Горбачева Ирина Владимировна

учитель начальных классов

МБОУ СОШ № 9

г. Коврова Владимирской области

2015 г.

**Урок литературного чтения и русского языка в 1 классе.**

**Тема: К. Ушинский. «Проказы старухи-зимы». Слова, обозначающие действия предметов.**

.

Цель урока**:**

познакомить со сказкой К. Ушинского «Проказы старухи-зимы».  Формировать умения различать слова, отвечающие на вопрос: что делать?

**Предметные УУД:** чтение сказки К.Ушинского «Проказы старухи-зимы». Работа со сказкой, выразительное чтение, определение её смысла. Нахождение в тексте слов, отвечающих на вопрос: что делать?;

**Познавательные УУД:**совершенствование навыка чтения, уметь соотносить задания с содержанием произведения, выполнять задания в группах;

**Регулятивные УУД:**сознательное чтение текста;

**Коммуникативные УУД:**формирование приёмов мыслительной деятельности.

**Личностные УУД:** осознание значимости сказки К.Ушинского «Проказы старухи – зимы», её поучительного смысла, высказывание своей точки зрения и уважение мнения собеседника.

Оборудование: Текст сказки К. Ушинского. «Проказы старухи-зимы», текст сказки, разделённой на части для работы в группах, карточки с названиями предметов и действий предметов для работы в парах, компьютерный проектор, презентация урока.

**ХОД УРОКА**

**1.Реч. разминка:**

***Слайд 2***

-Закройте глаза, постарайтесь представить зимний денёк, слушая эти строки.

Снег кружится,   
Снег ложится -   
Снег! Снег! Снег!   
Рады снегу зверь и птица   
И, конечно, человек!

- Какую картину вы представили?

- Читаем хором.

- Читаем 2 предложение с логическим ударением.

- Как относятся к снегу зверь и птица?

- Чему рады?

- Выразительно.

***Слайд3***

- Прочитайте слово, отвечающее на вопрос: что?

слова, отвечающее на вопрос: кто?

— Что обозначают эти слова? (Предметы – карточка на доске.)

— На какой вопрос они отвечают? (Кто? Что?)

- Какие действия могут совершать эти предметы? (*в парах: см. приложение*) ***Слайд 4***

**Снег летает**

**Зверь кружится**

**Птица думает**

**Человек ложится**

**рычит**

- Что они обозначают? (Действие предмета – карточка на доске.)

- С какими словами мы познакомимся?

- Чему мы будем учиться на уроке?

**2** **Актуализация знаний.**

**Приём «Корзина идей»**

Дел у меня немало -

Я белым одеялом

Всю землю укрываю,

В лёд реки убираю,

Белю поля, дома,

А зовут меня ...

(Зима) 

(На доске – изображение корзины. Дети называют слова - ассоциации, учитель записывает их на доске.)

-Складываем в корзину зимние слова.

- А вот какие зимние слова – действия использовал в своей сказке К. Ушинский. *(Приложение)*

Читаем сказку. (Читает учитель)

- Почему зима заплакала, почему ей стало обидно?

**3.Работа в группах**

- Вы должны научиться выразительно читать свой отрывок сказки и найти в тексте слова, отвечающие на вопросы что делать? что сделать?

- Для этого разделимся на группы по 4 человека.

***Слайд 5***

- Вспомним правила работы в группе.

- Не забывайте следовать этим правилам.

- Задание: найти в своей части текста слова, отвечающие на вопросы что делать? что сделать? И записать их на ответствующих фигурках (У каждой группы детей силуэты героев сказки: *см. Приложение : силуэты*).

***Слайд 6***

- Распределите **роли в** группе

Читать

Писать

Обводить

Рассказывать

Выполнение задания.

Проверка (Представитель группы выходит у доске, прикрепляет на доску свой силуэт и называет выписанные слова).

- На какие вопросы отвечают слова, которые вы выписывали?

- Что они обозначают? Соотнесите их с теми словами, которые вы складывали в корзину идей. Какие слова показались вам необычными? Какие из них вы постараетесь запомнить? Для чего вам запоминать эти слова?

### - Прочитаем выразительно весь текст.

### Приём «Игры со словами»

### ****Лишнее слово.****

### **- Прочитай. В каждой строчке найди лишнее слово.(*см. приложение*)**

1 группа Поет, дремлет, ветер, играет.  
2 группа Шишка, долбит, плавает, ныряет.  
3 группа Убирает, обедает, рисует, зарядка.

4 группа Строит, лисица. ищет, светит.

5 группа Приготовил, наломал, игра, блестит.

