**Фаррахова Фларида Робертовна**

**Учитель ИЗО**

**МАОУ СОШ №7**

**г.Стрежевой, Томская область**

***Урок конструирования в 1-м классе по теме Базовая форма «квадрат» "Домик".* *Куревина О. А. «школа 2100***

**Цели**:

* выполнить индивидуальную работу в технике оригами;
* закрепить умения и навыки работы с бумагой;
* развивать  воображение, мышление, память;
* расширять кругозор учащихся;
* воспитывать  экономное, бережное отношение к бумаге,
* воспитывать чувство уважения и гордости к своему родному краю.

**Оборудование**: ПК, проектор, цветная бумага, ножницы, клей, кисточка, салфетки, цветной картон, раздаточный материал с пошаговыми действиями

**I. Организационный момент**

**1. Организация рабочего места**



**2. Вводная часть**

Снова ты мне приснилась
Родная деревня моя.
Такие знакомые тропки,
Луга твои и поля.
Во сне я опять гуляю,
В любимом моем лесу.
Опять я рассвет встречаю,
Ладонью смахнув росу.
Так хочется пробежаться,
Как в юности, босиком
В колодце воды напиться,
И в озеро нагишом!
Мне хочется надышаться,
Тем воздухом, свежим взахлеб.
Туманом густым укрыться,
Смотреть продолжение снов.

**3. Постановка целей и задач урока**

- О чём пойдёт речь на уроке? *(О деревне)*.

Отгадайте загадку и назовите тему урока.

В нём живёт моя родня,
Мне без неё не жить ни дня.
В него стремлюсь всегда и всюду,
К нему дорогу не забуду.
Я без него дышу с трудом,
Мой кров, родимый, тёплый. *(дом)*

**II. Работа над темой**

**1. Анализ образца**

- С каким материалом будем работать на уроке? *(С бумагой)*.

- Какую технику будем использовать в своей работе? *(Оригами)*.

- Что такое оригами? (Ответы детей).

История оригами началась с изобретением бумаги. Это произошло в Китае около 1800 лет тому назад. Появились сложенные из бумаги ширмы, веера.

Художественные изделия из сложенной бумаги (оригами) впервые стали изготавливать в Японии. Бумажные фигурки и сегодня очень распространены в этой стране. Они используются и в повседневной жизни, и во время праздников, обрядов. Бумажный журавлик давно известен в Японии как талисман, приносящий счастье. Его изображают на открытках с пожеланиями здоровья. Он стал символом мира.

- Какой формы должен быть ваш лист? *(Квадратной)*.

- Какие модели вы должны сконструировать, чтобы осуществить наш проект «Домик» *(Дом и деревья)*.

- Из модели выполненных на этом уроке, должен получиться деревенский домик. А как различить эти дома? Придумаем узоры украшение домика.

**2. Приёмы работы с бумагой**



**3. Правила техники безопасности с ножницами**

* Соблюдай порядок на рабочем месте.
* Перед работой проверь исправность инструментов.
* Не работай с ножницами с ослабленным креплением.
* Работай только исправным инструментом: хорошо отрегулированными и заточенными ножницами.
* Работай ножницами только на рабочем месте.
* Следи за движением лезвий во время работы.
* Ножницы клади кольцами к себе.
* При работе не держи ножницы кольцами вверх.
* Подавай ножницы кольцами вперёд.
* Не оставляй ножницы открытыми.
* Храни ножницы в чехле лезвиями вниз.
* Не играй ножницами. Не подноси их к лицу.
* Используй ножницы по назначению.
* Будь внимателен - не отвлекайся во время работы.

**III. Гимнастика для пальчиков**

Пальчик наш привык к порядку,
Утром делает зарядку:
Раз наклон и два наклон -
Вот как ловко скачет он.

Дети кладут правую руку на парту ладонью вверх, сгибают и разгибают мизинец. Затем  проделывают то же самое левой рукой. Упражнение повторить 2-3 раза.

Называют пословицы и поговорки  о труде.

**IV. Практическая часть**

**1. Ход выполнения работы**

Дети перечисляют план работы.

**2. Самостоятельная работа**

**Базовые формы (Домик).**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. Квадрат положить прямо перед собой, согнуть пополам. |
| 2. Полученный прямоугольник нужно перегнуть пополам, совместив короткие стороны. | 3. Перегнуть боковые части, опустив короткие стороны к середине. |
| 4. Боковые карманы раскрыть и расплющить. | 5. Те же действия с другой стороны. |

**3. Физкультминутка**

А теперь,  ребята, встали!
Быстро руки вверх подняли,
В стороны, вперёд, назад,
Повернулись вправо, влево.
Тихо сели - вновь за дело.

**4. готовая работа**



**5. Оценивание работы учащихся**



**V. Итог урока и уборка рабочего места**

- Чему вы научились на уроке?

- Над каким проектом вы работали?

- На каком этапе урока вам было интересно работать и почему?

- Пригодятся ли вам в жизни знания, полученные сегодня на уроке?

Давайте беречь и охранять окружающий нас мир.

Любить нашу Родину и делать ее ещё красивее и чище.

**Список литературы**

1. Крылова О.Н. Поурочные разработки по трудовому обучению 1 класс, Издательство  «Экзамен» - М.: 2006 г.

2. О.А. Куревина, Е.А. Лутцева Технология. 1 класс, Издательство «Баласс»- г. Москва,: 2013 г.

3. Н.М. Конышевой «Художественно-конструкторская деятельность» Издательство «Ассоциация XXI век» - Смоленск: 2006 г.