**АВТОР: Байкина Елена Петровна , учитель математики ( учитель-практикант) МОУ СОШ №61 г.Саратов**

**Самостоятельная работа по математике для учащихся 5 класса**

**по теме «Десятичная запись дробных чисел»**

 **I вариант**

**1. Запишите в виде десятичной дроби :** 

**2.Запишите в виде десятичной дроби:**

а) 10 целых 5 десятых;

б) 0 целых 17 сотых;
в) 19 целых 7 сотых;
г) 9 целых 45 тысячных.
 **3. Запишите десятичные дроби в виде обыкновенных:**
6,6; 78,04; 6,98; 0,0007; 0,0789; 855,0007.

**4.Представьте число в виде десятичной дроби, если это возможно:**

****

 **II вариант
1. Запишите в виде десятичной дроби:**

**2.Запишите в виде десятичной дроби:**а) 6 целых 8 десятых;
б) 0 целых 17 сотых;
в) 14 целых 5 сотых;
г) 88целых 45 тысячных.
**3. Запишите десятичные дроби в виде обыкновенных:**
45,6; 68,03; 26,45; 0,0004; 0,0356; 595,0006.

**4.Представьте число в виде десятичной дроби, если это возможно:**

****

**Ответы:**

**1 вариант:**

 **1)2,6 5,9 1,23 6,07 4,625 4,062 0,7 0,07 0,007 4,6 5,15 3,02 4,899**

**2)10,5 0,17 19,07 9,045**

**3)6 6/10 ; 78 4/100; 6 98/100; 7/10000; 789/10000 ; 855 7/10000**

**4)0,5 0,2**

**2 вариант:**

**1)3,5 6,8 2,45 7,06 5,725 6,023 0,8 0,08 0,008 5,6 2,12 4,05 5,988**

**2)6,8 0,17 14,05 88,045**

**3) 45 6/10 ; 68 3/100; 26 45/100; 4/10000; 356/10000 ; 595 6/10000**

**4)0,25; 0,75; 0,05**

Самостоятельная работа нацелена на усвоение учащимися материала по указанной теме и контроль за усвоением со стороны учителя.

***На самостоятельную работу отводится***

14 минут – в успевающем классе,

10 минут – в сильном классе,

18 минут – в слабом классе.

**Оценивание результатов самостоятельной работы:** Форма оценивания – качественная оценка (мониторинг обучаемости), включающая оценку: времени выполнения, качества выполнения, степени самостоятельности.

При желании учитель может выставить адекватный качественной оценке балл (отметку) в соответствии со следующими критериями

|  |  |
| --- | --- |
| *Критерий* |  *Отметка* |
| **5** | **4** |  **3** |  **2** |
| время выполнения | не превышает рекомендуемого | не превышает рекомендуемого | превышает рекомендуемое |
| качество выполнения | работа выполнена аккуратно и без ошибок | работа выполнена неаккуратно: есть исправления и помарки | работа выполнена аккуратно и без ошибок |
| степень самостоятельности | ученик не прибегал к помощи учителя | ученик один раз воспользовался помощью учителя | ученик более одного раза обращался за помощью к учитею | ученик неоднократно обращался за помощью к учителю |