Косачёва Татьяна Анатольевна,

учитель биологии-экологии

Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Новобурейской средней общеобразовательной школы № 3 Бурейского района Амурской области

Срезовая контрольная работа по биологии для 6 класса по теме

«Водоросли. Лишайники. Мхи»

УМК Пасечник В. В.

Контрольная работа составлена на 2 варианта, каждый включает 10 заданий, из них 5 – на выбор верного ответа, 1 – на определение биологического объекта, 1 – на определение черт строения данного биологического объекта, 2 – на составление развёрнутых ответов; 1 – на определение лишнего объекта в цепочке и объяснение причин: почему объект лишний, что объединяет другие объекты.

Работа рассчитана на 40 минут рабочего времени урока.

Срезовая контрольная работа по биологии для 6 класса по теме

«Водоросли.Лишайники. Мхи»

1 вариант.

Выберите один верный ответ.

1. Одноклеточная зелёная водоросль – это

а) хламидомонада; б) спирогира; в) улотрикс

2. Организм, тело (слоевище) которого состоит из гриба и водоросли –

а) мох; б) лишайник; в) водоросль.

3. Коробочка со спорами образуется

а) на женском растении кукушкина льна;

б) на мужском растении кукушкина льна

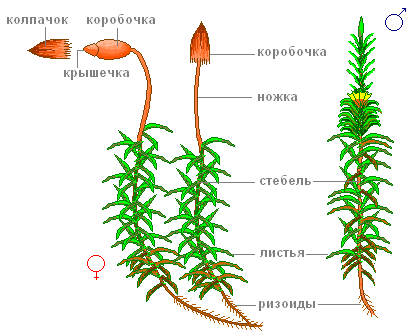
4) Крупная чашеобразная пластида, содержащая хлорофилл, у хламидомонады:

а) цитоплазма; б) ядро; в) хроматофор

5) Стебель, листья, ризоиды, коробочки со спорами – это черты строения

а) сфагнума; б) кукушкина льна; в) риччии

6. Определите название биологического объекта



1

2

3

4

7. Подпишите черты строения данного объекта

1.

2.

3.

4.

8. Где человек использует водоросли?

9. Почему мхи относятся к высшим споровым растениям?

10. Что лишнее и почему?

Ксантория настенная, пармелия, сфагнум, кладония.

Срезовая контрольная работа по биологии для 6 класса по теме

«Водоросли.Лишайники. Мхи»

2 вариант.

Выберите один верный ответ.

1. Многоклеточная зелёная водоросль – это

а) хламидомонада; б) спирогира; в) хлорелла

2. Высшее споровое растение - это

а) мох; б) лишайник; в) водоросль.

3. Коробочка со спорами образуется

а) на женском растении кукушкина льна;

б) на мужском растении кукушкина льна

4) Спиралевидная пластида, содержащая хлорофилл, у спирогиры:

а) цитоплазма; б) ядро; в) хроматофор

5) Стебель, листья, коробочки со спорами – это черты строения

а) сфагнума; б) кукушкина льна; в) риччии

6. Определите название биологического объекта



1

2

3

7. Подпишите черты строения данного объекта

1.

2.

3.

8. Где человек использует мох?

9. В какой части океана живут красные водоросли? Почему они красного цвета?

10. Что лишнее и почему?

Ламинария, спирогира, сфагнум, порфира.

Ответы:

1 вариант.

Выберите верный ответ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| а | б | а | в | б |

6. Мох кукушкин лён (зелёные мхи)

7. Черты строения: 1 коробочки со спорами; 2 стебель; 3 листья; 4 ризоиды

8. Водоросли используются как удобрения в сельском хозяйстве; в пищу – ламинария, из них получают вещество агар-агар для кондитерской промышленности.

9. Высшие – так как имеют расчленение тела на стебель и листья.

10. Лишний объект – сфагнум, так как это мох, а остальные – лишайники.

2 вариант

Выберите верный ответ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| б | а | а | в | а |

6. Биологический объект – мох сфагнум (белый мох)

7. Черты строения: 1 спорангии со спорами; 2 листья; 3 стебель.

8. Человек использует мох сфагнум в качестве топлива (торф) и удобрений, во время войны – как перевязочный материал, так как обладает способностью впитывать влагу; кукушкин лён используют как подстилку для скота, им конопатят бревенчатые стены.

9. Красные водоросли живут в бентосной зоне – на дне океана. Красный цвет обусловлен наличием пигмента красного цвета, который содержится в хроматофоре кроме хлорофилла.

10. Лишнее название – сфагнум, так как это мох, остальные объекты – водоросли.