Пасынок Ю.Ю.,

заместитель директора

МБОУ НОШ № 21 г. Южно-Сахалинска

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об инновационной и экспериментальной деятельности**

**МБОУ НОШ № 21 г. Южно-Сахалинска**

**1.     Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение об организации инновационной и экспериментальной деятельности в образовательном учреждении разработано с целью определения общих условий и порядка организации управлением инновационной и  экспериментальной деятельностью, направленной на обновление и развитие системы образования МБОУ НОШ № 21 г. Южно-Сахалинска в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики.

1.2. Целью инновационной и экспериментальной деятельности является разработка и апробация форм и методов, обеспечивающих условия повышения качества образования.

1.3. Участниками инновационной и экспериментальной работы являются учителя, педагоги, специалисты, администрация и учащиеся МБОУ НОШ № 21 г. Южно-Сахалинска.

**2. Основные направления инновационной и экспериментальной деятельности.**

2.1. Приоритетными направлениями инновационной и экспериментальной деятельности являются:

- освоение нового содержания образования;

- внедрение современных форм и методов, направленных на развитие познавательных способностей обучающихся, их личностное определение;

- организация совместной творческой работы детей и взрослых – реализация творческих проектов в различных областях;

- внедрение современных образовательных технологий, обеспечивающих достижение метапредметных результатов, развитие креативности, компетентностей социального и межкультурного взаимодействия, ИКТ-компетентности;

- организация семинаров, круглых столов по актуальным вопросам современного поликультурного образования.

**3. Задачи.**

- создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, физического, эстетического развития личности ребенка, формирования новой культуры мышления младшего школьника;

- формирование у обучающихся адекватной современному уровню знаний и уровню степени обучения целостной картины мира, адаптация личности к жизни в обществе;

- реализация дополнительных образовательных программ интеллектуального, художественно-эстетического, физического развития школьника с учетом его индивидуальных особенностей;

- развитие системы поддержки талантливых детей;

- использования инновационных технологий для развития профессиональной компетентности учителя в соответствии с выявленными социально-педагогическими условиями;

**-** апробирование образовательных   технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания, программ, учебников, методик, учебно-методические комплексов.

**4. Научно-методическое руководство инновационной и экспериментальной деятельностью.**

4.1.   Организацию и руководство инновационной и экспери­ментальной деятельности, обеспечения научно-методической поддержки и условий повышения квалификации участников инновационной и экспери­ментальной деятельности возлагаются на заместителя директора УВР или руководителя ШМО.

**5. Организация инновационной и экспериментальной деятельности.**

5.1.  Приказом директора школы утверждается список участников инновационной и экспериментальной деятельности.

5.2. Ежегодно в школе проводится заседание экспертного совета и ШМО по итогам инновационной и экспериментальной работы за год и творческим отчетам учителей новаторов.

5.3. Документация по инновационной и экспериментальной работе хранится у заместителя директора по УВР (индивидуальные планы учителей-экспериментаторов, справки, результаты диагностики и контроля, творческие отчеты и т.д.).

5.4. По окончанию инновационной и экспериментальной деятельности экспертный совет представляет заключение об эффективности данной деятельности

**6. Документация.**

6.1.Обязательные документы по инновационной и экспериментальной деятельности: положения, программы, заявки, протоколы, планы, отчеты, справки,

6.2. По итогам года заместитель директора по УВР представляет отчет и анализ инновационной экспериментальной деятельности, который сопровождается графиками, диаграммами, презентациями, фото- и видеоматериалами. На основании анализа составляется план работы на следующий год.