Шайдурова Валентина Федоровна

Учитель английского языка

ГБОУ «Школа №106»

Санкт-Петербург

Организация и проведение исследовательской работы учащихся по теме

«Одуванчик – солнечный цветок»

## Шаг 1. Подготовка к исследованию

## Рассказ учителя или командира группы об одуванчике

Утром на солнечной поляне можно узнать время.

В 5-6 часов встает солнышко и одуванчики раскрываются. Одуванчики любят солнышко и поворачивают за ним свою желтую головку.

 А вечером желтые цветочки закрываются.

Одуванчики не всегда желтые, похожие на солнышко. Проходит время и цветы становятся белыми, как шарики. Легкие и воздушные.

Белые пушинки-это семена. Все дети любят дуть на цветки одуванчика и смотреть, как летят парашютики.

Когда дует ветер, семена летят далеко в разные стороны. Падают на землю и снова вырастают цветы одуванчиков.

Пчелки собирают нектар из цветов одуванчика и делают вкусный и полезный мед.

Одуванчик очень полезный. Его с давних времен используют в лечебных целях и называют »элексиром жизни». И не зря. У него все части растения полезны.

Одуванчик улучшает общее состояние организма, нормализует обмен веществ.

Итальянцы очень широко используют одуванчик в пищу. В ресторане такое блюдо из одуванчиков считается деликатесом. Их специально выращивают из семян. Итальянцы говорят:» Если использовать в пищу одуванчик, то болезнь проходит мимо дверей дома».

Из молодых листьев одуванчика делают салаты, которые помогают при авитаминозе.

**Шаг 2**. **Учебно-исследовательская работа**

1. Задания для исследования:

- рассмотрите цветок одуванчика

- найдите корень, стебель, листочки, цветок.

1. Вопросы для исследования:

- почему одуванчик называют »маленьким портретом солнца»?

- какого цвета листочки, стебель, цветок?

- где он растет?

- как одуванчик предсказывает погоду, если не умеет говорить?

( Одуванчики не умеют говорить. Но они закрывают свои лепестки и опускают головку. А если он белый, то складывает свои парашюты.)

- где можно собирать одуванчики для варенья, салата?

- можно ли возле дороги и почему нет?

**Шаг 3.** **Дидактическая игра «Слушай внимательно».**

Послушайте слова внимательно и хлопайте в ладоши, если услышите слово «одуванчик.»

Одуванчик, диванчик, вагончик, одуванчик, барабанчик, одуванчик, мальчик, одуванчик.

**Шаг 4. Творческие работы**

- рассмотреть фотографии одуванчиков;

- рисовать картинки;

- проектные работы (индивидуальные, коллективные)

**Шаг 5. Презентация проектных работ и рисунков**

**Шаг 6. Рефлексия**

1. Голосование «Какая презентация лучше всех»
2. Обсуждение следующих вопросов:

- какие достоинства презентации, занявшей 1-е место?

- какие недочеты у остальных работ?

- что необходимо сделать, чтобы не допускать ошибок в исследовательской работе и в презентации?

- что понравилось при проведении исследования?

- что хотелось бы изменить в заданиях или добавить в исследовательскую работу?