Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Садовская средняя общеобразовательная школа филиал с.Лозовое

Амурская область, Тамбовский район, с.Лозовое

Разработка внеклассного

мероприятия

«Смотр знаний»

4 класс

Подготовила

Учитель начальных классов

Веденчук Любовь Ивановна

*19.11.2013г.*

***Конспект урока для 4 класса «Смотр знаний».***

***Тема*:** Повторение изученного.

***Форма урока***: урок-смотр знаний.

***Дидактическая цель***: создать условия для осознания, осмысления и закрепления учебной информации средствами ИКТ.

***Задачи***:

*обучающие*:

* повторить изученный материал по математике, русскому языку, литературному чтению и окружающему миру за курс начальной школы;

*развивающие*:

* развитие познавательной активности учащегося;
* умение употреблять в речи математическую терминологию;
* развивать психические процессы: память, внимание, логического и творческого мышление;

*воспитательные*:

* помочь детям увидеть свои достижения, успехи и осознать необходимость новых знаний;
* воспитывать сотрудничество, чувство взаимопомощи, коллективизма, аккуратности в процессе работы.

***Методы работы***: наглядный, словесный, поисковый, самостоятельный.

***Оборудование***: карточки, дидактические игры, ребусы, загадки.

*Ход урока.*

***I. Организационный этап:***

Сегодня мы с вами собрались на необычный урок, а на урок-игру «Смотр знаний». Этот урок покажет, чему мы научились за 4 года, какие вы любознательные и сообразительные. На этом уроке мы будем выполнять задания из разных областей (математика, русский язык, литература, окружающий мир).

На нашем уроке гости: учителя школы и родители. Они будут проверять и оценивать вашу работу. В жюри сегодня работают учителя. Помогать подсчитывать баллы учеников приглашаю двух родителей – это наша счётная комиссия. За правильные ответы каждой команде будут выдаваться цветочки, в конце урока мы увидим у кого получится больше букет.

***II. Психологический настрой***

Ребята, я предлагаю вам посмотреть видеоролик. (просмотр видеоролика). Действительно, от улыбки станет всем светлей. Улыбнитесь гостям и друг другу. Удачи на уроке!

***III. Постановка цели урока.***

Сегодня на уроке мы вспомним всё, над, чем работали в течение 4 лет обучения, покажем какие знания получили, совершим с вами увлекательное путешествие по стране Науке. Но сначала мы с вами разделимся на две группы- Знайки и Умейки.

На чем мы будем путешествовать вы узнаете, отгадав загадку.

*Смело в небе проплывает,*

*Обгоняя птиц полет.*

*Человек им управляет,*

*Что же это?-... (самолет)*

Итак, ребята, мы с вами отправляемся путешествовать на самолете. Сели по удобнее. Спинки выровняли, ноги поставили правильно, руки положили правильно. Полетели!

***IV. Разминка.***

Пока мы с вами находимся в пути, давайте проведем разминку и разгадаем несколько ребусов.

*Каждой команде показывается на слайдах по 3 ребуса.*

***Знайки*** *Трикотаж*  ***Умейки*** *Гвоздика*

*Игрушки Дудка*

*Свеча Узор*

Какие вы молодцы, заслуженно получаете свои первые цветочки для букетиков.

***V. Обучение грамоте***

Вот мы и делители до первого пункта. Наш самолет совершить посадку в городе Обучение грамоте. В этом городе нас ждут задания от Мальвины, которые мы с вами непременно выполним.

*Русский язык – самый лучший на свете!*

*Он самый великий и самый богатый*

*И много секретов хранит он, ребята!*

*Вы эти секреты должны разгадать*

*И с радостью русский язык изучать.*

*Тогда очень грамотным станет наш класс*

*И русский язык станет другом для вас!*

Задания по русскому языку. Выберете правильный ответ.

***Знайки***

1.Сколько букв в русском алфавите:

А) 33 Б) 32 В) 31

2.Какое слово нельзя разделить для переноса:

А) сом Б) рыбка В) игра

3.Укажите местоимения первого лица:

А) ты, вы Б) он, она, оно, они В) я, мы

4.Какое существительное нужно писать с ь:

А) калач(ь) Б) гараж(ь) В) брош(ь)

5.Укажите «лишнее» понятие:

А) имя существительное Б) дополнение В) глагол

***Умейки***

1.Какая из этих букв не имеет звука?

А) с Б) ы В) ь

2.Укажите слово с приставкой:

А) покормить Б) польза В) поздно

3.В какой группе слов существительные второго склонения:

А) дельфин, море Б) акула, черепаха В) отмель, зелень

4.Укажите слово с разделительным ъ:

А) солов…и Б) с…ёмка В) обез…яна

5.Часть речи, которая обозначает действие:

А) имя существительное Б) наречие В) глагол

Как вы дружно выполнили все задания Мальвины. Теперь пора отправится дальше, в следующий город. А пока летим, давайте поиграем с родителями.

