**Классный час ЧТО ТАКОЕ «ХОРОШО» И ЧТО ТАКОЕ «ПЛОХО»**

**Цели:** формировать у учащихся ценностную ориентацию, способность формулировать нравственные суждения.

**Предполагаемый результат:** расширение понимания учащимися значения слова «хорошо» и «плохо», развитие умений отличать плохое от хорошего.

**Ход классного часа**

**I. Вступительное слово учителя.**

Крошка-сын к отцу пришел

И спросила кроха: «Что такое «хорошо»

И что такое «плохо»?

Эти строчки стихов В. В. Маяковского известны многим мальчикам и девочкам, мамам и папам.

- А вам они известны? *(Учащиеся дают ответ на вопрос учите ля. Если, ребята знают стихотворение, то могут его рассказать.)*

- Ребята, давайте продолжим предложения, которые записи на доске. Плохо, когда...

Хорошо, когда...

II. Чтение рассказа В. Осеевой «Плохо».

«Собака яростно лаяла, припадая на передние лапы. Прямо перед ней, прижавшись к забору, сидел маленький взъерошенный котенок. Он широко раскрывал глаза и жалобно мяукал. Неподалеку стояли два мальчика и ждали, что будет дальше...»

- Давайте представим себе эту ситуацию и подумаем над тем, чем закончился этот рассказ.

(Учащиеся приводят различные варианты окончания этого рассказа)

- Что мы можем сказать об этих мальчиках?

- Встречались ли вы с подобными ситуациями?

*-* А теперь послушаем продолжение рассказа.

«В окно выглянула женщина и поспешно выбежала на крыльцо, Она отогнала собаку. Она сердито крикнула мальчикам:

- Как вам не стыдно!

- А что стыдно? Мы ничего не делали - удивились мальчики.

- Вот это и плохо! - гневно ответила женщина».

- Почему женщина была возмущена? Почему удивились мальчики?

III. Пересказ рассказа.

Учащиеся пересказывают текст, но изменяют окончание рассказа.

IV. Составление сказки.

Учащиеся составляют сказку про Плоха и Хороша. Составляют сказку по цепочке. Один - первое предложение, второй - второе и так далее. *(Можно нарисовать рисунки)*

ПРАЗДНИК НАРОДНОГО ЕДИНСТВА

Цели: воспитывать интерес к нашему прошлому; совершенствовать умения правильно выражать свои мысли; воспитывать патриотические чувства и любовь к своей Родине и народу.

Ход классного часа:

Учитель читает стихотворение:

Люблю тебя моя Россия,

За яркий свет твоих очей.

За ум. За подвиги святые.

За голос звонкий, как ручей.

Учитель. Велика и красива наша Родина. 4 ноября в нашей стране праздник. - Какой же это праздник, ребята?

- Праздник народного единства.

Учитель. Давайте разберемся, что это за праздник и почему мы его празднуем 4 ноября.

Учащиеся. Этот праздник был объявлен в честь победы русского народа в 1612 году над поляками.

Учитель. Да, ребята, страшное время тогда пришло для Руси. Изменники-бояре впустили в Москву иноземцев-захватчиков и главой Русского государства провозгласили польского королевича Владислава. Москвичи стали сопротивляться, захватчики подожгли Москву, и она вся выгорела, кроме каменных церквей и Кремля, где укрывались захватчики. Казалось, нашему государству пришел конец. Но народ рассудил иначе.

 - Он начал освободительную войну против польско- литовских захватчиков. А возглавил ее посадский староста из города Нижнего Новгорода Козьма Минин и воевода-князь Дмит­рии Пожарский. Козьма Минин был нижегородским посадским человеком. Осенью 1611г. в Нижнем Новгороде призвал народ собрать ополчение и освободить Москву. Он привлек князя Дмитрия Пожарского в качестве военачальника.

- На церковном крыльце купец Козьма Минин обратился к народу и сказал громким голосом: «Православные люди! Пришла пора помочь родимой Руси! Спасем нашу веру и нашу милую Родину. Не пожалеем своего имущества, продадим свои дома, отдадим последнее, что имеем, чтобы нанять войско. Поищем человека, который встал бы честно и храбро за родную землю. Тогда и другие города соединятся с нами, и бог даст, мы прогоним врагов»!

Весь народ отозвался на эти добрые слова: богатые люди принесли Минину все свое имущество, и каждый бедняк отдавал последнюю копейку на святое дело. Наняли войско и начальствовать над ним поставили Дмитрия Пожарского, славного и храброго полководца.

