**Nursery Rhymes.**

**Mother Goose Rhymes**

Материал для внеклассного занятия

по страноведению

для 2 – 4 классах

 Шайдурова Валентина Федоровна

Учитель английского языка

ГБОУ «Школа №106»

Санкт – Петербург

**NURSERY RHYMES**

Материал для внеклассного занятия

по страноведению

**Цели:**

- прививать интерес и любовь к английскому языку, английскому народному и детскому творчеству;

- развивать общеязыковые, интеллектуальные и познавательные способности учащихся

**Задачи:**

 - познакомить детей с фольклорным и литературным творчеством англоязычных стран и переводом русских поэтов

- совершенствовать всех видов речевой деятельности учащихся по теме «Английская поэзия (NurseryRhymes)»;

- формировать практические навыки и умения школьников готовить творческие проекты, проводить презентацииэтих проектов

**Дидактический и наглядный материалы:**

 - книги со стихами и рифмовками

 - электронная презентация «BritishPoetry»

 - проектные работы учащихся

 (домашняя работа учащихся на электронных и бумажных носителях)

**Литература**

- EnglishRhymes. Сборник детских стихов и рифмовок. М., Просвещение, 1989

- Poems and Plays for Children. Сборник стихов и пьес для детей. М., Просвещение, 1986

- Биболетова М.З. Английский с удовольствием. УМК для 2- 5 классов общеобразовательных учреждений

**Литературный материал**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Рифмовки и стихи |
| 2 | Pussy-cat / Hickory-Dickory-Dock |
| 3 | Humpty-Dumpty |
| 4 | Baa, baa, Black Sheep |
| 5 | The Three Little Kittens |

**Основные этапы работы со стихами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Деятельность** | **Участники** |
| 1 | Рассказ, электронная презентация «Фольклорные стихи и рифмовки Nursery Rhymes» | Учитель |
| 2 | Аудирование стихов и рифмовок | Чтение учителя и подготовленных учеников (по возможности- прослушивание записей артистов) |
| 3 | Чтение стихов и рифмовок про себя, вслух, в парах | Индивидуально и в парах |
| 4 | Перевод учащихся (проекты учащихся) | Работа в парах/группах |
| 5 | Перевод С. Маршака (электронные презентации) | Учащиеся |
| 6 | Драматизация произведений | Группы учащихся |
| 7 | Детские игры английских детей по теме стихов и рифмовок (например, сочинение рифмовок) | Учащиеся |

**PUSSY-CAT**

Pussy-cat, Pussy-cat,

Where have you been?

I’ve been to London

To look at the Queen.

 **В ГОСТЯХ У КОРОЛЕВЫ**

 - Где ты была сегодня, Киска?

- У королевы английской.

- Что ты видала при дворе?

– Видала мышку на ковре.

 **HUMPTY DUMPTY**

Humpty Dumpty sat on a wall;

Humpty Dumpty had a great fall.

All the king’s horses and all the king’s men

Couldn’t put Humpty Dumpty together again!

**Хампти-Дампти**

Шалтай-Болтай сидел на стене.

Шалтай-Болтай свалился во сне.

Вся королевкая конница,

Не может Шалтая, не может Болтая

Шалтая-Болтая, Болтая-Шатая

Шалтая-Болтая собрать.

 **Baa, baa, black sheep**

 Baa, baa, black sheep,

Have you any wool?

- Yes, sir, yes, sir,

Three bags full…

One for my master,

And one for my dame,

And one for the little boy

Who lives down the lane

**Барашек**

Ты скажи, барашек наш,

Сколько шерсти ты нам дашь?

Не стриги меня пока

Дам я шерсти три мешка,

Один мешок – хозяину,

Другой мешок – хозяйке,

А третий – детям маленьким

На теплые фуфайки.

**HICKORY DICKORY DOCK**

Hickory, dickory, dock.
The mouse ran up the clock,

The clock struck one,

The mouse ran down!

Hickory, dickory, dock.

**Тик-тик-ток**

Тик-тик-ток!

Мышь на будильник скок!
Будильник: бим-бом,
 Мышка-бегом!
Тик-тик-ток