**МОБУ Новобурейская СОШ №1**

**Бурейский район, Амурская область**

**Урок обществознания в 5 классе**

**«Семья и семейные ценности»**

Урок разработала и провела:

учитель истории и обществознания

высшей категории Костырева О.А.

п. Новобурейский, 2014

**Урок по обществознанию «Семья и семейные ценности». 5 класс.**

**Учебник:** Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. – М.: Просвещение, 2012

Учитель: Здравствуйте, ребята! Я очень рада вас видеть! Я надеюсь, что мы с вами будем очень хорошо работать на уроке, и у вас останутся только приятные воспоминания о нем.

А настроит вас на работу вот такой девиз: (слайд) «Вместе возьмемся, всего добьемся!».

В конце урока вы сами сделаете вывод - хорошо ли вы работали на уроке и поставите себе оценку. Лист самооценки нужно подписать!

**Постановка проблемы:**

 **А теперь давайте выясним, чему будет посвящен наш урок. Прочитайте стихотворение:**

 Любили тебя без особых причин:

 За то, что ты - внук,

 За то, что ты - сын,

 За то, что малыш,

 За то, что растешь,

 За то, что на папу и маму похож.

 И эта любовь до конца твоих дней

 Останется тайной опорой твоей.

 В. Берестов

***Что является опорой в жизни каждого человека?***

Ответы: семья.

**Семья, как и в целом общество, состоит из людей разных поколений, которые общаются между собой, ведут совместное хозяйство. Как можно назвать их совместную деятельность? - т.е.вступают в семейные отношения.**

**Сегодня на уроке мы с вами и поговорим о семье и семейных отношениях. (Записать тему в тетради)**

**Ребята, попробуйте поставить задачи к уроку: что бы вы хотели на нем узнать?**

 **План урока:** 1. Что такое семья?

2. Функции (задачи) семьи. Роль семьи в жизни человека.

3. Виды семей.

4. Семейные ценности и традиции.

**Начнем с определения. Попробуйте сами ответить на вопрос – а что же такое семья?**

**От какого слова оно появилось?**

**Из кого состоит семья?**

**Определение (записать в тетрадь): Семья - это основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной помощью, моральной и правовой ответственностью.**

**На основании определения выделите признаки семьи:**

**Малая группа**

**Кровное родство**

**Совместное хозяйство**

**Брак**

**Взаимная ответственность**

**Вопрос: Ребята, а для чего создаются семьи? Как семья поддерживает человека, какую задачу она выполняет?**

Ответы: советы, воспитание, образование, материальное обеспечение.

**Действительно, семья – ее еще называют социальный институт, выполняет в обществе очень важные задачи. Это и продолжение рода, и воспитание, материальное обеспечение детей, поддержка престарелых родителей.**

**Но каждая ли семья выполняет свои задачи, поддерживает членов своей семьи?**

Ответы: к сожалению, нет.

**Ребята, а как выдумаете, воспитание, образование и обеспечение ребенка родителями – это их право или обязанность?**

**Перед вами на столах документы - статьи из Семейного кодекса РФ. Работая в паре ответьте на вопросы к документу.**

Семейный кодекс РФ. «Статья 54. Право ребенка жить и воспитываться в семье»

1. Ребенком признается лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет (совершеннолетия).

2. Каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в семье, насколько это возможно, право знать своих родителей, право на их заботу, право на совместное с ними проживание, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам.

3. Ребенок имеет права на воспитание своими родителями, обеспечение его интересов, всестороннее развитие, уважение его человеческого достоинства.

При отсутствии родителей, при лишении их родительских прав и в других случаях утраты родительского попечения право ребенка на воспитание в семье обеспечивается органом опеки и попечительства.

**«Статья 63.** Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей».

1. Родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей.

2. Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей.

Вопросы и задания:

1. Ребенком в Российской Федерации признается лицо ….с какого по какой возраст?
2. Воспитание детей – это право или обязанность родителей?
3. Назовите права ребенка.

**Физкультминутка**

**Ребята, прочитайте еще одно стихотворение- загадку:**

У меня есть мама,

У меня есть папа,

У меня есть дедушка,

У меня есть бабушка,

А у них есть я

Что это?

Ответ- семья.

**Посчитайте, сколько поколений людей есть в этой семье.**

Ответ – три поколения.

**Такая семья называется –трехпоколенная или многопоколенная.**

**А если в семье живут только родители и их дети – как будет называться эта семья?**

Двухпоколенная.

**Действительно, перед вами типология семей. Двухпоколенную еще называют нуклеарной – от слова – двое, а многопоколенную – патриархальной. Как вы думаете, от какого слова?**

Патриарх, падре – т.е.отец.

**А какую роль в ней выполняет отец или дед?**

Передает опыт, знания другим поколениям.

**Часто ли в современных семьях вместе с молодыми родителями и их детьми живут бабушки и дедушки?**

Нет. Поэтому часто опыт предыдущих поколений прерывается.

**Ребята, прежде чем говорить о семейных ценностях и традициях давайте прочитаем с вами притчу. Что такое притча? (Небольшой поучительный рассказ)**

«Отец приказал сыновьям, чтобы жили в согласии; они не слушались. Вот он велел принесть веник и говорит:

- Сломайте!

Сколько они ни бились, не могли сломать. Тогда отец развязал веник и велел ломать по одному пруту.

Они легко переломали прутья поодиночке.

Отец и говорит:

- Так-то и вы: если в согласии жить будете, никто вас не одолеет; а если будете ссориться да все врозь - вас всякий легко погубит».

Лев Николаевич Толстой

Вопрос: О чем эта притча?

Ответы: О том, что в семье должна быть поддержка, взаимопонимание.

Учитель: Действительно, эта притча о высших семейных ценностях, которые передаются из поколения в поколение и являются главными для всех семей. Но, в то же время у каждой семьи есть свои собственные семейные ценности и традиции. Ребята, что такое традиция?

(от лат. traditio «предание», обычай) — множество представлений, обрядов, привычек и навыков практической и общественной деятельности, передаваемых из поколения в поколение.

Семья – это как небольшое государство, в котором есть свои жители, свои законы, свои традиции, свои правила поведения, даже свои символы.

Поэтому я вам предлагаю составить индивидуальный проект, который так и называется – моя семья. Что такое проект?

**Проект** – от слова – брошенный вперед - это замысел, идея, какой-то продукт, созданный с определенной целью.

Какую **цель мы** сможем поставить к нашему проекту?

-Составить портрет своей семьи, собрать и описать традиции семьи, составить свод законов семьи.

На следующем уроке вы сможете презентовать свой проект, рассказав о нем одноклассникам. Кроме того, вы сможете вложить его в свое портфолио.

-Ребята, наш урок подходит к концу. Поставьте себе **оценку за урок. Листки с** самооценкой сдаем.

Давайте подведем **итог сегодняшнего урока**. Что вы на нем узнали?

Ребята, мы сегодня говорили о семье и ее роли в жизни каждого человека. В конце урока мне хочется, чтобы вы услышали еще одно пожелание.

(Ученик читает стихотворение)

Семья – это счастье, любовь и удача,
Семья – это летом поездки на дачу.
Семья – это праздник, семейные даты,
Подарки, покупки, приятные траты.

Рождение детей, первый шаг, первый лепет,
Мечты о хорошем, волнение и трепет.
Семья – это труд, друг о друге забота,
Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно!
Семья – это сложно!
Но счастливо жить одному невозможно!
Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,
Хочу, чтоб про нас говорили друзья:
Какая хорошая Ваша семья!