Волк Юлия Юрьевна

учитель математики (учитель-практикант)

МОУ СОШ № 70 г. Саратова,

Саратов, 2015 год

**План-конспект урока математики**

**В 5 классе по теме**

**ПЛОЩАДЬ ТРЕУГОЛЬНИКА**

**Учитель** Волк Юлия Юрьевна

**Предмет** математика 5 класс

**Авторы учебника** И.И.Зубарева. (**математика 5 класс.** Учеб. для уч-ся общеобразоват. учреждений / И.И.Зубарева, А.Г. Мордковича. – 9-е изд., стер. – М. : Мнемозина,2009)

**Тема урока** Площадь треугольника

**Тип урока** урок закрепление изученного материала

**Цель урока**  развить умение находить площадь различных треугольников

**Задачи:**

образовательные: закрепить умение нахождения площади различных треугольников

развивающие:  развивать абстрактное мышление, познавательный интерес учащихся.

**Ход урока**

1. **Организационный момент-2минуты**

Здравствуйте ,ребята! Садитесь ! Открываем тетради, пишем число ,классная работа. И так на прошлом уроке мы изучали с вами тему «Площадь треугольника». Сегодня мы продолжим данную тему и закрепим, то что уже знаем. Давайте проверим домашнее задание.

1. **Проверка домашнего задания – 3 минуты**
2. **Базовый повтор- 6 минут**

**- письменное задание**

****

**- работа по карточкам**

1. **Решение задач – 13 минут**

1)Написана на доске



№ 578, рассмотреть решение сложной задачи 574.

1. **Физминутка – 3 минуты**

Мы писали, мы писали,

А теперь мы тихо встали.

Ножками потопаем,

Ручками похлопаем,

Теперь пальчики сожмем

И опять писать начнем.

1, 2, 3, 4, 5 — все умеем мы считать.

Раз! Подняться, потянуться.

Два! Согнуться, разогнуться.

Три! В ладоши три хлопка, головою три кивка.

На четыре — руки шире.

Пять — руками помахать.

Шесть — за парту тихо сесть.

1. **Контроль знаний – 15 минут**

Записываем в тетради «Самостоятельная работа», выполняем задания из учебника:



1. **Итого урока – 3минуты.**

 – Целевой итог.

– Результативный урок: оценить работу учеников, работавших у доски и самостоятельную работу учащихся.

– Домашнее задание: № 577, контрольное задание на странице 158(б).