Администрация города Магнитогорска

Муниципальное образовательное учреждение

«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4» города Магнитогорска

455026, Челябинская обл., г. Магнитогорск, ул. Суворова, 110

Тел.: (3519) 20-25-85, e-mail: [internatHYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"4HYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"shuninHYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"@HYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"mailHYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru".HYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"ru](mailto:internat4shunin@mail.ru); <http://74203s037.edusite.ru>

**«ПУТЕШЕСТВИЕ В КНИЖНОЕ ЦАРСТВО – МУДРОЕ ГОСУДАРСТВО»**

**(Сценарий церемонии закрытия Недели детской и юношеской книги в начальной школе)**

****

**Автор - составитель:** Чубаева Н.Н.

(воспитатель группы

продлённого дня,

учитель начальной школы

МОУ «С(К)ОШИ №4»)

г. Магнитогорск, 2015

**Сценарий закрытия Недели детской и юношеской книги в начальной школе**

**«Книжное царство – мудрое государство»**

**Цель:** Систематизация знаний учащихся о прочитанных произведениях в рамках проведения Недели деткой и юношеской книги.

**Задачи:**

- Закрепить и расширить у учащихся навыки самостоятельного, осознанного чтения художественной литературы, узнавать главных героев по описанию.

- Развитие внимания, памяти, творческого мышления, внимания, быстроты реакции у учащихся в процессе игровой деятельности.

- Воспитание у учащихся культуры общения и поведения; воспитание дружного сплочённого коллектива.

**Действующие лица:** Царь, ведущий, Королева книг, Помеха – Неумеха, персонажи литературных героев на этапах

**Оборудование:** мультимедийный проектор, презентация, маршрутные листы, грамоты для награждения.

**Ход праздника**

**- Ведущий1:**

Сколько звёзд в небесах,  
Столько цвету в лесах.  
Сколько капель в Днепре –   
Столько книг на Земле!

**Ведущий 2:** Здравствуйте, дорогие ребята!

Мы снова рады приветствовать вас здесь в этом уютном зале на заключительном празднике, завершающем нашу Неделю детской книги, посвященную году литературы!

**Царь:** В течение недели вы читали не только ваши самые любимые книги, а так же произведения, которые отметят в этом году свой юбилей, выполнили различные интересные задания.

И сегодня мы подведём итоги всей вашей кропотливой работы и наградим вас за ваши труды и старания. Давайте, ребята позовём с вами нашу Королеву книг. Три – четыре:

**Дети**: Королева – книга, выходи к гам!

Выбегает Помеха – Неумеха

**Помеха – Неумеха:** Чаво раскричались? В лесу что – ли? Не выйдет никакая к вам Королева!!!! И никаких итогов у вас не будет

**Царь:** А вы, собственно, кто такая? И почему к нам не выйдет Королева?

**Помеха – Неумеха:** Это я кто такая??? Ты что старый, не помнишь меня? Ох- ох-охо, совсем тебя склероз замучал. Я - великая и вредная Помеха – Неумеха. Я привыкла ничего не уметь и всем мешать. И сейчас я вам помешала, спрятала я вашу Королеву!!! Ха-ха-аха!!!

**Ведущий 1:** Послушайте, уважаемая, может, как - то сможем договориться с вами? Ребята столько книг прочитали, много нового узнали и заслужили награждения. А все награждения у нашей Королевы.

**Помеха – Неумеха:** Да что вы говорите? Заслужили, значит, награждения? И готовы доказать?

**Ведущий 2:** Готовы, конечно. Ребята, вы готовы доказать, что ваши награды заслуженные?

**Помеха – Неумеха:** Готовы, говорите!!!? Чтож, тогда пусть ваши дети выполнят мои задания, пройдут те испытания, которые приготовила для них я. Если ваши дети пробегут по маршруту и выполнят задания на станциях , которые приготовила для них я, получат свою королеву.

