**МОБУ Новобурейская СОШ №1**

**Бурейский район, Амурская область**

**Урок обществознания в 6 классе**

**«Гуманизм»**

Урок разработала и провела:

учитель истории и обществознания

высшей категории Костырева О.А.

п. Новобурейский, 2014

**Урок обществознания «Гуманизм». 6 класс.**

**Учебник:** Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. – М.: Просвещение, 2012

Актуализация знаний.

Здравствуйте, ребята. Сегодня на наш открытый урок мы пригласили учителей школы. Работайте активно. В конце урока вы проведете самооценку своей работы. Вы можете учитывать в ней не только ваши правильные ответы на вопросы, но и активность на уроке, работу в группах, участие в обсуждении проблемных вопросов.

Ребята, прежде чем начать разговор о теме сегодняшнего урока, давайте вспомним основные понятия курса обществознания.

Что такое человек?

Чем человек отличается от животных?

Что такое добро и зло?

Какие качества человека вы бы назвали положительными качествами человека?

Подумайте, а можно все качества, которые мы посчитали положительными назвать одним словом?

Какие качества? *Человеческие.*

Как на латыни называется человек разумный?

*Хомо сапиенс.*

Как можно назвать по-другому человечность по отношению к другим людям?

*Гуманность.*

**Как вы поняли, тема нашего сегодняшнего урока «ГУМАНИЗМ»**

**Какие задачи вы бы поставили к уроку?**

- выяснить, что такое гуманизм

-выяснить происхождение этого понятия

-какими качествами должен обладать гуманный человек

-привести примеры гуманного поведения к людям

**Что же такое гуманность, гуманизм?**

**Давайте попробуем дать характеристику этому понятию, вывести его определение.**

Для этого воспользуемся методикой «Гроздья винограда» или кластера.

Какие определения, ассоциации вызывает у вас понятие «ГУМАНИЗМ»?

**ОПРЕДЕЛЕНИЕ: Гуманным называют великодушие, доброе отношение к людям, готовность понять другого, стремление видеть в нем равного себе, достойного уважения человека.**

**Гуманизм – исторически развивающаяся система воззрений, признающая ценность человека, его право на свободу, счастье, развитие и проявление своих способностей, считающая благо человека критерием оценки справедливости общества. (записать в тетрадь – работа с учебником)**

Происхождение понятия «гуманизм» связывают с эпохой Возрождения (конец  XV- первая половина  XVI) с которой вы познакомитесь в следующем учебном году. Эпоха Возрождения – это время, когда интерес к человеку, вера в его способности и возможности были характерны для новой культуры, выходившей из недр Средневековья (знакомого вам из курса истории).  Первыми гуманистами высокого Возрождения были: Эразм Ротердамский, Томас Мор, Франсуа Рабле, Рене Декарт, Леонардо да Винчи, Микеланджело, и другие деятели эпохи Возрождения. С ними более подробно мы будем знакомиться на уроках истории. **ЗАЧИТАТЬ - слайд**

О том, что означает быть гуманным человеком, какими качествами должен обладать гуманный человек люди рассуждали на протяжении различных эпох. Обратите внимание на афоризмы, принадлежащие великим философам, писателям. (**ЗАЧИТАТЬ - слайд**)

**Какая общая мысль объединяет эти высказывания?**

Гуманизм – это определенное поведение человека.

Истинный гуманизм заключает в себе ответственность человека за свои дела и поступки. Вот как писал об этом писатель В.В. Вересаев в рассказе «Легенда». (ЧИТАЕТ ДАРИНА НЕСТЕРЕНКО)

- Какой смысл заложен в истории, рассказанной В.В. Вересаевым?

- Придумайте свое продолжение истории, поведанной В.В. Вересаевым, в котором бы проявилось гуманное поведение героев рассказа.

Рассказ может быть таким: гуманное поведение моряков проявится в исправлении ими того, что они совершили на острове в течении всей своей жизни.

**- Легко ли быть гуманным человеком? Что нам мешает проявлять гуманное отношение к людям?**

**А кто, как вы думаете, сегодня больше всего сегодня нуждается в нашей поддержке, в нашем внимании.**

***Ветераны, пожилые люди, одинокие, дети-сироты, инвалиды.***

Я предлагаю вам, работая в группах создать мини проект, в котором вы составите план мероприятий, которые, на ваш взгляд могут помочь нуждающимся людям. Я предлагаю назвать эти проекты «Протяни руку помощи ближнему». Вы сами можете выбрать ту социальную группу, которой будет адресован ваш проект. Всего в плане должно быть 3-4 мероприятия. В конце работы каждая группа защитит свой проект. Вы называете целевую аудиторию, на которую направлен ваш проект, цель проекта и предполагаемый результат (то, что вы можете добиться, реализовав данные мероприятия). **Ребята из других групп смогут задать вам вопросы по реализации проекта и дать ему оценку. (НА СЛАЙДЕ!)**

**В процессе обсуждения можно обратить внимание на видеоряд, который демонстрируется для погружения в тему и для наших сегодняшних гостей.**

**Защита проектов.**

**В качестве сегодняшнего вывода мне бы хотелось, чтобы вы послушали стихотворение Петра Давыдова ПОМОГИ СЕГОДНЯ ВЕТЕРАНУ!**

**Забывать о прошлом – просто странно.
Благодарной памяти верны,
Хвалим, постоянно, ветеранов,
А реально - помогать должны!

Ветеран войны проснулся рано –
Снова раны старые болят.
Помоги седому ветерану –
За тебя сражался он в боях.

Он пешком прошел моря и страны.
И нелегким был тот долгий путь.
Помоги сегодня ветерану!
Сделай для него хоть что-нибудь!

Проступают словно из тумана,
Лица тех, кто отдал жизнь за нас.
Помоги живому ветерану!
Помоги не завтра, а сейчас!**

**У нас в поселке в живых осталось 15 ветеранов Великой Отечественной войны. И если мы будем постоянно приходить, проведывать, помогать хотя бы к одному из них – мы сами научимся быть человечными.**

Вернемся к задаче, поставленной в начале урока, каково ее решение?

Гуманное общество- это общество справедливое, в котором главное – человек, его благо. Истинный гуманизм  - ответственность человека за свои дела и поступки).(СЛАЙД 14)

Самооценка.

Домашнее задание – доработать проекты.

Работа с мультимедийным учебником . Практикум – проявления человечности в повседневной жизни (привести примеры) и как развить в себе человечность.