Пасынок Ю.Ю.,

заместитель директора по УВР,

учитель начальных классов

МБОУ НОШ № 21 г. Южно-Сахалинска

**Программа курса внеурочной деятельности для начальной школы «Школа светофорных наук»**

Программа курса «Школа светофорных наук» разработана для учащихся 1 класса, возраст – 6,5 - 8 лет на основе примерной программы внеурочной деятельности начального и среднего образования «Юные инспектора движения» под редакцией В.А.Горского.

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка на столько, что он не замечает окружающий действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь. Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Занятия по данной программе проводятся педагогом, с привлечением сотрудников ГИБДД, педагогов ДДТ.

Программа рассчитана на 1 час в неделю (33 часа в год). В течение периода обучения учащиеся знакомятся с Правилами дорожного движения в доступной игровой форме, с использованием средств ИКТ

**Цель программы:**

* создание условий для саморазвития и самореализации личности;
* обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного процесса.

**Задачи программы:**

* привлечение школьников к активной пропаганде Правил дорожного движения;
* вовлечение их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- Конституция РФ

- Конвенция «О правах ребенка»

- Правила дорожного движения

- Устав образовательного учреждения

- Положение об отряде юных инспекторов движения

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Государственный образовательный стандарт

Учебный план и учебные программы школы

Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД

Учебники по ОБЖ, ПДД

Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов

Программа предусматривает групповую и коллективную работу учащихся, совместную деятельность учащихся и родителей, закрепление получаемых знаний во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения.

Основными направлениями работы юных инспекторов движения следует считать воспитание на героических, трудовых традициях юных инспекторов движения в духе гуманного отношения к людям, углублённое изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения. пропаганда Правил дорожного движения в школе, детском саду с использованием технических средств, знакомство с правилами для юных велосипедистов, воспитание коллективизма, дисциплинированности, ответственности за свои поступки.

Обучение школьников культуре поведения на улице тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве. Кроме того, каждый педагог должен помнить, что нельзя воспитать дисциплинированного пешехода, если с детства не прививать такие важные качества, как внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие этих качеств становится причиной дорожных происшествий .

На занятиях по программе «Школа светофорных наук» используются нетрадиционные формы: КВН, игры-путешествия и другие, особенно эффективны видео-уроки по соблюдению правил дорожного движения, проходят конкурсы рисунков, плакатов «Мы по городу идем», «Ты и дорога».

Одним из важных направлений работы следует считать формирование

у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.

**Структура курса**

Отличительными особенностями данной программы следует считать непрерывность обучения младших школьников правильным действиям на улицах и дорогах в течение всего периода обучения в начальной школе; взаимодействие с социальной средой, учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. Программа рассчитана на 4 года. С учётом познавательных возможностей школьника начальных классов каждый год обучения разделён на 3 блока

1. Улица полна неожиданностей.
2. Наши верные друзья.
3. Это должны знать все

В первом блоке программы учащиеся узнают об опасностях, которые подстерегают их на улицах, как избежать неприятностей на дорога.

Во втором блоке учащиеся знакомятся со знаками дородного движения.

В третьем учащиеся должны усвоить правила поведения на улице, в общественном транспорте и т. д.

 **Основные требования к уровню знаний и умений учащихся**

К концу первого года обучения по программе «Школа светофорных наук» у учащиеся должны быть сформированы следующие УУД:

**Личностные**

* принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
* самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
* уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
* осознание ответственности человека за общее благополучие;
* этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
* положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Школа светофорных наук» ;
* способность к самооценке;
* начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

**Метапредметные**

* навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
* умение ставить и формулировать проблемы;
* навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
* установление причинно-следственных связей;

**Регулятивные**

* использование речи для регуляции своего действия;
* адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
* умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
* умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

**Коммуникативные**

В процессе обучения дети учатся:

* работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
* ставить вопросы;
* обращаться за помощью;
* формулировать свои затруднения;
* предлагать помощь и сотрудничество;
* слушать собеседника;
* договариваться и приходить к общему решению;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* осуществлять взаимный контроль;
* адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Учебно-тематическое планирование.**

**1 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема  | Кол-во часов | Форма и содержание работы |
|  УЛИЦА ПОЛНА НЕОЖИДАННОСТЕЙ |
|  | Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения?  | 1 |  |
|  | Безопасность на улице | 1 |  |
|  | Наш город, посёлок, где мы живём. | 1 | Занятие - заочная экскурсия |
|  | Опасности на наших улицах | 2 |  |
|  | Мы идём в школу | 2 |  |
|  | Школа безопасности | 1 | Практическое занятие о безопасном пути в школу |
|  | Движение пешеходов и машин | 1 |  |
|  | Правила перехода через дорогу | 1 |  |
|  | Школа безопасности | 1 | Практическое занятие о переходе через дорогу |
|  | Посвящение в пешеходы | 1 | Праздничная программа |
| НАШИ ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ |
|  | Наши друзья – дорожные знаки | 1 | Игра |
|  | Знакомство со знаками | 2 | Художественное занятие |
|  | Дорожные знаки – пешеходам | 2 |  |
|  | Светофор и его сигналы | 1 |  |
|  | Виды пешеходных переходов | 1 |  |
|  | Чтение дорожных знаков | 1 | Практическое занятие |
|  | Безопасный путь в школу | 1 | Художественное занятие |
|  | А знаешь ли ты | 1 | Игра-практика о передвижении в группе |
|  | Почитаем знаки? | 1 | Заочная экскурсия по городу. |
| ЭТО ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ВСЕ |
|  | Правила движения в колонне | 1 |  |
|  | Где можно играть? | 2 | Занятие – размышление |
|  | Мы пассажиры общественного транспорта | 2 |  |
|  | Мы пассажиры личного транспорта | 1 | Занятие - практикум |
|  | Загородная дорога | 1 |  |
|  | Пешеход на загородной дороге | 1 |  |
|  | Учимся соблюдать ПДД | 1 | Занятие-викторина |
|  | Итоговое занятие | 1 |  |
|  |  |  |  |

Итоги освоения учащимися материалов программы подводятся в форме игр-состязаний, отчетного театрализованного представления по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах.

**Во 2-4 классах** учащиеся расширяют и углубляют свои знания, полученные при изучении всех трех блоков программы.