Пасынок Ю.Ю.,

заместитель директора по УВР,

учитель начальных классов

МБОУ НОШ № 21 г. Южно-Сахалинска

**Конспект урок окружающего мира в 1 классе «Зоопарк»**

**Тема:** Зоопарк.

**Цели:**

Обучающая: познакомить учащихся с животными зоопарка.

Развивающая: развивать наблюдательность, память, логическое мышление.

Воспитывающая: воспитывать любовь к животным.

**Задачи:**

Расширить и углубить знания о жизни диких животных.

Формировать умение делить выводы и аргументировать их, логически мыслить, наблюдать и оформлять свои наблюдения.

Воспитывать чуткое и бережное отношение к животным.

**Тип урока:** урок сообщения и усвоения новых знаний.

**Оборудование:**

Учебник «Мир вокруг нас», 1 класс, автор А.А.ПлешаковКарточки с заданиями для каждого ученика.

Иллюстрации и фотографии диких животных.

«Домики» для животных.

«Запрещающие» знаки.

Жетоны с изображением животных.

Ручка для письма, цветные карандаши.

**Ход урока**

**1. Организационный момент.**

Эмоциональный настрой:

- Встаньте по желанию парами, объединитесь в четвёрки, а затем в восьмёрки. Возьмитесь за руки. Что нас всех объединяет?

Пусть наш урок пройдёт в тёплой дружеской обстановке. Улыбнитесь друг другу и мне. Желаю успешной работы.

**II. Исходная мотивация.**

- О чём говорили на прошлом уроке?

- На какие группы можно разделить животных?

- Что было особенно трудно?

-Мудрая черепаха тоже выполняла задание и разделила животных на группы.

Проверьте, правильно ли она сделала? Докажите.

**III. Проблемная ситуация.**

- На листочках у каждого из вас нарисованы животные. Подумайте, какое из них лишнее и закрасьте его. Докажите свой выбор.

***Физкультминутка.***

Животные бывают:

Толстые;

Маленькие;

Быстрые;

Медлительные;

Высокие;

Хищные;

Добрые.

(дети изображают движениями)

- Не дразните животных, а любите их и улыбайтесь. Тогда и они будут отвечать вам лаской.

**IV. Постановка учебной задачи.**

- Существует ли такое место, где одновременно можно увидеть диких животных, живущих в разных странах, подойти к ним и рассмотреть.

- Как это место называется? (зоопарк)

- А что обозначает это слово? (место, где содержатся дикие животные, а посетители могут за ними понаблюдать)

- Кто из вас бывал в зоопарке?

- А хотите там побывать?

- Приглашаю вас на воображаемую экскурсию в зоопарк. Приятной прогулки!

- Осмотритесь вокруг. Что вы видите? (животных в клетках)

- Да, действительно в зоопарке животные живут в клетках или вольерах, на каждом из которых находится табличка с названием животного. Отгадайте, кто в какой клетке живёт. Но не советую перелезать через забор или барьер. Это очень опасно.

***Игра «Кто это?»***

Летом ходит без дороги

 Возле сосен и берёз.

 А зимой он спит в берлоге,

 От мороза прячет нос.

(бурый медведь)

Это что за чудо-звери?

 Вот как прыгают забавно.

 Листья, травку обожают.

 А детёнышей исправно

 В сумку на живот сажают.

(кенгуру)

В тишине больших болот

 Рад ребятам…

(бегемот)

***Физкультминутка «Меня укусил бегемот».***

- Игра весёлая, но, чтобы с вами такого не случилось, нельзя просовывать руки через прутья клетки.

Трав копытами касаясь,

 Ходит по лесу красавец.

 Ходит смело и легко,

 Рога раскинув широко.

(лось)

Вот нарядились коняшки

 В полосатые тельняшки.

(зебры)

Он ходит голову задрав,

 Не потому, что важный граф.

 Не потому, что гордый нрав,

 А потому, что он …

(жираф)

Царь зверей лежит тихо,

 Но не будите это лихо.

(лев)

- Чтобы лев не рассердился, не дразните его.

Он – большая умница,

 Всё умеет он.

 И играть с детишками,

 Очень любит…

(слон)

-Любой зоопарк интересен своей коллекцией животных, в каждом есть что-то особенное. Например: слон, или, морж, или крокодил и т. д. Но цель любого зоопарка – не только собирать редких животных, чтобы на них посмотрели люди, но и спасать их. Потому, что почти каждое животное имеет свою печальную историю: на них охотятся, их отстреливают, они становятся редкими, а некоторые и вовсе исчезающими. В зоопарке о них заботятся многие специалисты: зоологи, ветеринарные врачи, уборщики. Зооинженеры создают клетки и вольеры, в которых животным было бы удобно, уютно и комфортно. Но и зоопарки не могут вместить всех животных, которые страдают от людей. Люди должны беречь и сохранять, а не уничтожать диких животных.

***Физкультминутка. Игра «Жираф, слон, заяц».***

**V. Закрепление изученного.**

- Подходит к концу наша экскурсия, прощаемся с гостеприимным зоопарком. Поделимся своими впечатлениями и послушаем отзывы других людей, которые бывали в зоопарке.

- Откройте страницу 28 нашего учебника.

(учитель читает текст автора)

- О каком зоопарке нашей страны идёт речь? (Московский зоопарк)

- Зоопарк Московский – старейший и крупнейший в нашей стране. Ему 142 года. В нём находится около 800 видов различных животных.

- Какое незнакомое слово вы услышали? (Экзотариум)

Экзотариум – это огромный аквариум, в котором содержится множество диковинных морских обитателей.

- Рассмотрите животных на странице 29. Закрасьте значки рядом с теми животными, которых вы знаете или где-то видели.

- Расскажите об этих животных.

(дети рассказывают)

- Некоторые из этих животных очень редкие. Зоопарки помогают их сохранить.

Венценосный журавль – крупный журавль, обитающий в Африке, напоминает аиста, но не садится на деревья. Его отличие – голова украшена золотистыми перьями. На журавлей охотятся, и, поэтому их становится всё меньше.

Гепард – свирепый хищник из Африки, нападающий на антилоп и домашний скот.

Фламинго – птица из южных краёв, похожа на журавля, но обитает у водоёмов. Имеет красивый розовый цвет и очень длинные ноги.

Белый медведь – обитает в Арктике, среди снегов и льдов, не впадает в спячку, переносит голод.

Гуанако – разновидность верблюда, живёт в пустыне.

**VI. Рефлексия.**

- Где мы с вами сегодня побывали?

- Что такое «зоопарк»?

- Для чего он существует?

Все животные нуждаются в нашей любви, заботе и бережном отношении. Зоопарки помогают сохранить редких и исчезающих животных и показать их людям.

- Как нужно вести себя в зоопарке?

(на доске выставляются запрещающие знаки)

- Пригодятся ли нам полученные сегодня знания?

- Нарисуйте дома одно из животных из зоопарка.

- Спасибо за урок. Вы хорошо поработали на уроке и собрали свой миниатюрный зоопарк.