Волк Юлия Юрьевна

учитель математики (учитель-практикант)

МОУ СОШ № 70 г. Саратова,

Саратов, 2015 год

**План-конспект урока математики**

**В 5 классе по теме**

**СЕРЕДИННЫЙ ПЕРПЕНДИКУЛЯР**

**Учитель** Волк Юлия Юрьевна

**Предмет** математика 5 класс

**Авторы учебника** И.И.Зубарева. (**математика 5 класс.** Учеб. для уч-ся общеобразоват. учреждений / И.И.Зубарева, А.Г. Мордковича. – 9-е изд., стер. – М. : Мнемозина,2009)

**Тема урока** Серединный перпендикуляр

**Тип урока** урок закрепления изученного материала

**Цель урока**  повторить понятие серединного перпендикуляра; развивать умение выполнять построения и измерения.

**Задачи:**

образовательные: Развить навыки построения серединного перпендикуляра

развивающие:  развивать абстрактное мышление, познавательный интерес учащихся.

**Оборудование** индивидуальные карточки

**Ход урока**

1. **Организационный момент-3 минуты**

Здравствуйте, ребята! Садитесь! Открываем тетради, пишем число, классная работа. Проверяем домашнее задание с места. Здравствуйте, ребята! Садитесь. Сегодня мы продолжаем изучать тему «Серединный перпендикуляр». И наша сегодняшняя цель будет закрепить знания по данной теме. И так записываем число, классная работа. Для начала, мы проверим домашнее задание и повторим основные моменты связанные с темой.

1. **Базовое повторение**

**- фронтальный опрос-2минуты**

1) Что такое серединный перпендикуляр? *//**Серединный перпендикуляр – это прямая, перпендикулярная к отрезку и делящая его на две равные части.*

2) Какие прямые называются взаимно перпендикулярными?//*взаимно перпендикулярные прямые - это прямые пересекающиеся под прямым углом.*

3) Назовите свойство точки серединного перпендикуляра. // *Точки серединного перпендикуляра к отрезку равноудалены от его концов.*

***-* письменная работа-12 минут**

|  |
| --- |
| **Выполнение, заранее Работа по карточкам(4 человека)**  **написанного на доске,**  **задания:**   1. Постройте отрезок АВ. Через точку   М проведите перпендикуляр к данному отрезку.   1. Начертите отрезок МN.Постройте к ней   серединный перпендикуляр.  Отметьте точку, не принадлежащую  серединному перпендикуляру.  Равноудалена ли эта точка от концов отрезка?   1. Начертите треугольник и к каждой   его стороне постройте  серединный перпендикуляр.   1. Начертите квадрат и к каждой его   стороне постройте серединный перпендикуляр. |

1. **Физкультминутка – 2 минуты– проводит учитель.**

Быстро моргать в течение 10-12 секунд. открыть глаза, отдыхать 10-12 секунд. Повторять 3 раза.

1. **Решение задач. 25 минут.**

**№ 625(а), 627, 626(а,б), 630, 629.**

1. **Итого урока – 3 минуты.**

– Рефлексия:

1)Что усвоили хорошо, что плохо?

2)Оцените свою работу на уроке

3)Есть ли ещё необходимость поработать над этой темой в классе, самостоятельно или нужна помощь учителя, одноклассников.

– Целевой итог: достигнута ли наша цель?

– Результативный урок: оценить работу учеников, работавших у доски и самостоятельную работу учащихся.

– Домашнее задание: № 628, контрольные задания на странице 175.