Волк Юлия Юрьевна

учитель математики (учитель-практикант)

МОУ СОШ № 70 г. Саратова,

Саратов, 2015 год

**План-конспект урока математики**

**В 5 классе по теме**

**ПЛОЩАДЬ ТРЕУГОЛЬНИКА**

**Учитель** Волк Юлия Юрьевна

**Предмет** математика 5 класс

**Авторы учебника** И.И.Зубарева. (**математика 5 класс.** Учеб. для уч-ся общеобразоват. учреждений / И.И.Зубарева, А.Г. Мордковича. – 9-е изд., стер. – М. : Мнемозина,2009)

**Тема урока** Площадь треугольника

**Тип урока** урок изучения нового материала

**Цель урока**  ввести правило нахождения площади треугольника; сформировать умение находить площадь различных треугольников.

**Задачи:**

образовательные: Уметь читать и записывать формулы площади прямоугольника, прямоугольного и произвольного треугольников, вычислять площадь треугольника, находить способы решения более сложных задач.

развивающие:  развивать абстрактное мышление, познавательный интерес учащихся.

**Оборудование** индивидуальные карточки

**Ход урока**

1. **Организационный момент-2минуты**

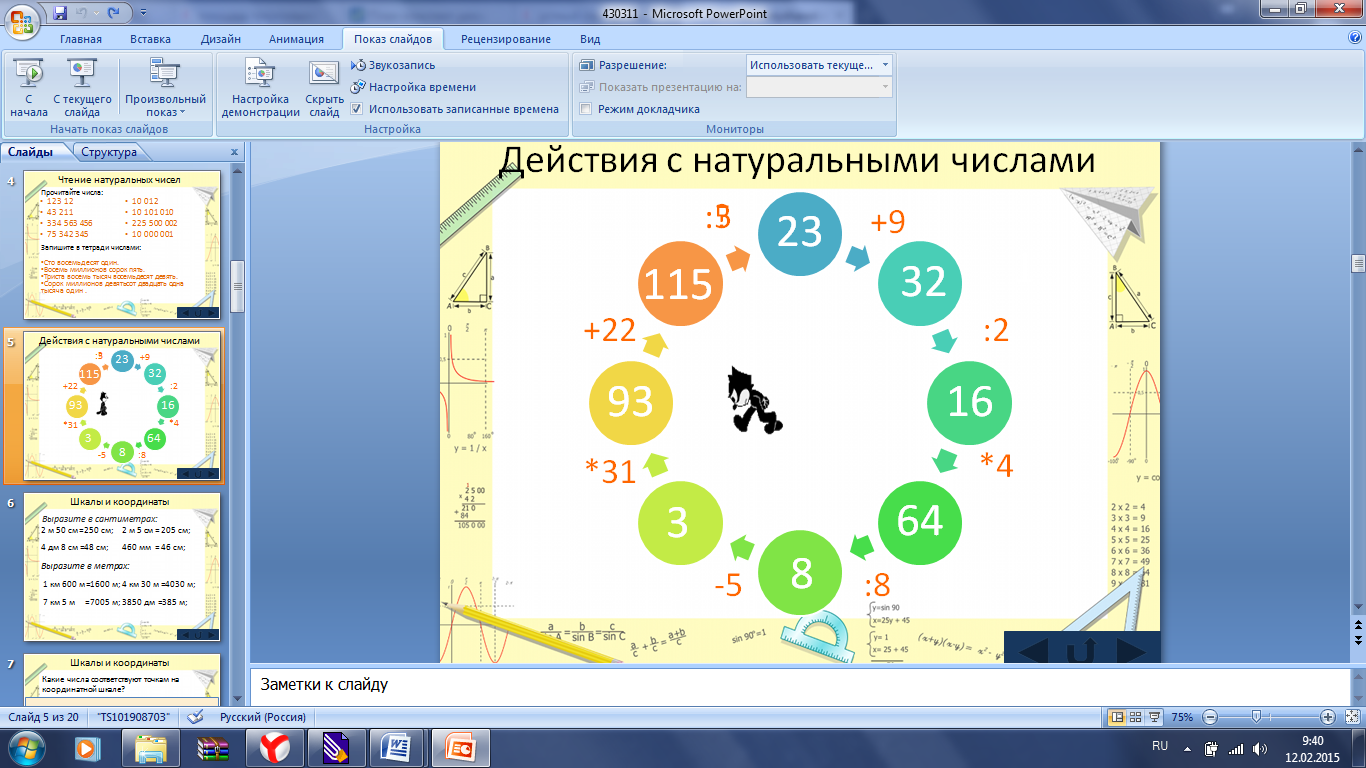
Здравствуйте, ребята! Садитесь. Сегодня мы продолжаем изучать тему «Серединный перпендикуляр». И наша сегодняшняя цель будет закрепить знания по данной теме. И так записываем число, классная работа. Для начала, мы проверим домашнее задание и повторим основные моменты связанные с темой.

