**Литературный турнир по сказкам**

 **А. С. Пушкина 4 класс**

**Цели:** познакомить детей с фактами биографии поэта; проверить знание детей сказок Пушкина; расширить кругозор детей, воспитывать интерес к творчеству А.С. Пушкина.

**Оборудование:** портрет писателя, книги сказок писателя, черный ящик, жетоны для поощрения, медали.

**I. Организация класса.**

**II. Вступительное слово учителя.**

В начале нашего занятия я предлагаю вам разгадать кроссворд, когда вы его разгадаете, поймете, о чем тема нашего урока.



1. Герой сказки, к которому обращаются со словами “Не гонялся бы ты за дешевизной!”. *(Поп.)*

2. Сказочное дерево, у которого “И днем, и ночью кот ученый все ходит по цепи кругом”. *(Дуб.)*

3. Герой сказки, что жил у славного царя Дадона, “стерег границы его царства”. *(Петушок.)*

4. К кому обращалась героиня сказки со словами: “Я ль на свете всех милее, всех румяней и белее?”? *(Зеркальце.)*

5. Герой сказки, который произносит слова:

“Ты волна, моя волна!

Ты гульвива и вольна!

Не губи ты нашу душу:

Выплесни ты нас наружу!”. *(Гвидон.)*

6. Героиня “Сказки о мертвой царевне и о семи богатырях”. *(Чернявка.)*

Ребята, какое слово получилось в выделенном столбце?

***Ученик.*** Пушкин.

– Правильно. Сегодня мы будем говорить об Александре Сергеевиче Пушкине, *(показывается портрет).*

Великий русский поэт А. С. Пушкин родился в Москве два века назад. С раннего детства он был окружен заботой и вниманием родителей. Но особенно заботилась о нем его няня – простая крестьянка, мастерица петь песни, рассказывать сказки. Говор у нее был особый, певучий, она “окала”. Маленький Саша очень любил свою няню и называл ее ласково матушкой.

– А кто из вас знает, как звали няню?

***Ученик.*** Арина Родионовна.

Когда Александр Сергеевич был еще совсем маленьким ребенком, родители между собой говорили только по-французски и маленького Сашу к этому языку приучали. Даже учителя-француза ему наняли. А все же Александр Сергеевич больше любил с няней разговаривать. Бывало, начнет она сказки рассказывать, так он и не шелохнется, боится слово пропустить. На основе этих рассказов он создал свои сказки, которые вы все знаете. Назовите их.

***Ученик.*** “Сказка о рыбаке и рыбке”, “Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях”, “Сказка о царе Салтане…”, “Сказка о попе и о работнике его Балде”, “Сказка о золотом петушке”.

**III. Литературный турнир.**

Сегодня мы проведем литературный турнир по сказкам А. С. Пушкина.

Класс делится на две команды *(по рядам).*

Первая команда будет называться “Золотая рыбка”, вторая – “Золотой петушок” *(на доске эмблемы каждой команды).*

**Разминка.** *(Команды отвечают по очереди.)*

1. Сколько лет жили старик со старухой у самого синего моря? *(30 лет и 3 года).*

2. Какими словами извещал петушок царя Дадона о том, что опасности возле его царства нет? *(“Кири-ку-ку. Царствуй, лежа на боку!”.)*

3. Какими словами бранила старуха своего старика в “Сказке о рыбаке и рыбке”? *(“Дурачина ты, простофиля”.)*

4. Откуда эти строки?

“Ветер, ветер! Ты могуч,

Ты гоняешь стаи туч,

Всюду веешь на просторе,

Не боишься никого,

Кроме Бога одного?”

*(“Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях”.)*

5. Сколько раз закидывал старик невод? *(Три раза.)*

6. С чем приходил невод? *(Первый раз – с тиной, второй раз – с травою морскою, третий раз – с золотой рыбкой.)*

7. О каком времени года идет речь в начале “Сказки о мертвой царевне и о семи богатырях”. *(О зиме.)*

8. Какое приданое приготовил царь-отец царевне в “Сказке о мертвой царевне”? *(Семь торговых городов да 140 теремов.)*

9. Какое наказание придумала злая царица молодой царевне? *(“Весть царевну в глушь лесную и, связав ее живую, под сосной оставить там на съедение волкам”.)*

10. Чем угрожала злая царица Чернавке? *(Рогаткой.)*

**Задание 1.**

Вспомните и скажите, сколько просьб старика выполнила рыбка?

