Государственное бюджетное общеобразователное учреждение

Средняя общеобразовательная школа №106

Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО УТВЕРЖДАЮ

*решением*

*Педагогического Совета*   *Директор ГБОУ СОШ №106*

*Протокол №* 38

29 августа 2014 - --------------- Ю.C.Стариков

*Приказ №* 127/у

1 *сентября 201*4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по английскому языку для домашнего обучения

ученика 4 класса

Добрынина Владислава

Срок реализации: 2014-2015 учебный год

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР

ГБОУ СОШ №106

-----------------------В.В.Маренникова

Составитель: Шайдурова В.Ф.,

учитель английского языка

Санкт – Петербург

2014 год

**Пояснительная записка**

**к тематическому планированию по английскому языку**

**для домашнего обучения Добрынина Владислава, ученика 4М класса**

УМК Биболетова М.З. “ENJOY ENGLISH” для 4 класса

Добрынин Владиславбудет изучать предмет «Английский язык» 3-й год по базовой программе.

Результаты обучения во 3 классе: успеваемость – 100%, средний балл -4,0

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Умения и результаты | | Уровень сформированности | | |
| высокий | средний | низкий |
| Личностные результаты (мотивация, ценностно-смысловые установки, индивидуално-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности) | |  | + |  |
| Предметные умения | |  | + |  |
| Метапредметные умения (УУД) | познавательные |  | + |  |
| регулятивные |  |  | +. |
| коммуникативные |  |  | + |

Добрынин Владислав исполнительный, трудолюбивый ученик.

В связи со состоянием физического и психического здоровья Владислав не может долго и сосредоточенно работать, теряется при встрече с новым языковым явлением или трудностями, нервничает и плачет при неудачах.

Методические особенности обучения Добрынина Владислава:

- неоднократное объяснение нового материала,в медленном темпе

- занятия проводить короткими блоками по разным видам речевой деятельности

- частое чередование видов речевой деятельности

- проводить динамические валеологические паузы.

- тщательная подготовка к проверочным и контрольным работам

**Выводы:** Цели и задачи обучения, содержание курса соответствуют рабочей программе для обучающихся в 4 классе «М» ГБОУ Школа №106. Контроль речевой деятельности проводится также в соответствии с рабочей программой. Занятия проводить с учетом физического и психического состояния обучающегося.

**Поурочное планирование для домашнего обучения по английскому языку**

4 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Домашнее задание | Планируемая дата | Фактическая дата |
| 1. | Любимые виды спорта, № 1-5 с. 5-6  Безличные предложения № 6-12.с. 7-9, | №1 с.18, Р.Т.с. 3  №2 с. 18,РТ с. 4 №3-5 | 2.09 |  |
| 2. | Практика в разговорной речи. Погода . с. 9  Аудированиие. будущее простое время (введение) с. 11-13 Стартовый контроль | №3 с.18,РТс.4 №7,8  №4,5 с. 8,РТс. 5 | 9.09 |  |
| 3. | Планы на завтра (беседа,монологи)с. 11-13  Чтение с полным пониманием с. 16-17 | №6 с. 19, РТс. 6  № 7 с. 19, РТс.7 | 16.09 |  |
| 4. | Проверочная работа. Р. Т. с 9 -11  Тема «Квартира», Изучающее чтение. с. 22. Оборот there is/are | Повторить слова с.19  № 1, 2 с. 30  .РТ с.12 | 23.09 |  |
| 5. | Аудирование, беседа о квартире  с. 23-25 .Оборот there is/are  Рассказ о квартире. Настоящее длительное(утверд.предл.) | №34 с. 30. слова с.23  РТ с. 13  № 5.6 с. 30-31  Слова с. 25-26 | 30.09 |  |
| 6. | Время настоящее длит. (отр. предл.)Чтение с полн. пониманием с. 28  Аудирование, беседа . Время настоящее длительное(вопросит. предложения) | № 7 с.31 ,слова с. 31  Соч. о св. комнате | 7.10 |  |
| 7. | Беседа о своей комнате .Проверочная работа №2  Рассказ о своей комнате. | Рассказ о св. комнате  Учить слова | 14.10 |  |
| 8. | Подготовка к контрольной работе  Контрольная работа №1 | Не задано | 21.10 |  |
| 9. | Анализ контрольной работы  Проектная работа «Волшебная страна» | Не задано | 28.10 |  |