6 группа Дорога, плетёт, кормит, растёт

* **Угадай слово.**

1 группа Мяукает, прыгает, крадется — кто?  
2 группа . Прыгает, летает, клюет, чирикает — кто?  
3 группа . Мычит, жует, пасется — кто?

* **Кто больше?**

4 группа Рисовать может……….(художник, девочка и т. д.)  
5 группа Бежать может……..(бегут, тигр и т. д.)  
6 группа Свистеть может…… (ветер, птица и т. д.)

### 4. Итог урока.

### - С какой сказкой вы познакомились?

- Что нового узнали?

- На какие вопросы отвечают слова, обозначающие действия предметов? **5.Рефлексия.**

**Приём «Цветорисунок»**

- Каким было ваше настроение на уроке? Раскрасьте снежки и прикрепите на доску (у каждого ребёнка на парте – изображение снежка или снежинки.

Приложения

**К. Ушинский. «Проказы старухи-зимы»** 

Разозлилась зима, задумала она всякое дыхание со света сжить. Прежде всего она стала до птиц добираться: надоели ей они своим криком и писком.

 Подула зима холодом, сорвала листья с лесов и разметала их по дорогам. Птицы собрались, покричали и полетели за высокие горы, за синие моря, в тёплые страны.

 Накинулась зима на зверей. Запорошила снегом поля, завалила сугробами леса, одела деревья ледяной корой и посылает мороз за морозом.

Идут морозы один другого злее, с ёлки на елку перепрыгивают, потрескивают да пощёлкивают, зверей пугают.

Не испугались звери: белка в дупле орешки грызёт, медведь в берлоге спит; заинька, прыгаючи, греется.  
      Пуще злится зима - до рыб она добирается. Замёрзли реки, а рыбе под ледяной коркой ещё теплее.

  - Ну, - думает зима, - дойму я людей. Заволокли морозы узорами стёкла в окнах; стучат и в стены, и в двери, так что брёвна лопаются. А люди затопили печки, пекут себе блины горячие да над зимою посмеиваются.

Обиднее всего показалось зиме, что даже малые ребятишки - и те её не боятся! Катаются себе на коньках да на салазках, в снежки играют, баб лепят, горы строят, водой поливают.

  Видит зима, что ничем ей не взять, заплакала со злости. С крыш зимние слёзы закапали... видно, весна недалёко!

     6 групп – 6 отрывков текста дл работы в группах.

1.  Подула зима холодом, сорвала листья с лесов и разметала их по дорогам. Птицы собрались, покричали и полетели за высокие горы, за синие моря, в тёплые страны.

2.  Накинулась зима на зверей. Запорошила снегом поля, завалила сугробами леса, одела деревья ледяной корой и посылает мороз за морозом.

3. Идут морозы один другого злее, с ёлки на елку перепрыгивают, потрескивают да пощёлкивают, зверей пугают.

4.Не испугались звери: белка в дупле орешки грызёт, медведь в берлоге спит; заинька прыгает и греется.  
      Пуще злится зима - до рыб она добирается. Замёрзли реки, а рыбе под ледяной коркой ещё теплее.

5.- Ну, - думает зима, - дойму я людей. Заволокли морозы узорами стёкла в окнах; стучат и в стены, и в двери, так что брёвна лопаются. А люди затопили печки, пекут себе блины горячие да над зимою посмеиваются.

 6. Обиднее всего показалось зиме, что даже малые ребятишки - и те её не боятся! Катаются себе на коньках да на салазках, в снежки играют, баб лепят, горы строят, водой поливают.

|  |
| --- |
| Снег летает  Зверь кружится  Птица думает  Человек ложится  рычит |
| Снег летает  Зверь кружится  Птица думает  Человек ложится  рычит |
| Снег летает  Зверь кружится  Птица думает  Человек ложится  рычит |
| Снег летает  Зверь кружится  Птица думает  Человек ложится  рычит |
| Снег летает  Зверь кружится  Птица думает  Человек ложится  рычит |

|  |
| --- |
| Поёт, дремлет, ветер, играет. |
| Шишка, долбит, плавает, ныряет. |
| Убирает, обедает, рисует, зарядка. |
| Строит, лисица, ищет, светит. |
| Приготовил, наломал, игра, блестит. |
| Дорога, плетёт, кормит, растёт. |

