МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21

Г. ЮЖНО-САХАЛИНСКА

**Проект**

**«Числа в загадках, пословицах и поговорках»**

Автор работы:

Севостьянов Артем,

ученик 1 – Г класса

Руководитель:

Пасынок Юлия Юрьевна,

заместитель директора по УВР,

учитель начальных классов

**Визитная карточка проекта**

**«Числа в загадках, пословицах и поговорках»**

|  |  |
| --- | --- |
| Автор проекта | Севостьнов Артем, ученик 1 – Г класса |
| Название проекта | Числа в загадках, пословицах и поговорках |
| Предметная область | Математика |
| Цель проекта | Создать книгу «Числа в загадках, пословицах и поговорках» |
| Задачи проекта | 1. Отобрать загадки, пословицы, поговорки, содержащие числа.2. Собрать и классифицировать информацию по разделам (загадки, пословицы, поговорки). 3. Попробовать создать собственные загадки, содержащие числа.  |
| Краткое содержание проекта | Математика всюду! Где только не встретишь разные числа: на зданиях, школах, на страницах книг, номерах машин. Числа встречаются и в народном фольклоре. Есть они и в загадках, пословицах и поговорках.Материал проекта можно использовать на уроках математике для развития интереса учащихся. |
| Проблемные вопросы | Есть ли числа в загадках, пословицах и поговорках? Что такое загадки, пословицы, поговорки? Как найти число в пословице, поговорке или загадке?  |
| Срок реализации проекта | 1 месяц |
| Этапы проекта | I ЭТАП. Подготовительный Подготовить необходимые принадлежности для работы над проектом.II ЭТАП. Реализация проекта Сходить на экскурсию в библиотеку. Организовать работу с литературой по теме проекта. Отобрать произведения фольклора. Провести интервьюирование взрослых по данной теме. Оформить книжку.III ЭТАП. Заключительный Презентовать книжку. |
| Итоговый продукт | Создание книги «Числа в загадках, пословицах и поговорках» |

|  |
| --- |
| **МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ****НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21****Г. ЮЖНО-САХАЛИНСКА****«Числа в загадках, пословицах и поговорках»****Автор работы:****Севостьянов Артем,****ученик 1 – Г класса****Руководитель:****Пасынок Юлия Юрьевна,****заместитель директора по УВР,****учитель начальных классов** |
| 1.jpegСтолбик – это «единичка»,Наверху уселась птичка! Лучше один раз увидеть,  чем сто раз услышать. Раз солгал – навек лгуном стал. От одного слова да навек ссора.**ЗАГАДКА**Сотня лун бы появилась -И тогда бы осветиласьНочь как день! Но, жаль, лунаСветит нам всегда ...2.jpeg.jpegЦифра «два» -Сердитый гусь!Шейка, хвостик –Ой, боюсь! За двумя зайцами погонишься –  ни одного не поймаешь. Ум хорошо, а два лучше. От горшка два вершка.**ЗАГАДКА**Людям всем дано от БогаПо одной лишь голове!Ну, а руки что, а ноги? Их у каждого по ... 3.jpeg Сложим два крючка –Смотри:Получилась цифра «три»! Хвастуну цена - три копейки.  Не узнавай друга в три дня –  узнавай в три года. Заблудиться в трех соснах.**ЗАГАДКА**Вот так чудо! Ну-ка, ну-ка,Ты получше посмотри -Это вроде бы и буква,Но еще и цифра ... |
| 4.jpegСтавим стульчикВверх ногами, И… «четверка»Перед нами! Конь о четырех ногах,  да и то спотыкается. На все четыре стороны.**ЗАГАДКА**Я у бабушки была, -У нее во всей квартиреТри огромные стола,Ног у каждого - ...  |
| 5.jpeg«Пять» - изогнутая шейка.Посмотрите, это – змейка! Как свои пять пальцев.  Пятое колесо в телеге.**ЗАГАДКА**На руке малышка ЛенаЛюбит пальчики считать!У нее, на удивленье,Каждый раз выходит ... 6.jpeg«Шесть» так похоже на замок.Он приподнял свой хоботок! Три волосинки в 6 рядов уложены. Цифра «шесть» перевернулась - цифрой «девять» обернулась.**ЗАГАДКА**А моей подруге ТонеДовелось на пони сесть,И у Тони вместе с пониСтало ножек сразу ...  |
| 7.jpegДержу в руках своих косу –Как будтоцифру «семь» несу!  Семь раз отмерь –  один раз отрежь. Семь пятниц на неделе. Семеро одного не ждут.**ЗАГАДКА**Есть пословица у нас,И она известна всем -Отрезаешь только раз,А отмерить надо ...8.jpegМы два бублика сложили,Цифру «восемь» получили! Весна да осень –  на дню погод восемь.  У восьмерки два кольца  без начала и конца.**ЗАГАДКА**- Сколько ты имеешь ножек? -Осьминога тихо спросим.Тот ответить нам не сможет,Но и так мы знаем - ...9.jpeg«Шесть» поставим Вверх ногами – Цифра «Девять»Перед нами!  Девять человек –  все равно что десяток.**ЗАГАДКА**Вот так циферка, взгляни,У нее и фокус есть -Ты её переверни,И получишь цифру …10.jpegСловно старшая сестричка,Ведёт нолик единичка.Только вместе пошагали,Сразу цифрой 10 стали. Десять знающих не стоят одного,  который дело делает. Умный услышит раз, а догадается десять раз.**ЗАГАДКА**Сколько вместе будут веситьДве гантели с цифрой пять?Да, не надо и гадать -Не кило, а целых ...Литература:Сергей Волков «Арифметика для самых маленьких»Авторы проекта:Севостьянов Артем |