**Царь:** Ребята, вы готовы спасти Королеву- книг и выполнить задания этой вредной персоны?

**Дети:** Да

**Ведущий 1**: Тогда немедленно нужно отправляться в путь и выполнить все задания. Получите свои маршрутные листы.

Дети делятся на 4 команды, получают маршрутные листы и бегут по этапам, а затем возвращаются в актовый зал.

**Выходит Королева- книга:** Спасибо вам, ребята, выручили вы меня, выполнили все задания Помехи – Неумехи, молодцы!

А теперь мы с Царём перейдём к самому важному моменту нашей Недели детской и юношеской книги.

**Царь:** Вручим вам грамоты за ваше активное участие в этом мероприятии. Мы определили следующие номинации:

«Самая лучшая книжка – раскраска» - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«Самый лучший книжный доктор» - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«Самый лучший пластилиновый фантазёр» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«Самый лучший проект - отзыв «Любимая книга нашего класса» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Помеха – Неумеха** (робея): И я, ребята, за выполнение моих заданий на станциях тоже хочу вас наградить грамотами.

Итак, победителями в выполнении заданий на станциях в номинации «Самый читающий класс -2015 становятся: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ведущий 1:** Подошёл к концу наш праздник небольшой

Вы все задания выполнили с душой

**Ведущий 2:** Желаем вам, девчонки!

Желаем вам, мальчишки!

**Царь:** С книгой ладить и дружить

**Королева Книг:** Пусть любовь к хорошей книжке   
 С вами вместе будет жить!

**Задания для станций**

**1 станция «Поляна Василисы - Премудрой»**

Задание для 1-2 классов и блока УО

Василиса Премудрая:

Отгадайте загадку:

Снаружи смотришь – дом как дом,

Но нет жильцов обычных в нем.

В нем книги интересные

Стоят рядами тесными:

И Черномор, и царь Гвидон,

И добрый дед Мазай.

Как называют тот дом?

Попробуй отгадай. (*Библиотека*).

Правильно – это библиотека. Ребята, а для чего ходят в библиотеку?

А вы знаете правила поведения в библиотеке? Я сейчас буду называть начала правила поведения в библиотеке, а вы мне должны назвать окончание.

**«Правила пользования библиотекой»**

* В библиотеке надо вести себя… (тихо, т.к. шум мешает другим читателям).
* Четко и внятно назови свой класс и фамилию, чтобы… (библиотекарь вычеркнул книгу).
* С библиотечными книгами надо обращаться особенно бережно, чтобы…(их смогло прочесть как можно больше учеников).
* Библиотечные книги нельзя… (терять), иначе в библиотеке не останется ни одной книги.
* Книги в библиотеке надо ставить точно на то место, где вы их… (взяли).

Задание для 3-4 классов

Василиса – Премудрая:

В народе говорят «Русская пословица недаром молвится». В народе очень много сложилось пословиц о книгах. Но у меня слова в пословицах перепутались. Сейчас ваша задача составить из слов пословицу:

1. Выбирай книгу так, как выбираешь друга.
2. Кто много читает, тот много и знает.
3. Хорошая книга ярче звёздочки светит.
4. Одна книга тысячи людей учит.
5. Чтение - лучшее учение.

**2 станция «Сказочная»**

В народе говорят «Сказка ложь – да в ней намёк, добрым молодцам урок». Ребята вы прочитали много сказок. Назовите основное правило сказок (В сказке добро побеждает зло) А сейчас я проверю, насколько вы были внимательными при чтении сказок.

Задание для 1-2, УО классов. Я буду показывать иллюстрацию из сказки, а вы должны назвать полное название сказки.

Иллюстрации из сказок: Колобок, Курочка – ряба, Красная шапочка, Коза-дереза, Волк и семеро козлят.

