Администрация города Магнитогорска

Муниципальное образовательное учреждение

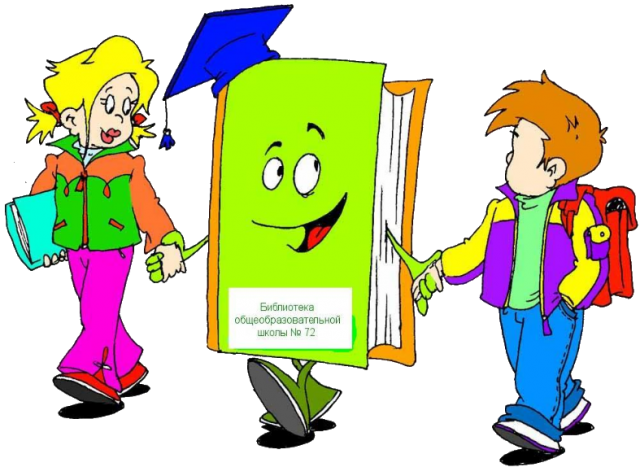
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4» города Магнитогорска

455026, Челябинская обл., г. Магнитогорск, ул. Суворова, 110

Тел.: (3519) 20-25-85, e-mail: [internatHYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"4HYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"shuninHYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"@HYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"mailHYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru".HYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"ru](mailto:internat4shunin@mail.ru); <http://74203s037.edusite.ru>

**«КАК НА КНИЖКИНЫ ИМЕНИНЫ СОБРАЛИСЬ СЕГОДНЯ ВСЕ МЫ»**

**(Сценарий церемонии открытия Недели детской и юношеской книги)**



**Автор - составитель:** Чубаева Н.Н.

(воспитатель группы

продлённого дня,

учитель начальной школы

МОУ «С(К)ОШИ №4»)

г. Магнитогорск, 2015

**Сценарий церемонии открытия Недели детской и юношеской книги**

**«Как на книжкины именины собрались сегодня все мы»**

**Цель:** Привлечение внимания педагогов и родителей к проблеме использования детских книг и литературных произведений.

**Задачи:**

- познакомить учащихся с книгами – юбилярами, писателями – юбилярами;

- развитие познавательной, творческой и эмоциональной активности детей младшего возраста в процессе чтения книг;

- воспитывать потребность в чтении детской литературы.

**Оформление:***воздушные шары, мультимедийная презентация,**книжные стенды* **–** *полочки, объёмный цветок, книга – самоделка, книги - юбиляры*

**Действующие лица:** *Ведущие 1 и 2, Царь, Королева книг, Гонцы 1,2,3,4.*

**Ход праздника**

1. **Вступительная часть:**

Звучит «Песенка юных читателей» Дети входят в зал, занимают свои места.

**Ведущий 1**

День весенний голубой!

Март спешит к апрелю

И приводит за собой

Книжкину неделю.

**Ведущий 2.** Здравствуйте, дорогие друзья! Сегодня в нашей школе большой праздник. Мы будем сегодня отмечать именины

**Ведущий 1:**

Именины? Именины?   
У Володи? Шуры? Нины?   
У девчонок? У мальчишек?   
**Ведущий 2:**

Нет! У наших детских книжек!   
У стихов, рассказов, сказок   
И у толстых повестей…   
Посмотри-ка, сколько сразу   
Собралось у нас гостей!

Ведущий 1: Спешите, спешите, спешите

Скорей на представление

Ведь у книжек сегодня –

День рождения!!!

На сцену выходят дети с книгами – юбилярами в руках. Аккуратно расставляют их на полку, образуют вокруг полки хоровод, поют «Каравай»

**Дети:**

Как на книжкины именины

Испекли мы каравай:

Вот такой ширины,

Вот такой ужины,

Вот такой вышины,

Вот такой нижины. (хлопают в ладоши)

Каравай, каравай.

Кого хочешь – выбирай.

В круг выходит ребёнок, подходит к полке с книгами, выбирает книгу о путешествиях в «Сказочную страну»

Дети, поющие каравай (хором):

- Мы выбираем путешествие в «сказочную страну»

**Ведущий 2:**

Ребята, вы согласны отправиться в путешествие в сказочную страну вместе с нами?

**Дети:** Да

**Ведущий 2:**

Тогда в путь, друзья!

А полетим мы с вами, дети

На этой сказочной ракете.

Дружно за руки возьмитесь

На носочки поднимитесь,

А теперь все руки вниз.

Раз, два, три, четыре —

Вот летит ракета ввысь.

Звучит музыка «Космический полёт»

1. **Основная часть**

Появляется на экране надпись «Планета сказочных открытий и сюрпризов»

(Выходят на сцену ведущая, педагог в костюме царя).

**Ведущая 1:**

Нет, не в тридевятом царстве,

А в космическом пространстве

Жил-был славный мудрый царь,

Сказочной планеты государь.

Долго он страною правил

И сегодня захотел

Подвести итог всех дел.

**Царь:**  Два закона

Утверждаю. Всех и вся предупреждаю.

Поднял руку-говори.

Слышишь. Слушай.