**Силуэты вырезать и раздать группам.**

1, 2 ГРУППЫ



1 ГРУППА



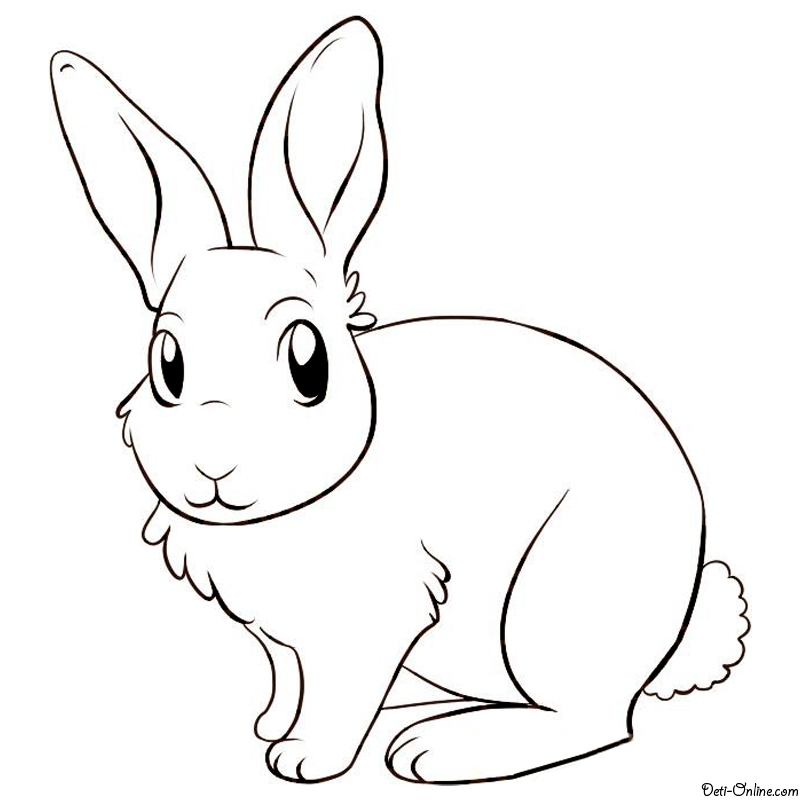
3 ГРУППА



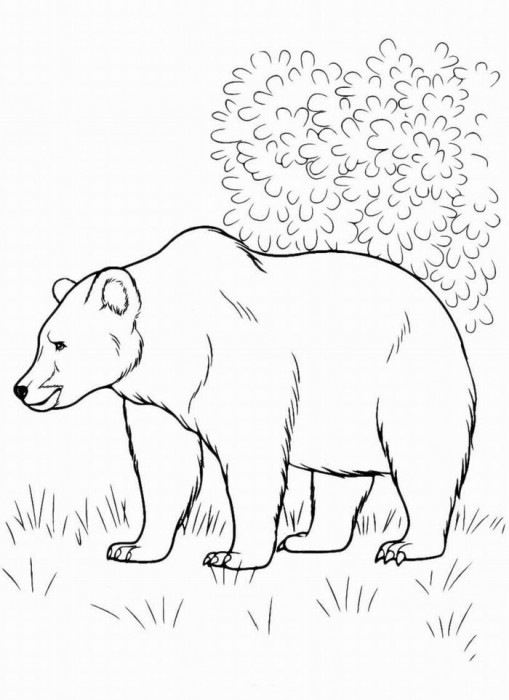
4 ГРУППА



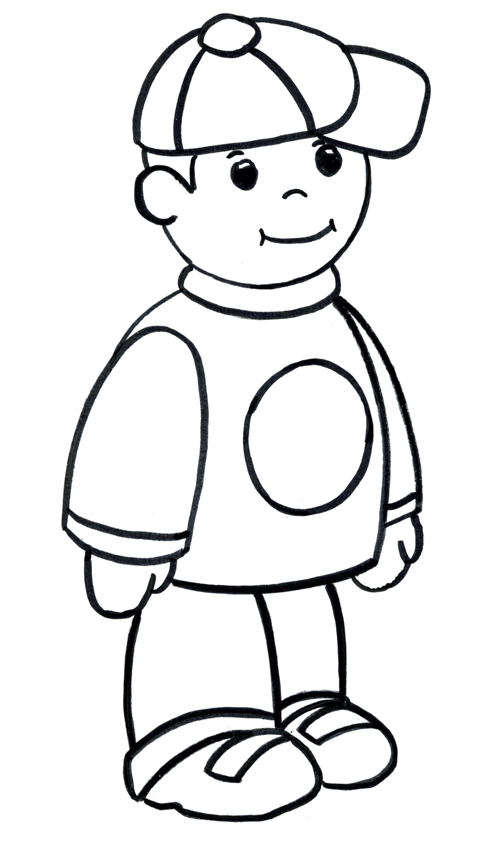
4 ГРУППА



4 ГРУППА



5 ГРУППА



6 ГРУППА