Задание для 3-4 классов

Я буду читать отрывки из сказок, а вы должны мне назвать саму сказку

1. Пришёл невод с одною рыбкой,   
   С не простою рыбкой - золотою.   
   Как взмолится золотая рыбка!   
   Голосом молвит человечьим:   
   "Отпусти ты, старче, меня в море!   
   Дорогой за себя дам откуп:   
   Откуплюсь чем только пожелаешь"(«Сказка о рыбаке и рыбке»)
2. За горами, за лесами,  
   За широкими морями,  
   Не на небе – на земле  
   Жил старик в одном селе.  
   У старинушки три сына:  
   Старший умный был детина,  
   Средний сын и так и сяк,  
   Младший вовсе был дурак.  
   Сказка «Конёк – Горбунок» П.И. Ершова)
3. Вот мудрец перед Дадоном   
   Стал и вынул из мешка   
   Золотого петушка.

"Посади ты эту птицу, -   
Молвил он царю, - на спицу;   
Петушок мой золотой (Сказка о золотом петушке Пушкина)

1. Три девицы под окном  
   Пряли поздно вечерком.  
   "Кабы я была царица,-  
   Говорит одна девица,-  
   То на весь крещеный мир  
   Приготовила б я пир".  
   - "Кабы я была царица,-  
   Говорит ее сестрица,-  
   То на весь бы мир одна  
   Наткала я полотна".  
   - "Кабы я была царица,-  
   Третья молвила сестрица,-  
   Я б для батюшки-царя  
   Родила богатыря".

**3 станция «Загадочных испытаний»**

**Ведущий:** Вы любите отгадывать загадки? Сейчас вы должны отгадать загадки, но не совсем обычные. В этих загадках зашифрованы имена героев любимых ваших произведений

**Загадки**

1. Ждали маму с молоком,  
   А пустили волка в дом…  
   Кем же были эти  
   Маленькие дети?(семеро козлят)
2. В гости к бабушке пошла,  
   Пироги ей понесла.  
   Серый Волк за ней следил,  
   Обманул и проглотил (красная шапочка)
3. Из муки он был печен,   
   На сметане был мешен.   
   На окошке он студился,   
   По дорожке он катился.

В лапах многих зверей очутился. (колобок)

1. Скачет лошадь не простая,  
   Чудо грива золотая,  
   По горам парнишку носит,  
   Но никак его не сбросит.  
   Есть у лошади сынок,  
   Удивительный конек,  
   Удивительный конек  
   По прозванью…(Горбунок)
2. Кто в корзине Машу нёс,  
   Кто садился на пенёк  
   И хотел съесть пирожок?  
   Сказочку ты знаешь ведь?  
   Кто же это был? …(Медведь)
3. А этот сказочный злодей   
   Наводит ужас на людей.  
   Невест он любит похищать,  
   В подвалах золото держать,  
   Он не боится никого!  
   Скажите, как зовут его? (Кащей бессмертный)

**4 станция «Музыкальная»**

**Ведущий:**

Здравствуйте, ребята, мы рады вас приветствовать на нашей станции. На этой станции живут много различных песен из полюбивших вами произведений и мультфильмов. Есть множество мультфильмов, которые сняты по мотивам многих произведений. Сейчас я буду включать песню, а ваша задача угадать из какого она произведения или мультфильма:

Звучат песни из мультфильмов:

1. Крокодил гена и его друзья
2. Летучий корабль
3. Маша и медведь
4. Приключения кота Леопольда и его друзей.
5. Буратино
6. Бармалей

Источники

1. Корыпалова Валентина Алексеевна <http://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2014/12/22/stsenariy-knizhkiny-imeniny-k-nedele-detskoy-knigi>
2. <http://nashideto4ki.ru/news/knizhkina_nedelja/2013-07-17-461>
3. <http://ped-kopilka.ru/blogs/al-na-sergevna-kargina/scenarii-prazdnika-skazochnoe-korolevstvo.html>
4. <http://kartlen1717.ucoz.ru/load/scenarij_otkrytija_nedeli_detskoj_knigi_kak_na_knizhkiny_imeniny_sobralis_segodnja_vse_my/1-1-0-28>