***VI. Игра с родителями***

1. Место, к которому не любят выходить ученики. (Доска.)
2. Сюрприз на стуле учителя. (Кнопка.)
3. Плоский глобус. (Карта.)
4. Клуб знакомств для родителей и учителей. (Родительское собрание.)
5. Альбомчик для автографов родителей. (Дневник.)
6. От двух до пяти. (Оценка.)
7. Место, где дети отбывают 11 лет. (Школа.)
8. Сигнал к началу и окончанию мучений. (Звонок.)
9. Президент в масштабах школы. (Директор.)
10. Лобное место в классе. (Доска.)
11. Мальчики этого не носят. Во всяком случае, российские (Юбка.)
12. Ее носят всадники и прячут школьники. (Шпора.)
13. Три месяца счастья. (Каникулы.)
14. Десять минут свободы. (Перемена.)

*Ответившим правильно на вопросы даются жетоны. Набравшие больше всех жетонов награждаются призами.*

***VII. Математика***

Следующий город, который встречает нас – МАТЕМАТИКА. Тут нам приготовил увлекательные задачки Незнайка.

*Чтоб   водить корабли,*

*Чтобы в небо взлететь,*

*Надо многое знать,*

*Надо много   уметь.*

*И при этом, и при этом,*

*Вы заметьте – ка,*

*Очень важная наука*

*Ма-те-ма-ти-ка!*

Перед следующим испытанием проведем небольшую шуточную разминку:

*Расскажу я сказку вам*

*Не длинную - короткую.*

*Лишь скажу я слово «3»*

*Приз немедленно бери.*

*Однажды щуку мы поймали,*

*Распотрошили, а вну****три*** *....*

*Рыбешек мелких увидали*

*И не одну, а целых ... 2.*

*Мечтает мальчик закаленный*

*Стать олимпийским чемпионом*

*Смо****три****, на старте не хитри,*

*А жди команду: «Раз, два ... марш!»*

*Когда стихи запомнить хочешь,*

*Их не зубри до поздней ночи,*

*А про себя их повтори*

*Разок, другой, а лучше ... пять !*

*Недавно поезд на вокзале*

*Мне* ***три*** *часа пришлось прождать*

*Но что ж вы приз, друзья, не брали,*

*Когда была возможность брать?!*

Молодцы! А теперь приступает к заданиям от Незнайки.

***Знайки***

1. Сравни числа. < , =, >

*80500…805*

1. Заполни пропуски.

*6 т =…  кг*

1. Выбери правильное утверждение и подчеркни его.

*А) Периметр – это внутренняя часть геометрической фигуры.*

*Б) Периметр – это все отрезки ,из которых состоит фигура.*

*В) Периметр – это сумма длин всех сторон геометрической фигуры.*

1. Прямоугольник со сторонами 4 см и 2 см. Найдите периметр.
2. Расположите карточки так, чтобы произведения возрастали и отгадайте какое слово зашифровано. *(успех)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 70х6 | 80х3 | 80х6 | 80х7 | 90х6 |
| *С* | *У* | *П* | *Х* | *Е* |

1. Задачи
* Во дворе куры, у всех кур 10 ног. Сколько кур во дворе? (5)
* В люстре 7 лампочек, 5 из них перегорели. Сколько лампочек нужно заменить? (5)
* Два дачника шли из деревни в город. А на встречу им еще пять дачников. Сколько дачников шло из деревни в город? (2)
* По небу летели 3 утки, 2 чайки и 4 курицы. Сколько всего птиц летело по небу? (5, курицы не летают)

***Умейки***

1. Сравни числа. < , =, >

*1271…1217*

1. Заполни пропуски.

*3 ч =… мин*

1. Выбери правильное утверждение и подчеркни его.

*А) Прямоугольник – это геометрическая фигура, у которой все стороны равны*

*Б) Прямоугольник – это геометрическая фигура, у которой две стороны равны.*

*В) Прямоугольник – это геометрическая фигура, у которой противоположные*

 *стороны равны*

1. Прямоугольник 6 см и 2 см. Найдите площадь.
2. Расположите карточки так, чтобы произведения возрастали и отгадайте какое слово зашифровано. *(удача)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 70х8 | 70х4 | 90х6 | 60х6 | 90х8 |
| *Ч* | *У* | *А* | *Д* | *А* |

1. Задачи
* У Миши 3 варежек. Сколько варежек на левую руку? (3)
* Горело 10 свечей, 3 погасли. Сколько свечей осталось? (10)
* Вера и Надя сестры. Вера сказала, что у нее два брата. И Надя сказала, что у нее 2 брата. Сколькой детей в семье у Веры и Нади? (4)
* В саду росла вишня. На первой ветке росло 15 вишен, на второй на 34 смородины меньше, а на третьей на 17 яблок меньше. Сколько всего было вишен на дереве? (15)

Задания Незнайки нам тоже оказались по плечу. Пора снова собираться в путь и лететь на следующий остров. А пока летим проведем веселую физминутку.

***VIII. Физминутка.***

Играет песня и дети выполняют под музыку движения. *(на экране заставка)*

***IX. Окружающий мир***

И вот с вами мы прилетели в город Окружающий мир. Здесь нас встречает Красная Шапочка, которая хочет проверить наши знания.