В корень зри.

И тебя поймет, услышит,

Тот, кто рядом

Все запишет.

По всему: повелеваю

Книжный праздник начинать,

Всех гонцов сюда позвать.

Ну, а распрекрасной деве-

Мудрой книжной королеве

Приглашение послать

Непременно в гости ждать.

Крепок трон

Велик мой сан

Так велю я – великий хан.

**Ведущая 2:** И во все концы были посланы гонцы:

Разузнать и доложить.

Хорошо ль время там проходит

Много времени уходит

С грамотой гонец приходит

Царь гонца того сажает на свой трон и вопрошает.

**Царь:** В том уезде ладно ль, худо?

И какое есть там чудо?

**Ведущая 2**  И гонец ему в ответ:

**Гонец 1:** Я объехал целый свет.

Побывал в такой стране

Люди счастливы, танцуют.

На потеху, господа,

Я привез их всех сюда.

**Царь:** И танцуют, и поют?

Пусть покажут танец тут.

***Исполняется танец учащимися 3-х классов***

**Царь:** Убежали, взволновали

Удивят еще? Едва ли.

**Ведущая 1:** Много времени проходит  
Вот опять гонец приходит.

**Царь:** В каждом деле нужен спец

Слушаем тебя, гонец!

**Гонец 2:** На перекрестке стоит дом.

А жильцы-то в доме том

Все стихами говорят,

В гости к вам, царю, хотят.

Удивить хотел я вас,

Взял с собою в тот же час.

***Учащиеся 1 – х, 2 «в», 3 «г» классов читают стихи о книгах***

**Ведущий 2:** Снова царь дивится чуду.

Царь: Молодец, я гордиться  тобой буду.

Ведущая: Вот еще два дня проходит,

И опять гонец приходит.

И накидку сбросив с плеч,

Держит он такую речь.

**Гонец 3:** Путь не близкий я проехал и прошел.

Чудо - чудное нашел.

Посмотрите все скорей

Это творчество детей.

Есть тут дети музыканты,

Прирожденные таланты.

Бойко пляшут, дроби бьют,

Звонко песенки поют.

***Учащимися 2-х, 4 «г», 4 «д» исполняется песня «Чему учат в школе»***

**Царь:**

Лучше музыки нет на свете

Звонче соловья поют ваши дети.

**Ведущая 1:** Спотыкаясь о крылец,

Снова  прибежал гонец.

**Гонец 4:**

О, добрый мудрый хан,

Я объездил много стран.

Я простой посол-гонец

Вот с частушками ларец.

***Учащиеся 4 классов исполняют частушки***

**Царь:** Что ж счастливые минуты.

А ларец свежо и круто.

Мы ж послушаем гонца,

Звать другого молодца!!!

**Ведущая 2:** Вот ещё гонец приходит,

Королеву он приводит.

Королева – книга ждет.

Ей овации, почет.

**Под аплодисменты входят Гонец 4 с Королевой -Книгой.**

**Королева Книг:**  О великий царь, и вы, ребята,

Знанье-чудо, Знанье свято.

Дух свободы и дерзаний

Изначально книгой дан

Коль наука-океан.

Книга точно парус знаний,

Кладезь мудрости, ума,

Место встреч стихов и прозы.

Труд вершит без всякой позы

Здесь история сама.

Громко, дружно мне скажите,

Да всю правду доложите

С книгой дружим?

**Дети:** Да!

**Королева:** Бережем?

Дети: Конечно, да!

**Ведущая 1:** Все гонцы явились с честью,

И хорошему известью

Рад великий мудрый царь

Ведь могуча та страна,

Что талантами сильна.

**Королева:** Ну вот, ребята, и подошло время расставания, благодарю вас за ваши старания, поэтому для вас на прощание у меня есть волшебный цветок. Волшебный он потому, что лепестки разноцветные, на каждом лепестке написаны для каждого класса интересные задания. Ребята будьте внимательны, лепестки жёлтого цвета срывают учащиеся 1- 2 классов, 2 «в», 3 «г», 4 «г», 4 «д» классов, а лепестки красного цвета – ребята 3 «а», «б», «в», «д» и 4 «а», «б», «в», «е» классов.

Праздник наш на этом сегодня завершается,

Ну а путешествия продолжаются!!!

**Ведущая 2**: До новых встреч, господа!!!

Источники

1. <http://sch2045zg.mskobr.ru/files/plan_na_knizhkinu_nedelyu_mart_2013-2014.pdf>
2. <http://kssch.ucoz.ru/publ/5-1-0-17>
3. <http://ds1524.ru/zanatia/metod_sopr/otchet_kn_nedelya_shagaet_po_planete.pdf>
4. <http://www.maam.ru/detskijsad/-knizhkina-nedelja.html>
5. <http://detsad28.edu-kolomna.ru/articles/80.html>
6. <http://www.supertosty.ru/pozdravleniya/professionalnye/vsemirnyy_den_pisatelya/>
7. <http://bibliotekakirov.ucoz.ua/publ/scenarii/nedelja_detskoj_i_junosheskoj_knigi/1-1-0-22>