Пасынок Ю.Ю.,

заместитель директора,

учитель начальных классов

МБОУ НОШ № 21 г. Южно-Сахалинска

**Методы и приемы**

**работы**

**над словарными**

**словами**

**в начальной школе**

**1.Запись слов по алфавиту**

**1 Задание: (**на доске) записать по алфавиту

 **диван, песок, альбом, вагон,**

 **тетрадь, пальто, бетон.**

**Результат: альбом, бетон, вагон, диван,**

 **пальто, песок, тетрадь.**

**2 Задание: азбука, газета, алмаз, пакет,**

 **герой, пенал, графин, апельсин,**

 **помидор, пионер, автобус, горох,**

 **алфавит, гараж, пирог.**

**Результат: автобус газета пакет**

 **азбука гараж пенал**

 **алмаз герой пионер**

 **алфавит горох пирог**

 **апельсин графин помидор**

**2. Выборочный диктант**

**Задание:** из 1 части рассказа И. Соколова-Микитова выписать слова: 1 столбик – с б/у гласными, 2 столбик – словарные.

**Результат: поля (поле) колхозник**

 **срезают (срезать) картофель**

 **тяжелый (тяжесть) капуста**

 **зеленый (зелень) кочан**

 **грядами (грядка) морковь**

 **краснеют (красный) ягода**

 **рябина (рябь) огород**

 **алеют (алый) калина**

**3. Выборочный ответ**

**Задание:** найти и выделить правильный ответ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Слова | ответ |  | Слова | ответ |
| 1 2 3 4 | 1 2 3 4 |
| **б . атон****г . зета****г . рох** | **а о а о****о а а о****о а о о** | **ко …ектив а…ея ко…идор** | **л лл л лл лл л л лл рр р рр р** |

**Результат:** ответы №1 – 3 (а а о), №2 – 4 (лл лл р)

**4. Группировка и запись слов по орфографическим признакам**

**Задание:** записать столбиками по алфавиту с б/у –**а**, с б/у – **о,** с б/у –**и**, с б/у –**е** слова: **планета, диван, газета, гигант, телега, пещера, комар, сирень, тетрадь, лимон, победа, канава, котомка.**

**Результат:**

 **а е и о**

**газета металл диван комар**

**канава теперь лимон командир**

**салют тетрадь сирень победа**

**5. Сопоставление слов с противоположными орфограммами**

**Задание:** сгруппировать слова по наличию двух или одной согласной: **пе(р/рр)он, ко(р/рр)идор, ка(с/сс)а, тро(с/сс), те(р/рр)аса, ди(р/рр)ектор, ма(с/сс)а, матро(с/сс), те(р/рр)итория, кап(р/рр)он, шо(с/сс)е, термо(с/сс).**

**Результат:**

 **рр р сс с**

**перрон коридор касса трос**

**терраса директор масса матрос**

**территория капрон шоссе термос**

**6. Подбор однокоренных слов – других частей речи**

**Задание:** (слова с удвоенными согласными) – подобрать родственные слова – другие части речи: **металл, суббота, группа.**

**Результат:**

**металл- металлический, металлист**

**суббота- субботний, субботник**

**группа- группировать, групповой**

**7. Подбор и запись синонимов и антонимов.**

**Задание:** подобрать и записать синонимы к словам: **метель, граница, Отечество;** антонимы к словам: **работать, мешать.**

**Результат:**

**Метель - вьюга, буря, метелица, пурга**

**Граница - рубеж, межа, край, предел**

**Отечество - Родина, Отчизна**

**Работать - отдыхать, праздновать**

**Мешать - помогать, пособлять**

**8. Составление предложений с данными словами**

**Задание:** составить предложения со словами: **абзац, класс, лагерь, матрос, режим, санитар.**

**Результат:**

**1. К каждому абзацу текста мы подобрали заголовок.**

**2. Мой брат служит матросом на большом корабле.**

**3. В нашем летнем лагере был строгий режим.**

**4.Благодаря хорошей работе санитаров у нас в классе чисто.**

**9. Сочинение по опорным словам**

**Задание:** написать сочинение по теме «На вокзале» со словами: **багаж, вокзал, вагон, дежурный, пассажир, перрон, сигнал.**

**10. Дописывание орфографических таблиц**

**Задание:**

|  |  |
| --- | --- |
| **А** | **О** |
| **а** | **а-а** | **о** | **о-о** |
| **абзац карандаш****…………… ……………….****…………… ……………….** | **комар огород****……………. ……………..****……………. ……………..**  |

**Результат: канава, каравай, победа, хорошо, газета, барабан, командир, воробей.**

**11. Подбор и запись слов с иноязычными элементами**

**Задание:** подобрать и записать слова с иноязычными элементами: **авто-, колл-, грамм-.**

**Результат:**

 **1 2 3**

**автодорога коллектив грамматика**

**автомобиль коллекция килограмм**

**автостанция редколлегия орфограмма**

**12. Письменный пересказ текста с использованием данных слов**

**Задание:** рассказать о Ваньке Жукове (из рассказа А.П.Чехова «Ванька») используя слова: **деревенский, сапожник, Москва, здесь, очень, работа, жестоко, никто, Константин Макарыч, адрес.**

**13. Замена описательных оборотов словами-синонимами**

**Задание:** вместо описательного оборота подобрать слово-замену и вставить пропущенную букву.

(карточка)

|  |  |
| --- | --- |
| описательные обороты | слова |
| 1. Ящичек для ручек, карандашей.2. Коллективная поездка, посещение чего-нибудь.3. Собрание однородных предметов.4. Собрание засушенных растений.5. Помещение, где хранятся и выдаются книги. | **г…рбарий****б…бл…отека****п…нал****ко…екция****…кскурсия** |

**Результат:**

|  |  |
| --- | --- |
| описательные обороты | слова |
| 1. Ящичек для ручек, карандашей.2. Коллективная поездка, посещение чего-нибудь.3. Собрание однородных предметов.4. Собрание засушенных растений.5. Помещение, где хранятся и выдаются книги. | **пенал****экскурсия****коллекция****гербарий****библиотека** |

**Примечание:** вариантов этого приема очень много: устно, на доске, загадки, кроссворды и т. д.