Администрация города Магнитогорска

Муниципальное образовательное учреждение

«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4» города Магнитогорска

455026, Челябинская обл., г. Магнитогорск, ул. Суворова, 110

Тел.: (3519) 20-25-85, e-mail: [internatHYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"4HYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"shuninHYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"@HYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"mailHYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru".HYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"ru](mailto:internat4shunin@mail.ru); <http://74203s037.edusite.ru>

**ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ В РАМКАХ ПРОВЕДЕНИЯ НЕДЕЛИ ДЕТСКОЙ И ЮНОШЕСКОЙ КНИГИ, ПОСВЯЩЁННОГО ГОДУ ЛИТЕРАТУРЫ**

**«ПУТЕШЕСТВИЕ В КНИЖНОЕ ЦАРСТВО – МУДРОЕ ГОСУДРАСТВО»**

****

**Автор – составитель:** Чубаева Н.Н.

(воспитатель группы

продлённого дня,

учитель начальной школы

МОУ «С(К)ОШИ №4»)

**МАГНИТОГОРСК, 2015 ГОД**

**1. ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название проекта** | «Путешествие в Книжное Царство – мудрое государство» |
| **Организаторы проекта** | Воспитатели группы продлённого дня: Чубаева Наталья Николаевна, Титова Александра Андреевна, Козлова Татьяна Александровна |
| **Тип проекта** | Творческий проект |
| **География проекта** | МС(К)ОУ С(К)ОШИ№4 города Магнитогорска Челябинской области |
| **Целевая аудитория по реализации проекта** | Учащиеся начальной школы МОУ С(К)ОШИ№4 |
| **Актуальность проекта** | Дети не читают. Такое утверждение сегодня можно услышать со стороны учителей, родителей, библиотекарей. Где мы потеряли юного книголюба? Прежде всего, в семье! Семья, культурные отношения внутри нее во многом определяют путь ребенка как читателя. У детей, чьи родители любят читать, скорее развивается любовь к чтению, к познанию, чем у тех, чьи родители не читают. В одиночку проблему не решить. 2015 год в России объявлен годом литературы, который ставит задачу объединить усилия школы, семьи, библиотеки для ее решения. Поэтому и был разработан проект «Путешествие в Книжное Царство – мудрое государство в рамках проведения Недели детской и юношеской книги. |
| **Цель и задачи проекта** | **Цели проекта:** объединение усилий школьной библиотеки, семьи, педагогического коллектива в формировании у ребенка потребности в чтении; возрождение традиций семейного чтения, бережного отношения к книге, художественному слову.  **Задачи:**  - заинтересованность родителей в повышении качества чтения детей;  - разъяснить необходимость духовного взаимодействия детей и их родителей в процессе совместного чтения;  - оказать методическую помощь родителям в руководстве чтением детей;  повысить компетентность педагогического коллектива, школьного библиотекаря и родителей в области детской литературы;  - привлечь в библиотеку новых читателей;  - развитие творческих способностей учащихся в процессе создания проектного продукта |
| **Проектный продукт** | - коллективные проекты учащихся начальной школы  «Книжка - раскраска» (учащиеся 1-2 классов, учащиеся VIII вида 2 «в», 3 «г», 4 «г», 4 «д» классов)  «Книга отзывов «Любимая книга нашего класса» (учащиеся 3-4 классов VII вида) |
| **Формы работы по реализации проектной работы** | · экскурсии в школьную библиотеку, праздники открытия и закрытия Недели детской и юношеской книги, викторины, конкурсные программы, коллективно – творческая деятельность в мастерских, создание презентации, чтение книг-юбиляров, произведения писателей – юбиляров. |
| **Сроки реализации проекта** | 24.02.15 – 24.03.15 |

**2. ИДЕЙНОЕ СОДЕРЖАНИЕ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ПУТЕШЕСТВИЕ В КНИЖНОЕ ЦАРСТВО – МУДРОЕ ГОСУДАРСТВО»**

2015 год объявлен годом литературы. Этому знаменательному событию посвящён представленный проект «Путешествие в книжное царство – мудрое государство», который будет реализовываться творческой группой воспитателей МОУ С(К)ОШИ №4 в рамках проведения Недели детской и юношеской книги. Натоящий проект состоит из трёх этапов: подготовительный, основной и заключительный.

