***Ерекешева Аселя Галямжановна***

***МОУ «СОШ № 61 г. Саратов»***

***Учитель математики (учитель-практикант)***

***План-конспект урока математики в 7 классе по теме: «Умножение многочлена на одночлен»***

***Автор:*** Ерекешева А. Г., учитель-практикант МОУ "СОШ №61 г. Саратов", студентка 3 курса механико-математического факультета СГУ имени Н.Г. Чернышевского.

***Урок разработан с учетом обучения по учебнику:*** Алгебра. 7 класс. В 2ч. Ч.2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений / под ред. А.Г. Мордковича. – 17-е изд., стер. – М.: Мнемозина,2013. – 217с.

Саратов. 2015

***Тип урока:*** урок изучения нового материала.

***Учебник:*** Алгебра.7 класс. В 2ч. Ч.2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений / под ред. А.Г. Мордковича. – 17-е изд., стер. – М. : Мнемозина,2013. – 217с.

***Цель урока:*** установить правильность выполнения домашнего задания; вывод правила умножения многочлена на одночлен, формирование навыков применения правила для преобразования выражений

 ***Задачи:***

***- обучающие:***вывод правила умножения многочлена на одночлен, формирование навыков применения правила для преобразования выражений.

***-развивающие:*** развивать логическое мышление, самостоятельность учащихся.

***-воспитательные:*** воспитание культуры отношений.

***Ход урока:***

1. ***Организационный момент****. (1-2 минуты)*

Вступительное слово учителя:

*– Здравствуйте, ребята! Садитесь! Мы начинаем наш урок, но сначала вы сдадите свои тетради со сделанной домашней работой*.

1. ***Базовое повторение.*** *(3-4 минуты)*

1. Какие темы изучили на последних уроках? *// Одночлены и многочлены.*

2. Какое выражение называется одночленом? *// Произведение числовых и буквенных множителей с их степенями называется одночленом.*

3. Приведите пример одночлена. *// 5а2с3, 7b7d3.*

2. Что называют многочленом? // *Многочлен – это сумма одночленов с ненулевыми коэффициентами.*

3. Приведите примеры многочленов. *// 8x3-56x2-24x, 5а4 + 6с5 – 7в.*

3*.* Что такое подобные члены многочлена?// *Это одночлены, имеющие одинаковую буквенную часть.*

4. Что значит выражение «Привести многочлен к стандартному виду?»? *// Привести каждый член многочлена к стандартному виду и не допустить содержания подобных членов.*

***III. Изучение нового материала.*** *(5-6 минут)*

Объявление темы урока: «Умножение многочлена на одночлен».

 На доске записано выражение:

*6а(7а + 8в)*

выражения такого типа мы еще с вами не дели, но чтобы приступить для выведения алгоритма вычисления умножения многочлена на одночлен, давайте вспомним, как умножить число на сумму? //*Чтобы умножить число на сумму, можно умножить это число на каждое слагаемое и результаты сложить.*

 Выражение, записанное на доске похоже, на умножение суммы на число? *// Да.*

 Значит, мы можем поступить следующим образом:

*6а(7а + 8в) = (6а \* 7а) + (6а \* 8в) =*

как выполняется умножение одночленов мы с вами знаем и можем применить:

*= 42а2 + 48ав.*

 Таким образом, мы можем с вами вывести правило умножения одночлена на многочлен. Какова будет его формулировка? *// Для того чтобы умножить многочлен на одночлен, нужно одночлен умножить на каждый член многочлена. После этого полученные произведения сложить.*

***V. Формирование умений и навыков.*** *(15-20 минут)*

1. Выполнение № 26. 1 *(а, б),* № 26. 5 *(а, б),* № 26.6 *(а, б).* *// у доски с объяснением.*

2. Решение задач № 26.10, № 26.12. *// у доски с объяснением.*

3. Дополнительные задания № 26.3, № 26.7. *// самостоятельно в тетрадях, для тех кто решит задачи раньше, чем учащийся у доски.*

***VI. Проверочная работа.*** *(5 минут)*

Чтобы умножить одночлен на многочлен, нужно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*6а(3а3-7b4+c5)=*

*2a(b2-5a3b)=*

***VII. Итоги урока.*** *(3-4 минуты)*

– Как выполняется умножение одночлена на многочлен?

– Что вам было не понятно на уроке?

– Какую оценку вы поставите себе за урок?

***Домашнее задание:*** *№ 26.5 (в, г), 26.2, 26.13.*