Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение

Средняя общеобразовательная казачья кадетская школа

Забайкальский край Нерчинский район с. Знаменка

**Разработка урока музыки в 1 классе**

**на тему:**

**«Водят ноты хоровод»**

**Составила: учитель музыки 1 категории**

**Трушина Светлана Юрьевна**

**Тема урока « «Водят ноты хоровод»**

**Цель:** создание условий для знакомства с основами музыкальной грамоты

**Задачи:**

* *Образовательные*: познакомить детей с основами музыкальной грамоты, пополнить их звуковой багаж.
* *Развивающие:* способствовать формированию эмоциональной отзывчивости, любви к окружающему миру, музыке, красоте природы.
* *Воспитывающи*е:  способствовать формированию потребности в общении с музыкой.

Музыкальный материал:

1 Попевка “Звукоряд”.  
2. . «Нотный хоровод» муз. В. Герчика, сл. Н. Френкеля.  
3.«Песенка о гамме» Г. Струве

4. Музыкальный мультфильм «До ,ре ,ми»

**I. Организационный момент.**

а) Музыкальное приветствие.

У. Прозвенел звонок- (дети) *начался урок*.

У. Здравствуйте ребята- (дети) *добрый день*

**II.**

**Знакомство с новым материалом.**

**У**: Ребята, я надеюсь, что многие из вас выучили все буквы и цифры и научились читать, писать и считать. Теперь вы знаете, что слова складываются из слогов, а слоги из букв.

– Кто может мне ответить, сколько в русском алфавите букв?

**Д**: В русском алфавите 33 буквы.

**У**: Правильный ответ! Интересно было бы узнать, а для чего нужны целых 33 буквы, что можно с ними делать?

**Д**: Столько букв нам необходимо для того, чтобы составлять слова и целые предложения.

**У:** Чтобы записывать слова, нужно знать буквы.

Как вы, ребята, думаете можно ли написать музыку буквами или цифрами?

**Д**: Нет, музыку написать буквами или цифрами нельзя.

**У**: А что нам для этого понадобится?

(Дети дают свои ответы.)

**У**: В музыке есть свои музыкальные буквы, они называются ноты. Что такое ноты – это цифры, это буквы? Конечно же, нет, ноты – это знаки, которые объединяются между собой в мелодию. Композиторы с помощью нот записывают на специальной бумаге свои музыкальные произведения. И если букв у нас много, их 33, то нот всего лишь 7.

**Работа с учебником и рабочей тетрадью.**

**У**: Откроем учебник на странице 58–59. Что мы увидели на страницах нашего учебника?

**Д**: Мы увидели лягушек, которые греются на солнышке, чистый пруд с кувшинками, радугу на небе, летающих стрекоз и ноты в дружном хороводе.

**У:** Ребята, а кто из вас знает, сколько цветов у радуги и какие это цвета?

**Д:** У радуги 7 цветов: красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый.

**У:**Верно, ребята!

**У**: А теперь давайте посчитаем, сколько нот в хороводе.

**Д**: В нотном хороводе 7 нот.

***У:***Художник нарисовал 7 нот и раскрасил их в цвета радуги.

“День за днём, за годом год  
Водят ноты хоровод,  
И давно известно всем –  
Их на свете ровно семь.”  
*Н.Френкель.*

**У**: А вот какие это ноты, как они называются, мы сейчас узнаем. Давайте послушаем песню “Нотный хоровод”.

**III. Слушание:**[**“Нотный хоровод”**](http://festival.1september.ru/articles/636870/pril1.mp3)**муз. В. Герчик, сл Н. Френкель**

**Музыкальный анализ.**

**У**: Вот такая весёлая песня прозвучала. Кто её для нас исполнил?

**Д**: Эту песню исполнили дети.

**У**: Совершенно верно. А как мы называем такой коллектив, в котором поют дети?

**Д**: Это детский хор.

**У**: О чём поётся в песне?

**Д**: Песня нам рассказала про то, что ноты водят хоровод, поют и пляшут.

**У**: Действительно, в песне наши ноты весело проводят время. Кто из вас, ребята, узнал и запомнил имена наших нот? Как ноты называются?

**(Дети дают названия нот, учитель расставляет ноты на доске.)**

А чтобы ещё лучше запомнить названия наших нот послушайте стихотворение:

Кто сидит как на скамейке  
   На добавочной линейке?  
   Знаем ноты мы давно  
   Эта нота будет ДО!  
  
 Кто – то спрыгнул со скамейки  
   Очутился под линейкой  
   Мы найдём её везде  
   Эта нота будет РЕ!  
  
  По линеечкам носилась  
  И на первой зацепилась  
  Нарисуй её возьми  
  Эта нота будет МИ!  
  
