снег | Лёд | | Цвет |  |  | | Прозра-чность |  |  | | Струк-тура |  |  | | Другие свойс-тва | Дети заполняют самостоя-тельно | | |