 *(4: корыто, дом, дворянка, царица.)*

**Задание 2.**

Узнайте, кто это?

“В дорогой собольей душегрейке,

Парчовая на маковке кичка,

Жемчуга огрузли шею,

На руках золотые перстни,

На ногах красные сапожки”.

*(Старуха из “Сказки о рыбаке и рыбке”.)*

**Задание 3.**

Угадайте, что в черном ящике. О каком фрукте идет речь, и из какой он сказки?

“Соку спелого полно

Так свежо и так душисто,

Так румяно-золотисто,

Будто медом налилось!

Видны семечки насквозь...”

*(Яблоко. “Сказка о мертвой царевне”).*

**Задание 4. “Сказочные объявления”.**

***Учитель.***  У меня в руках конверт, в нем первый выпуск газеты “Волшебные известия”, который полностью посвящен публикациям сказочных объявлений.

– Кто мог дать такое объявление?

1) Предлагаю свои услуги:

работаю за 7-х. Могу:

– запрягать лошадь;

– топить печь;

– закупать продукты на рынке;

– печь яйца, варить кашу;

– нянчить детей.

Мой адрес...

*(Балда. “Сказка о none...)*

2) На работу в лесопункт требуются:

– повар;

– конюх;

– плотник.

Выплачиваются премиальные и вознаграждение по итогам работы за год.

Мой адрес...

*(Поп. “Сказка о none...”.)*

3) Торговая фирма “Пальмира” предлагает импортные товары:

– соболя, черно-белые лисицы;

– чистое серебро;

– злато.

И все это по доступным ценам! “Пальмира” ждет Вас!

Адрес фирмы...

*(“Сказка о царе Салтане...”.)*

4) Тем, кто интересуется жилплощадью! Сдаю на лето свою горницу за умеренную плату. В горнице имеется:

– кругом лавки, крытые коврами;

– под святыми стол дубовый;

– печь с лежанкой изразцовой.

Мой адрес...

*(“Сказка о мертвой царевне”.)*

5) Школа целителей и экстрасенсов проводит ежемесячные платные курсы. Излечиваются такие болезни, как:

– укусы правого и левого глаза;

– волдыри на носу.

Начало ближайших занятий...

*(“Сказка о царе Салтане...”.)*

6) Модники и модницы! Кто желает приобрести волшебное зеркальце, умеющее говорить?

Наш адрес... Обращаться к *...*

*(Царице-мачехе из “Сказки о мертвой цapeвнe”.)*

7) Тем, кто не может утром проснуться по звонку будильника, предлагаем приобрести петушка из чистого золота, который выручит вас всегда и везде. Адрес *...*

*(“Сказка о золотом петушке”.)*

8) Кто желает поменять старое, разбитое корыто на новое? Или квартиру на новый дом?

Обращаться к *...*

*(Золотой рыбке из “Сказки о рыбаке и рыбке”.)*

**Задание 5.**

На доске расположены листы, вырезанные в виде яблок. С обратной стороны записаны вопросы. Вы подходите по очереди, берете по одному яблоку, читаете вопрос вслух и отвечаете на него.

– Какие чудесные дары получил от царевны-лебедя князь Гвидон? *(Чудесный город, белку с золотыми орехами, 33 богатыря с дядькой Черномором, и сама она согласилась стать его женой.)*

*–*С каких слов начинается “Сказка о попе...”? *(Жил-был поп, толоконный лоб.)*

– Последнее желание сварливой старухи? *(Стать владычицей морскою.)*

– С какими словами обращалась своенравная царица к волшебному зеркальцу? *(Свет мой зеркальце! Скажи, да всю правду доложи. Я ль на свете всех милее, всех румяней и белее?)*

– Верный страж царя Дадона? *(Петушок.)*

– Кем хотела стать старуха? *(Столбовой дворянкой, вольною царицей, владычицей морскою.)*

– В кого превращался князь Гвидон, когда летал в царство Салтана? *(В комара, муху, шмеля.)*

– Изделия из золотых скорлупок, которые пускались в ход по свету. *(Монеты.)*

– Каким ремеслом занимались старик со старухой, живя в своей землянке? *(Старик ловил неводом рыбу, старуха пряла свою пряжу.)*

– Чем потчевали старуху бояре да дворяне в царских палатах? *(Заморскими винами, печатными пряниками...)*

**V. Подведение итогов.**

Подсчитывание жетонов. Определение команды-победителя. Награждение.