Автор : Байкина Е.П., учитель-практикант МОУ "СОШ №61г.Саратов", студентка 3 курса механико-математического факультета СГУ имени Н.Г. Чернышевского.

Учебник И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович, Математика. 5 класс.

**План-конспект урока математики в 5 классе по теме: «Десятичная запись дробных чисел».**

**Тип урока**: закрепление изученного материала по теме «Десятичная запись дробных чисел».

**Цели урока**:

* Формирование умения читать, записывать десятичные дроби; заменять обыкновенную дробь десятичной.
* Развитие навыков самостоятельной работы при выполнении заданий.
* Развитие математической речи.

**Оборудование**: магнитная доска, карточки с десятичными и обыкновенными дробями.

**ХОД УРОКА**

**1. Организационный момент.(1 мин).** Вступительное слово учителя.Объявление темы урока.

Здравствуйте, ребята! Садитесь! Сегодня на уроке мы с вами повторим и закрепим тему «Десятичная запись дробных чисел». Итак, записываем в тетради тему урока (учитель на доске) «Десятичная запись дробных чисел».

**2. Актуализация знаний.(6 мин)**

Фронтальный опрос, в ходе которого повторяют следующие вопросы.

* Что такое десятичная дробь?
* Что такое обыкновенная дробь ?
* В чем суть десятичной записи дробных чисел?

Один ученик работает за доской, остальные в тетради. После завершения проверяют по готовым ответам на доске.

Запишите обыкновенные дроби в виде десятичных:





2,8 =  0,15 =  3,06 =  0,07 = 

**3.Работа по теме урока(16 мин)**

**Математический диктант.**

Учитель читает числа, ученики записывают на слух.

Один ученик работает за доской, остальные в тетради. После завершения диктанта проверяют по готовым ответам на доске.



- На какие группы можно разделить эти числа? *// Обыкновенные дроби и смешанные числа; числа, которые можно заменить десятичной дробью, и числа, которые нельзя заменить десятичной дробью.*

2. Работа в тетрадях.(у доски 1 ученик выписывает, а остальные в тетрадях)

- Выпишите те числа, которые можно заменить десятичной дробью.





**1 =1,05** обращаем внимание, что данную дробь, можно перевести в десятичную.

**«Веселая запятая»**

Дана запись 321508. Учитель ставит запятую, ученики читают полученное число.

**Запишите число в виде десятичной дроби:** 1/2; 2/5;3/7; 1/4.

Один ученик работает за доской, остальные в тетради.

**Запишите в виде дроби или смешанного числа**

2,7; 31,4; 567,39; 6,005; 42,78; 0,64; 0,60; 0,07; 0,99; 72,5

Один ученик работает за доской, остальные в тетради.

**На доске развешаны дроби, нужно соединить правильно дробь, и запись ее в виде десятичной.** Вызывается 2 человека к доске. Остальные ученики решают пример,записанный на доске.

**0,017 1,07 10,7 0,107**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 107  10 | 107  100 | 107  1000 | 17  1000 |

**203,1 0,2031 20,31 2,031**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2031  100 | 2031  10 | 2031  10000 | 2031  1000 |

*((22962 : 534 + 9936 : 48) : 25 =10*

*1)22962 : 534 = 43*

*2)9936 : 48 = 207*

*3)207 + 43 = 25*

*4)250 : 25 = 10*

**4. Самостоятельная работа(14 мин)** Учитель раздает работу по вариантам.

**5.Подведение итогов. Домашнее задание.(3 мин).**

*Домашнее задание записано на доске.*

Рабочая тетрадь по математике: № 4,5,6 стр.46, 47