- Под Москвой встретили русские поляков, была тут жестокая битва! Но в Москве был голод. Русские со стороны Пожарского начали вести подкоп к Китай-городу. Осаждённые, заметив это, ворвались в подкоп, перебили, кого нашли, взяли в плен и возвратились в Кремль. Но Кремль окружили со всех сторон и не пропускали туда ничего съестного. Там начался голод и поляки, наконец, изнемогли и сдались.

 -В Москве на Красной площади им поставлен бронзовый памятник. Справа — князь Пожарский. Он еще болен, еще страдает от ран, полученных в боях с захватчиками. Князь внимательно слушает Козьму Минина, который от имени народа пришел к нему, как к опытному полководцу.

*(Учитель показывает изображение памятника)*

Ребята, а как вы понимаете, что такое единство? Давайте с вами создадим цветок единства.

*(У детей лепестки, на которых написано: согласие, объединение, дружба, надежда, мир, доброта.)*

 Единство - это объединение всех людей.

Единство - это согласие народа.

Единство - это когда есть о(1 щая надежда.

Единство - это мир и дружба.

Единство - это доброта, понимание и прощение.

*(На доске появляется цветок единства.)*



 А где мы впервые встретились с согласием и единством?

 В сказке «Репка». Именно благодаря согласию герои этой сказки оказались способными вытащить из земли огромную репку. В этой сказке, которую знают даже самые маленькие, заложена мудрость: общая цель достигается при общем согласии.

 А сейчас послушайте басню. *(Учитель читает* басню «Отец и сыновья»*)* «Отец приказал сыновьям, чтобы жили в согласии: они не слушались. Вот он велел принести веник и говорит: «Сломайте!» Сколько они не бились, не могли сломать. Тогда отец развязал веник и велел ломать по одному прутику. Они легко переломали прутья поодиночке. Отец и говорит...

 - Как вы думаете, что сказал отец?

Учащиеся *(предполагают, что он сказал).*

 - Если наш народ объединится, то его никто не победит. Так поступал наш народ много раз, когда беда подступала к нашей Родине.

 В 1812 г. русский народ объединился в борьбе с французами и победил

В 1941 г. - в Великой Отечественной войне мы победили потому что на борьбу поднялся весь народ от мала до велика.

 - И прозвучали слова: Вставай, страна огромная. Вставай и смертный бой.

Учащиеся приводят примеры единства и интернационализма из времен Великой Отечественной войны.

В русском языке много пословиц о согласии давайте вспомним их.

 «Согласие да лад *-* для общего дела клад»,

«Согласному стаду и волк не страшен».

А если не было согласия и единства наступала беда. Об этом мудро написал И. А. Крылов. Что он говорил?

Когда в товарищах согласья нет,

На лад их дело не пойдет,

И выйдет из него не дело - только мука.

Вы еще дети. Давайте мы с вами поговорим, чем можем помочь объединению и единству.

Дружить, сделать наш класс дружным, ведь мы- по маленькое общество.

Да, настоящая дружба крепка и нерушима. В одной старинной книге сказано: «Друг верный - прибежище и утешение». Как вы это понимаете?

*Дети отвечают.*

Учитель. О верной школьной дружбе прекрасно написал А. С. Пушкин.

Ученик *(читает стихотворение).*

Друзья мои, прекрасен наш союз!

Он, как душа, неразделим и вечен,

Неколебим, свободен и беспечен...

Куда бы нас ни бросила судьбина,

И счастье куда б ни повело,

 Все те же мы: нам целый мир чужбина,

Отечество нам Царское Село.

Дружба для него - это прекрасный союз, он неразделим и свободен. А что такое для вас дружба?

В волгограде на день города все жители подали друг другу руки и соединились в крепком пожатии. Эта цепочка охватила весь город.

Праздник единства празднуется недавно, но, как и каждый праздник, имеет свои звуки. Давайте представим, что мы попали на праздничное шествие. Встанем в круг, положим ладони на ладони и скажем, что мы можем услышать.

*Лети по кругу: радостный смех, крики ура, песни, музыку …*

На празднике всегда звучат пожелания. Что вы хотели бы пожелать всем людям нашей Родины.

А теперь, ребята, я хочу высказать свои пожелания каждому из вас.

Живи красиво, весело и просто,

Люби людей светло и простодушно,

Ищи свою дорогу с малых лет.

Уверенно иди вперед сквозь годы,

Оставь на этой лучшей из планет

Свой яркий след, свои живые всходы.