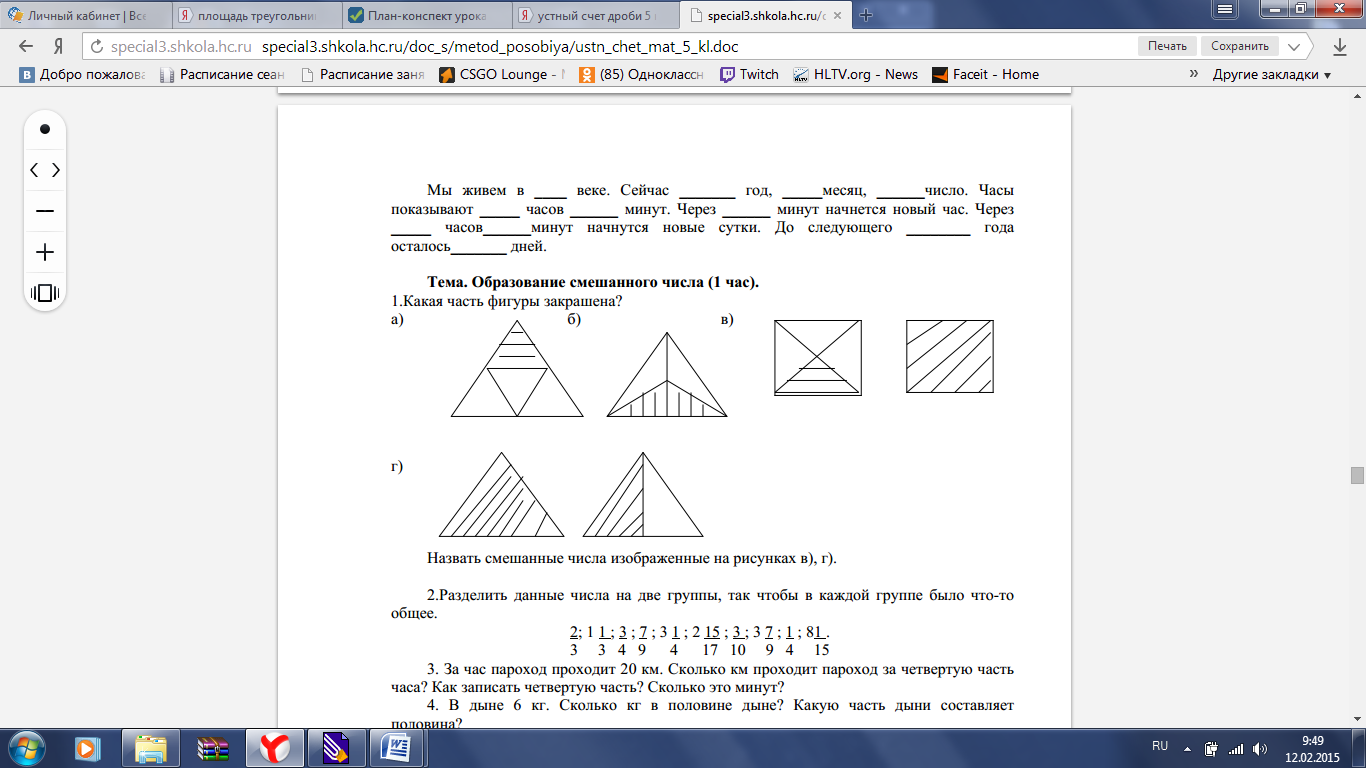
1. **Базовое повторение**

**- задания, заранее написанные - работа по карточкам**

**на доске(устно) -8 минут**

**1)**

****

****

**2)**

**3 S=?**

**4**

**5**

**S=?**

**6**

**4**

**S=?**

**2 1**

1. **Изучение нового материала. – 10 минут.**

№ 570.

Для того, чтобы найти площадь этого треугольника, необходимо дополнить этот рисунок. Поэтому давайте разобьем этот треугольник на 2 прямоугольных треугольника. Для этого из точки В проведем к стороне АС под прямым углом отрезок ВD.

Отрезок, проведенный из вершины угла треугольника к противоположной стороне под прямым углом, называют высотой. В нашем случае ВD- это высота и обозначатся она обычно буквой h. А длина стороны АС – буквой а.

Тогда, используя эти обозначения, для нахождения площади треугольника необходимо воспользоваться следующей формулой:

S = (а \*h): 2

Измерим а и h. И найдем площадь.

1. **Решение задач – 20 минут**

**№571(а,б), 572, 573(а)**

**Итого урока – 3 минуты.**

– Рефлексия: Что нового вы узнали на уроке?

– Целевой итог.

– Результативный урок: оценить работу учеников, работавших у доски и самостоятельную работу учащихся.

– Домашнее задание: 573(а,г), 576(а)