Пасынок Ю.Ю.,

заместитель директора по УВР,

учитель начальных классов

МБОУ НОШ № 21 г. Южно-Сахалинска

**Конспект урока математики в 1 классе по теме**

**«Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (закрепление)»**

**Цели:**

1. Закреплять знания изученных случаев состава числа.

2. Закреплять знания случаев сложения и вычитания 1, 2, 3.

3. Формировать умения решать задачи и повторить состав­ные части задачи.

4. Воспитывать внимание, интерес к уроку.

**Оборудование:** рисунки сказочных героев, домиков, цветика-семицветика, числовой ряд от 1 до 10.

**Ход урока.**

1. **Организационный момент.**

Прозвенел уже звонок

Начинается урок.

Куда мы с вами попадем

Узнаете вы скоро.

В стране далекой мы найдем

Помощников веселых.

**II. Сообщение темы урока.**

Сегодня мы отправляемся в гости к героям разных сказок. Они хотят посмотреть, чему вы научились, умеете считать, решать примеры и задачи. А как надо вести себя в гостях? А отвечать на вопросы?

Итак, мы пойдем по сказочной улице, где в домах живут герои. Номера домов известны, а заселить жильцов должны вы.

***Игра «Заселим домик» (состав чисел 6,* 7, 8, *9.)***

Молодцы! Правильно заселили жильцов. Первого героя вы узнаете из загадки.

1. **Устный счет.**

«Не артист, а голосист

Не ездок, а со шпорами.

Кто это?»

(**Петушок)**

Он держит конверт с заданием. Кто справится с заданием, получит награду.

а) индивидуальная работа у доски по уровню подготовки.

**4+2=… 3+… *=7* …-3=7**

**5+1= … …+2 = 6 7-… =5**

**6-2= … 8-… =6 …+3=9**

**8-1= … 10-… =0 8-2+3=…**

б) упражнение в счете.

Пока ребята считают, мы выполним 2 задание и поупражняемся в счете.

От 0 до 10 через 2 и « обратно» От 1 до 10 через 3 и « обратно»

в) игра «Молчанка».

г) составить задачу по рисунку и решить ее.

**IV.** **Физкультминутка.**

Ветер дует нам в лицо,

Закачалось деревцо.

Ветер тише, тише, тише.

Деревцо все выше, выше, выше.

**V.** **Работа в тетради.**

Запись в тетради цифры 2 и 3.

Теперь мы попрощаемся с Петушком и отправимся в дом, где живет девочка, рост которой не больше дюйма. Как ее зовут? Она пришла к вам с заданием, но не с простым, а зашифрованным. Записывайте только ответы.

а) Математический диктант (один ученик у доски)

- запишите число, которое следует за числом 7.

- запишите число, предыдущее числу 6

- увеличить 9 на 1

- уменьшить 8 на 2

- найти сумму двух чисел 2 и 3

- от 7 отнять 3

(ОТВЕТЫ: 8, 5, 10,6,5.4)

**VI. Решение задач.**

Мы подошли к третьему домику, кто живет в нем?

« А живет внутри старушка

Та старушка - веселушка

Добренькая бабушка

Бабушка- загадушка.

Она предлагает вам решить задачи в стихах.

а) Решение задач (устно)

\*Четыре спелых груши На веточках качались, Две груши съел Павлуша, А сколько груш осталось? (2)

\*Мать игрушки принесла

И ребятам раздала

Подарила Маше - шар

А Танюше - самовар,

Сыну Ване - барабан

Дочке Милочке - диван.

Ск. Игрушек подарила мама?

б ) Решение задач по учебнику с. 106 № 4. прочитайте задачу прочитайте еще раз только условие прочитайте вопрос задачи что известно в ней? (было 7 цветов) что еще говорится о цветах? (стало на 2 >) что значит на 2 > ? скажите решение задачи напишите ответ.

в) № 2 (с разбором учителя) запишите самостоятельно решение и ответ.

- Проверка: индивидуальный опрос.

**VII.** **Физкультминутка**

Рыбки плавают, резвятся

В чистой беленькой воде.

То зажмутся, разожмутся,

То зароются в песке.

**VIII.** **Решение примеров.**

Вот мы и подошли к последнему домику. А кто в нем живет догадайтесь сами.

а) Игра « Помоги Незнайке!» С. 106 № 6 (устно) Возьмите карандаш и исправьте ошибки Незнайки. Коллективная работа.

- Молодцы, ребята, справились с заданием хорошо. Пришло время попрощаться с героями сказок и подвести итог урока.

**IX. Итог урока.**

- Стук в дверь и появляется Почтальон Печкин. Он принес нам конверт с письмом, а в нем какие-то рисунки. Это письмо из лесной школы. Они нарисовали человечков и подписали их. Из каких геометрических фигур состоят человечки?

Дети называют: круг, треугольник, овал, прямоугольник, пятиугольник.

Молодцы! С заданием вы справились правильно только потому, что были внимательны и дружны.

**X. Рефлексия.**