Волк Юлия Юрьевна

учитель математики (учитель-практикант)

МОУ СОШ № 70 г. Саратова,

Саратов, 2015 год

**План-конспект урока математики**

**В 5 классе по теме**

**СРАВНЕНИЕ ДЕСЯТИЧНЫХ ДРОБЕЙ**

**Учитель** Волк Юлия Юрьевна

**Предмет** математика 5 класс

**Авторы учебника** И.И.Зубарева. (**математика 5 класс.** Учеб. для уч-ся общеобразоват. учреждений / И.И.Зубарева, А.Г. Мордковича. – 9-е изд., стер. – М. : Мнемозина,2009)

**Тема урока** Сравнение десятичных дробей

**Тип урока** урок комплексного применения знаний

**Цель урока**  развивать умение раскладывать десятичные дроби на разрядные единицы, сравнивать и округлять до нужного разряда

**Задачи:**

образовательные: закрепить и углубить имеющиеся знания по теме «Десятичные дроби»;сформировать навыки применения действий с десятичными дробями при решении уравнений, задач, примеров , уравнений

развивающие:  развивать познавательный интерес учащихся, умение анализировать.

**Ход урока**

1. **Организационный момент-2минуты**

Здравствуйте, ребята! Садитесь. Сегодня мы закрепим тему «Сравнение десятичных дробей», будем продолжать сравнивать дроби, расставлять их в порядке возрастания и убывания, а так же округлять. И так записываем число, классная работа. Для начала, мы проверим домашнее задание.

1. **Базовый повтор – 13 минут**

**- проверка домашнего задания**

**Вставить пропущенные числа.**

800 : \* = 200

540 : \* = 60

200 . \* = 400

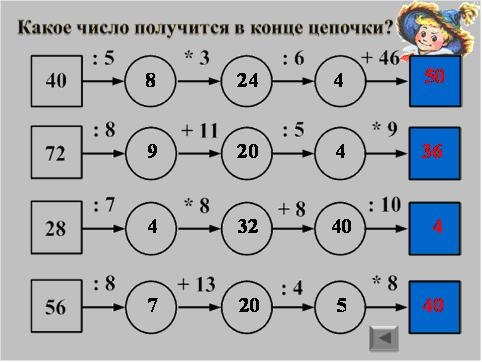
\* . 3 = 900

420 : \* = 60

300 . \* = 600

\* : 3 = 80

120 : \* = 40



*? //50*

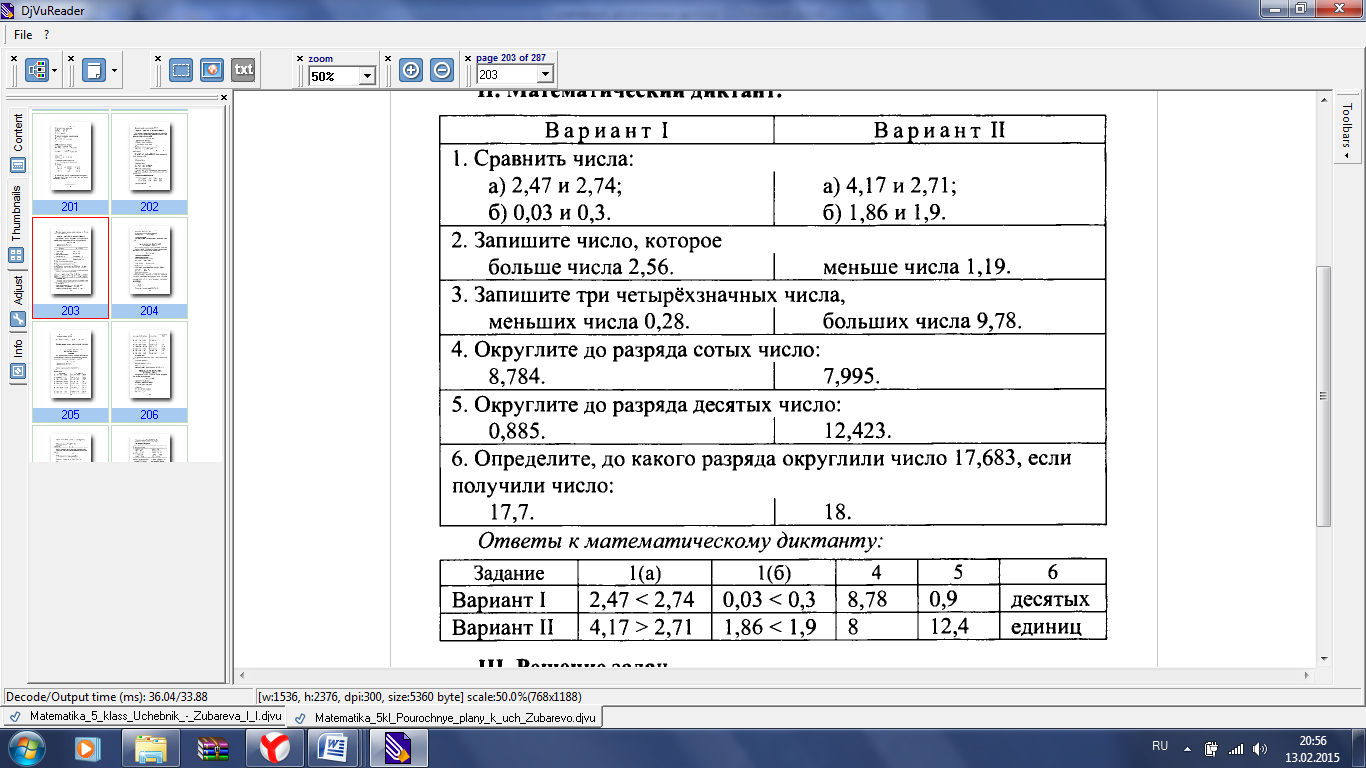
*? //36*

*?// 4*

*?//40*

- **Фронтальный опрос**

1. Что значит округлить число?// *Значит заменить его близким по значению числом с нулями на конце*
2. Опишите правило округления десятичной дроби. *// учащийся описывает правило, приведенное в учебнике на стр. 194.*
3. **Математический диктант - 5 минут**

****

1. **Решение задач – 20 минут**

№693,695,702, 697

При наличии времени решить уравнения

100x-342= 459 (x+135): 10=45,7

1. **Итого урока – 3 минуты.**

– Результативный урок: оценить работу учеников, работавших у доски и самостоятельную работу учащихся.

– Домашнее задание: № 694 и контрольные задания на странице 194.