**2 четверть**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 10. | Чтение с полным пониманием, рассказ о городе, с. 33- 35  Рассказ о России, Великобритании с. 35 – 37. Проектная работа «Мой город» | № 1с. 48 слова с. 33  Р.т. с. 20  №2 с. 48  Р.т. с. 21 | 11.11 |  |
| 11. | Чтение, обсуждение беседа о погоде с. 37-40  Рассказ о любимом времени года, с. 40 -42 | №3 с. 48 правило с. 34 р.т. с. 22(письмо)  № 4 с. 48 правило с. 42 р.т. с. 21 №4 | 18.11. |  |
| 12. | Степени сравнения прилагательных с. 42-44. Аудирование.  Многосложные прилагательные с. 44-46 | № 5 с. 48 Р.т. с. 22  № 6 с. 49 Р.т. с.23 | 25.11 |  |
| 13. | Степени сравнения прилагательных с. 46 – 47  Введение простого прошедшего времени с. 50-53. Аудирование. | №7 с. 49 Р.т.с. 24  № 1,2 с. 62, Р.т.с. 29 | 2.12 |  |
| 14. | Чтение, рассказ о лете с. 53- 54.Проверочная работа №3  Спутники прошедшего времени с. 54-56. Аудирование. | №3с.62,Р.т. с. 30  № 4 с. 62 Р.т.с.31 | 9.12 |  |
| 15. | Вопрос. Предложения в прошедшем времени с. 57-59.  Чтение, обсуждение , подготовка к к/р с. 59 | № 5 с. 62 Р.т. с.33  № 6 с. 63Р.т. с. 35-36 | 16.12 |  |
| 16. | Контрольная работа №2  Анализ контрольной работы. | Не задано | 23.12 |  |

**3 четверть**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 17. | Беседа о каникулах. Повелительные предложения  Беседа и рассказы о прошлом воскресении | №1 с. 82. Словас.65 Р.т.с. 37  №2 с. 82, неправ. гл.  Р.т. с.38 | 13.01 |  |
| 18. | Аудирование. Упражн. С Past Simple. Проверочная раб.№4  Беседа и рассказы о дом обязанностях | № 3 с. 82, №11 с. 68  Р.т. с.39  №6 с. 82, №16 с. 70 | 20.01 |  |
| 19. | Сравнение анг. Времен Past ,Present Simple  Чтение с полным пониманием, беседа | № 7 с.82, Р.т.с.40  №5 с. 82, №29 с. 75 | 27.01 |  |
| 20. | Разговор по телефону. Рассказ о своем дне  Аудирование, разговор по телефону | №9с. 83 №34 с.76 Р.т. с.41  № 10 с. 83, №42 с. 79  Р.т. с 42 | 3.02 |  |
| 21. | Диалог за столом. Наречия частотности  Повт Past Simple. Личные и притяж местоимен. | № 8 с. 83, №50с.81  Р.т. с. 43  №11 с. 84 Р.т. с. 44 | 10.02 |  |
| 22. | Проверочная работа №5 с. 45-46  Аудирование. Слова по теме «Одежда» | № 1,3 с. 96 Р.т. с. 47 | 17.02 |  |
| 23. | Диалог в магазине. Чтение текста с полным пониманием  Степени сравнения прилагательных (повторение) | № « с. 96, № 11 с.88  Р.т. с. 48 №5  № 4,5 с. 97 Р.т. с. 48 №4 | 24.02 |  |
| 24. | Беседа об одежде. Неопределенные местоимения.  Покупка продуктов. Диалоги.Проверочная работа №6 | № 6 с. 97 № 20 с. 91 Р.т. с. 49  № 7 с. 97. №25 .с. 93  Р.т.с. 51 | 3.03 |  |
| 25. | Подготовка к контрольной работе.  Контрольная работа №3 | Не задано | 10.03 |  |
| 26. | Анализ к/р.  Проектная работа №3 «Журнал» | Не задано | 17.03 |  |

**4 четверть**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Домашняя работа |  |  |
| 27. | Беседа об английском кабинете. Оборот there are/is  Модальный глагол must. Упражнения, беседа | № 1,2, с. 115 №3 с. 101 Р.т. с. 55  № 3,4 с. 115 Р.т.с 56 | 7.04 |  |
|
| 28. | Беседа об уроке английского языка  Чтение текста с полным пониманием. Любимый учебный предмет | № 6,7 с. 115 Р.т. с. 57  № 8, с. 116 Рассказ о шк. предмете | 14.04 |  |
|
| 29. | Аудирование. Указательные местоимения. Рассказ о школьном предмете  Расписание уроков. Повторение времен глагола | № 9.10 с. 116 Р.т. с. 58  №11,13 с. 116-117 | 21.04 |  |
|
| 30. | Заполнить анкету. Повторение времен глагола  Чтение текста с полным пониманием, беседа | № 12 с. 116. № 42 с.110  № 14 с. 117.Р.т с. 59 | 28.04 |  |
|
| 31 | Анкета. Рассказ о друге. Повторение времен глагола.  Подготовка к контрольной работе | Р.т. с. 62-63  Р.т. с. 63-64 | 5.05 |  |
|
| 32 | Контрольная работа №4  Анализ контрольной работы | Не задано | 12.05 |  |
|
| 33. | Проектная работа №4 «Диплом» | Не задано | 19.05 |  |
|
| 34. | Резервный урок | Не задано |  |  |
|