Спирочкина О.В.,

учитель русского языка и литературы

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа

с. Енотаевка» МО Енотаевский район,

Астраханской области

**Итоговая работа по русскому языку 7 класс**

**2 вариант**

**1. В каком слове на месте пропуска пишется буква Ю?**

1) вер…щий 2) се…щий 3) крас…щий 4) дар…щий

**2. В каком предложении отсутствует приложение. Укажите его номер**

1) Яркая окраска гриба мухомора знакома всем

2) Он мечтает стать лётчиком - космонавтом.

3) Письменный стол был завален книгами, лежавшими в беспорядке.

4) Поэт Некрасов провёл своё детство на Волге.

**3. В каком слове на месте пропуска пишется одна буква Н?**

1) жаре…ые на сковороде 3) вяза…ые бабушкой

2) тушё…ое в печке 4) солё…ые огурцы

**4. Укажите предложение, в котором ставится одна запятая. ( Знаки препинания не расставлены.)**

1) Печь гудя и потрескивая быстро нагревала комнату.

2) Птица вспорхнула и задевая воду крылом полетела на другой берег.

3) Расправив крылья гусь шёл прямо на меня.

4) Садовник подрезав ветки яблонь закрыли калитку сада и ушёл в дом.

**5. В какой строке во всех словах на месте пропуска пишется буква О?**

1) засветл…, вправ…, сначал… 3) дочист…, налев…, издавн…

2) начист…, запрост…, внятн… 4) дословн…, дотемн…, досрочн…

**6. У кажите дефисное написание слова.**

1) (по)быстрее сделать 3) (по)ярче светить

2) (по)летнему жарко 4) (по)медленнее ехать

**7. В каком предложении выделенное слово пишется слитно?**

1) Сверкнула молния, и почти в то(же) мгновенье послышался гром.

2) Уже рассвело, так(что) нам пора было идти дальше.

3) Я пошёл быстрее, что(бы) успеть к приходу поезда.

4) В комнате была та(же) мебель, что и до моего отъезда.

**8. В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?**

1) (Не)смотря на разбушевавшуюся грозу, отряд продолжал идти вперёд.

2) (Не)покорённая природа имеет свою притягательную силу.

3) Над (не)просохшими лужами порхали бабочки и стрекозы.

4) Мы бредём по тем дорогам, где (не)скошена трава.

**9. Укажите сложносочиненное предложение.**

1) Утка вспорхнула и, задевая воду крылом, полетела на другой берег.

2) Любите книги, потому что книга – источник знаний.

3) Я замедлил шаг, чтобы меня догнали остальные.

4) Лес поредел, а земля покрылась разноцветными листьями.

**10. Напишите номер предложения, в котором выделенное слово является косвенным дополнением**

1) Вечером бабушка начала мыть ***посуду***.

2) Я подошёл к окну и, глядя вниз на пустую ***улицу***, окаменел от тоски.

3) Удивлённый её отношением, я молча достал ***ключ***.

**11. В каком примере С/С составлено с помощью примыкания?**

1) хотел сказать

2) радоваться победе

3) чёрствый хлеб

**12. Напишите номер предложения, в котором между подлежащим и сказуемым нужно поставить тире.**

1) Мы любители танцев.

2) Москва столица нашей Родины.

3) Пруд как зеркало в старинной раме.

4) Илья мне друг.

**13. Укажите предложения, в котором есть составное глагольное сказуемое.**

1) Все узнают правду.

2) Год скоро заканчивается.

3) Дождь перестал стучать по крыше.

4) Я остановился от изумления.

**Часть 2**

(1) Тётя Даша читала медленно, поглядывая на меня через очки. (2) Я внимательно слушал её. (3) Я не знал, что через несколько лет буду мучительно вспоминать каждое слово. (4) Письмо было длинное, на семи или восьми страницах. (5) Это был подробный рассказ о жизни корабля, затёртого льдами и медленно двигающегося на север. (6) Меня особенно поразило, что лёд был даже в каютах и каждое утро приходилось вырубать его топором. (7) Словно туманная картина представлялась мне: белые палатки на белом снегу, собаки, тяжело дыша, тащат сани. (8) Огромный человек в меховых сапогах и в меховой высеченной шапке идёт навстречу саням.

**14. Какое утверждение не соответствует содержанию текста? Напишите его номер.**

1) События, о которых рассказывает автор письма, происходят на далёком Севере.

2) Автор письма рассказывал о трудной жизни на корабле.

3) Герой не подозревал, что ему в будущем придётся вспоминать содержание этого письма.

4) Это письмо не заинтересовало героя.

**15. Какой частью речи является слово *даже* (предложение 6)?**

**16. Среди предложений 3-6 найдите предложение с двумя причастными оборотами. Напишите номер этого предложения.**

**17. Из предложения 7 выпишите местоимение.**

**18. Чем осложнено предложение 1? Напишите номер правильного ответа.**

1) обособленным определением

2) однородными членами предложения

3) обособленным обстоятельством

4) обращением

**Часть 3**

**Напишите сочинение «Моя любимая книга» (6-8 предложений)**

**Ответы**

**Вариант 2**

**1- 2**

**2- 3**

**3- 4**

**4- 3**

**5- 2**

**6- 2**

**7- 3**

**8- 4**

**9- 4**

**10- 2**

**11- 1**

**12- 2**

**13- 3**

***Часть 2***

**14- 4**

**15- даже - частица усил.**

**16- 5**

**17- мне**

**18- 3**

***Часть 3***

**Сочинение - миниатюра «Моя любимая книга» (6-8 предложений)**

**Оценивание:**

**Тестовая часть –** за каждое задание тестовой части по 1 баллу

**Сочинение-** 5 баллов

**Итого**- 23 балла

**Отметки:**

**«5»- 20-23 балла**

**«4» - 16- 19 баллов**

**«3» - 11- 15 баллов**