Рейн Андрей Владимирович

учитель математики (учитель-практикант)

МОУ СОШ № 70 г. Саратова,

Саратов, 2015 год

**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА МАТЕМАТИКИ В 5 КЛАССЕ ПО ТЕМЕ:**

**«Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа»**

**Учитель** Рейн Андрей Владимирович

**Предмет** математика 5 класс

**Авторы учебника** И.И.Зубарева. (**математика 5 класс.** Учеб. для уч-ся общеобразоват. учреждений / И.И.Зубарева, А.Г. Мордковича. – 9-е изд., стер. – М. : Мнемозина,2009)

**Тема урока** Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа

**Тип урока**: изучение нового материала

**Цель урока:**

Знать понятие обыкновенной дроби, различия между правильными и неправильными дробями ; понятие смешанного числа, правило выделения целой части дроби.

**Задачи:**

1. *Образовательные.*

 познакомить учащихся с понятиями «правильные и неправильные дроби, смешанные числа»; сформировать умение заменять неправильную дробь смешанным числом

*2. Воспитательные:*

формировать вычислительные навыки, навыки самоконтроля, культуры общения;

*3.Развивающие.*

- развитие познавательного интереса к предмету;;

-  развитие мыслительной деятельности

**Оборудование:** учебник , компьютер, мультимедийный проектор, экран.

Презентация урока «Правильные и неправильные дроби.Смешанные числа.»

**Структура урока:**

1. Оргмомент. (2 мин.)
2. Актуализация опорных знаний (5-8 мин)
3. Проверка домашнего задания (5 мин)
4. Изучение нового материала (10-15 мин)
5. Первичное закрепление (10-15 мин)
6. Итог урока. Рефлексия (2 мин)
7. Постановка домашнего задания (2 мин.)

**Ход урока**

1. **Организационный момент**

-Здравствуйте, ребята! Садитесь. Сегодня мы изучим новую тему «Правильные и неправильные дроби .Смешанные числа. И так записываем число, классная работа. Для начала, мы повторим основные моменты связанные с темой: Обыкновенные дроби.

1. **Актуализация опорных знаний**

*1) Опрос по пройденному материалу*

1. Как называется число над дробной чертой? – под дробной чертой? // *Числитель и знаменатель.*

2. Что такое числитель и знаменатель?*// Это делимое и делитель.*

3.Что показывает знаменатель дроби?// *Знаменатель дроби показывае*т *на сколько частей мы разделили*

4*.* Что показывает числитель дроби?*// Числитель дроби показывает сколько частей мы взяли*

1. **Проверка домашней работы**

№368 ,369(б-г), 373

-У доски работают 3 человека. Пока трое уч-ся готовят определенные записи ,остальные решают № 367. Далее совместная проверка

1. **Изучение нового материала**

Сегодня мы познакомимся с новыми свойствами обыкновенных дробей

Рассмотрим дроби.(1 слайд)

3/7; 5/7; 7/7; 11/7

Обратите внимание, что в двух первых дробях (3/7 и 5/7) числители меньше знаменателей. Такие дроби называют правильными.( 2 слайд)

**Запомните:** У правильной дроби числитель меньше знаменателя.Поэтому правильная дробь всегда меньше единицы.

Рассмотрим две оставшиеся дроби.( 3 слайд)

Дробь 7/7 имеет числитель равный знаменателю (такие дроби равны единицы), а дробь 11/7 имеет числитель больший знаменателя. Такие дроби называют неправильными.

**Запомните:** У неправильной дроби числитель равен или больше знаменателя. Поэтому неправильная дробь или равна единице или больше единицы.

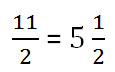
**Как выделить целую часть** (4 слайд)

У неправильной дроби можно выделить целую часть. Рассмотрим, как это можно сделать.

Чтобы из неправильной дроби выделить целую часть надо:

1. разделить с остатком числитель на знаменатель;
2. полученное неполное частное записываем в целую часть дроби;
3. остаток записываем в числитель дроби;
4. делитель записываем в знаменатель дроби.

Пример. Выделим целую часть из неправильной дроби 11/2.( 5 слайд)

* Разделим в столбик числитель на знаменатель.
* Теперь запишем ответ.

**Запомните:** Полученное число выше ,содержащие целую и дробную часть , называется **смешанным числом.**

1. **Первичное закрепление**

Выполнение упражнения № 377 стр.107 в тетради( устно)

Упражнения №378 и № 380 у доски по ( по 1 человеку)

.

1. **Итог работы**

*Рефлексия*

1)Что усвоили хорошо, что плохо?

2)Оцените свою работу на уроке

1. **Домашнее задание .Оценивание**

-Выучить правила правильная и неправильная дробь

-Решить §22 №379, 381,385, 387(в,г)