  Так уютно её одной  
   Между первой и второй  
   Две линейки – как софа  
  Эта нота будет ФА!  
  
  На второй линейке нота  
  Нам сыграть её охота  
  В поле выросла фасоль  
  Эта нота будет СОЛЬ!  
  
  Между третьей и второй  
  Нота песня, ну- ка спой!  
  В ней слова, лишь ля, ля, ля,  
  Эта нота будет ЛЯ!  
  
  На линейке третьей нота  
  Вот и вся наша работа,  
  Больше нот ты не проси,  
  Эта нота будет СИ!

[*Сергей Луговской*](http://www.proza.ru/avtor/jazz53)

(Дети вместе с учителем проговаривают название нот, учитель показывает последовательность нот друг за другом.)

**У**: Ребята, теперь мы с вами узнали, что каждая нота имеет своё название и даже место.

**Игра “Нота заблудилась”.**

**У:**Приглашаю вас поиграть в игру “Нота заблудилась”.

Учитель раздаёт детям макеты нот, пока звучит музыка, дети двигаются, танцуют. По окончанию звучания музыки дети с нотами должны встать по порядку.

**У:** А теперь я вам предлагаю послушать, как звучат наши ноты, а затем пропеть их вместе со мной.

(Учитель пропевает ноты звукоряда и показывает их место на нотном стане.)

**У:** Так сколько нот появилось на нашем нотном стане?

**Д:** На нотном стане находятся 7 нот.

**У:** Я вас прошу дать название каждой ноте. (Дети дают название нотам.)

Если мы пропоём все эти ноты подряд, то получим ЗВУКОРЯД.

“Ноты, спетые подряд мы назвали ЗВУКОРЯД**”**

Давайте ещё раз пропоём наш звукоряд.

**IV. Просмотр мультфильма про ноты- « До, ре, ми»**

**V. Работа с учебником.**

**У:** А теперь мы откроем учебник на странице 60. Посмотрите внимательно,

ребята, что вы видите!?

**Д:** Перед нами музыкальная лестница, на которой расположены ноты.

**У:** Как называется такая музыкальная лестница, мы узнаем на следующем уроке**.** У каждой ноты своё место и ноты никогда не путаются. Ноты живут на строчках, под строчками и между строчек А чтобы вы хорошо запомнили названия нот, я предлагаю вам разучить песню, которая так и называется “До, Ре, Ми, Фа, Соль, Ля, Си**”**. Музыку написал композитор Аркадий Островский, а стихи поэтесса З. Петрова. С помощью наших семи нот композитор написал такую замечательную песню.

**VI. Разучивание:**«**Песенка о гамме» Г. Струве**

**У:** Послушайте эту песню и скажите кто её исполняет и о чём в ней поётся?

Мы с праздником весенним  
хотим поздравить маму.  
Мы выучим все ноты  
и пропоём ей гамму.  
Мы ДО отыщем дома,  
мы РЕ в реке поймаем,  
и у минутки быстрой  
про МИ мы разузнаем.

До, ре, ми, фа, соль, ля, си, до.  
До, си, ля, соль, фа, ми, ре, до.

2.  
Мы ФА и СОЛЬ в тарелке  
отыщем за обедом.  
Проквакают лягушки  
нам ноту ЛЯ дуэтом.  
А СИ нам прощебечет  
синица на заборе.  
Теперь споём всю гамму  
мы маме в до мажоре.

До, ре, ми, фа, соль, ля, си, до.  
До, си, ля, соль, фа, ми, ре, до.

**У:** В каком характере исполняется песня и почему её так исполняют?

**Разучивание песни, вокально-хоровая работа.**

**VII. Домашнее задание в рабочей тетради:**

**У:** А теперь пришла пора прощаться, но прежде вы получите домашнее задание для того, чтобы ещё раз вспомнить о том, о чём вы сегодня узнали на уроке.

Стр.42. Спой песню.

Стр.43. Запиши знакомые тебе ноты на нотоносце. Подпиши их.

**Обобщение.**

**У:**Что нового узнали на уроке?  
Запомнили ли названия нот?   
Пожалуйста, повторите названия нот!  
Сколько всего существует нот?  
Где живут ноты?  
Что такое звукоряд?

“Семь подружек голосистых,  
Семь звоночков серебристых  
Дружно, весело живут,   
Звонко песенки поют.  
Домик их открыт всем детям  
Заходите – они вас встретят!  
Тайны музыки расскажут,  
В мир волшебный путь покажут.  
Если будете стараться  
И усердно заниматься,  
То терпение и труд  
Вас к успеху приведут!”

Источник-

http://festival.1september.ru/articles/636870/