*Раскройте тайну окружающего мира
Душе невинной, чистой, словно росы,
Считающей, учителя кумиром,
Учебники - ответы на вопросы.*

***Знайки***

1. Какое из этих животных может отказаться от части своего тела?

*А) попугай Б) ящерица В) осел*

1. Вода в твердом состоянии:

*А) пар Б) лед В) камень*

1. Кто является нашим президентом?   (В.В.Путин.)

***Умейки***

1. Кто спит зимой?

*а) лиса б) ёж в) медведь*

1. Как называется явление, которое бывает на небе после дождя и имеет семь цветов?

*А) луна Б) солнце В) радуга*

1. Назовите столицу нашей родины. (Москва)

Нам снова пора в путь, нас уже ждут в последнем городе это страны – Литературное чтение. Полетели.

***X. Литературное чтение.***

*Я к вам обращаюсь, товарищи, дети:
Полезнее книги нет вещи на свете!
Пусть книги друзьями заходят в дома,
Читайте всю жизнь, набирайтесь ума!
 (С. Михалков)*

Здесь нам Василиса Премудрая приготовила интересную викторину по всеми любимым сказкам.

*Правила: каждая команда выбирает по очереди категорию и номер вопроса. Если ответ правильный, получают цветочек.*

***ВОПРОСЫ ВИКТОРИНЫ:***

***Узнай сказку по цитате.***

1. «Жил-был доктор. Он был добрый».

*(К. Чуковский «Доктор Айболит»)*

1. «В одном сказочном городе жили коротышки. Коротышками их называли потому, что они были очень маленькие».

*(Н.Носов «Приключения Незнайки и его друзей»)*

1. «Алиса сидела со старшей сестрой на берегу и маялась: делать ей было совершенно нечего, а сидеть без дела , сами знаете, дело нелёгкое…»

*(Л.Кэрролл «Приключения Алисы в Стране Чудес»)*

1. «Среди обширной канзасской степи жила девочка Элли. Её отец, фермер Джон, целый день работал в поле, мать Анна хлопотала по хозяйству».

*(А.Волков «Волшебник Изумрудного города»)*

1. «В городе Стокгольме, на самой обыкновенной улице, в самом обыкновенном доме живёт самая обыкновенная шведская семья по фамилии Свантенсон».

*(А.Линдгрен «Карлсон, который живёт на крыше»)*

***Русские народные сказки***

1. Дерево, чаще всего встречающееся в сказках?

*(Дуб)*

1. Животное, в которое была заколдована Кощеем Бессмертным прекрасная девушка?

*(Лягушка)*

1. Сказочная героиня, владелица первого в мире летательного аппарата?

*(Баба Яга)*

1. В какой сказке содержится рецепт приготовления диковинного, неповторимого по своим вкусовым качествам блюда из столярного инструмента?

*(Каша из топора)*

1. Позовите Сивку-Бурку!?

*(Сивка-Бурка*

*вещая каурка!*

*Встань передо мной,*

*Как лист перед травой.)*

***Сказки Г.-Х. Андерсена***

1. Как звали девочку, которая появилась на свет из чудесного цветка, похожего на тюльпан?

*(Дюймовочка)*

1. Из какой сказки эти строчки? - Славные у тебя детки!- сказала старая утка, с красным лоскутком на лапке. – Все очень милы, кроме одного… Очень уж он велик, да чудной какой-то…

*(Гадкий утёнок)*

1. К какой сказке можно отнести эти слова: солнце, снег, лампа, стекло, зеркало, утро, роза, олень, дружба, ворона.

 *(«Снежная королева»)*

1. Кто из персонажей “так любил наряжаться”, что “на каждый час дня у него было особое платье”?

*(Король; «Новое платье короля»)*

1. Для чего была использована сушеная треска одной из героинь из сказки "снежная королева"?

*(для письма)*

***Кому принадлежит предмет?***

*На слайдах картинки с изображением предметов.*

1. Туфелька *(Золушка)*
2. Корзинка *(Красная шапочка)*
3. Зонтики *(Мери Поппинс, Оле-Лукойе)*
4. Сани *(Снежная Королева)*
5. Мыло *(Мойдодыр)*

***XI. Итог занятия.***

Ребята, наше путешествие подходит к концу. Все задания выполнены и цветочки собраны. Понравилось ли вам сегодня на уроке?

Пришло время предоставить слово жури и узнать у какой команды получился больше букет.

*Счётная комиссия знакомит с результатами Смотра знаний. Победители награждаются.*

*Играет песенка ….*

Закончить урок словами благодарности за работу и высказыванием «Учиться всегда пригодится».

*Звенит звонок все громче,*

*Все слышней.*

*Какая трель над школой разливается!*

*Вы думаете, это соловей?*

*А вот и нет - экзамен наш кончается.*

СПАСИБО ЗА УРОК

***Литература***

1. Сказки Г.-Х. Андерсена
2. Сборник занимательного материала по литературному чтению.
3. Сборник по математике «Математика в стихах и загадках»
4. Сборник по русскому языку «Веселая грамматика»
5. <http://www.youtube.com/watch?v=8I2OwcaP0M8>