**1 этап – Подготовительный**

*Сроки реализации:* 24.02.15 -13.03.15

*Цель:* создание условий для литературно- творческого опыта детей.

*Задачи:*

- познакомить учащихся с историей создания книги, с профессиями людей, которые издают книги;

- расширить занания детей об устном народном творчестве, о писателях – юбилярах, произведениях – юбилярах

- фомировать потребность в самостоятельном чтении детской художественной литературы;

- воспитывать любовь к чтению, к познанию, к самообразованию

**2 этап - Основной**

*Сроки реализации:* 16.03.15.- 19.03.15.

*Цель:* создание условий для развития творческих способностей в процессе создания коллективных проектов

*Задачи:*

- учить выссказывать собстенное мнение о прочитанных произведениях, умению давать характеристику главных героев и их поступков;

- учить самостоятельному составлению отзыва о прочитанных произведениях в соответствии с инструкцией, предложенной педагогом;

- развитие творческих способностей в процессе коллективной деятельности и оформительской работы;

- воспитывать культуру поведения и общения учащихся в процессе коллективно- творческой и познавательной деятельности

**3. Этап – Заключительный**

*Сроки реализации:* 20.03.15.- 24.0315

Заключительный этап по реализации проекта представляет собой анализ плана мероприятий, эффективности выбранных методов, подводятся итоги выполнения поставленных задач, оценивается степень достижений проектной группы. Отмечается вклад каждого участника проекта в его реализацию.

**ПЛАН-КАРТА ДЕЙСТВИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки реализации** | **Тематика мероприятий** | **Категория** | **Ответственный** |
| **ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП** | | | |
| 24.02.15 -1.03.15 | Поисковая работа по подбору детской литературы по темам «Детские книги – юбиляры», «Детские писатели-юбиляры» | 1-4 классы | Жукова И.П., воспитатели, родители |
| 24.02.15 -1.03.15 | Разработка памяток, требований к коллективным проектам, творческим работам, инструкций к написанию отзывов о прочитанных произведениях | Учителя начальной школы, воспитатели | Чубаева Н.Н.  Рассовская Н.И.  Козлова Т.А.  Титова А.А. |
| 24.02.15 -1.03.15  9.03.15.- 16.03.15  2.03.15-9.03.15 | «В гостях у сказки» (час чтения русских народных сказок и сказок Шарля Перо)  Подготовка к конкурсу пластилиновых фантазий  «Мой любимый сказочный герой»  Подготовка к конкурсу на лучшую книжку - раскраску «Моя первая книжка – раскраска» | 1-2 классы, учащиеся классов VIII вида | Воспитатели, родители |
| 24.02.15 -1.03.15  2.03.15-9.03.15 | «В гостях у юбиляров» (час знакомства и чтения с произведениями - юбилярами «Айболит», «Усатый – полосатый», «Сказка о золотом петушке», «Конёк – горбунок», писателями – юбилярами Г.Х. Андерсеном, Братьями Гримм)  Подготовка к коллективному проекту - конкурсу на лучшую книгу – отзывов по теме «Любимая книга нашего класса» | 3-4 классы VII вида | Воспитатели, родители |
| 2.03.15-9.03.15 | Акция «Подари книге вторую жизнь» | 1-4 классы | Жукова И.П.,  Чубаева Н.Н.  Рассовская Н.И.  Козлова Т.А.  Титова А.А. |
| 9.03.15.- 13.03.15 | Проведение библиотечных часов, уроков по темам  «Откуда появилась книга?»  «Как делают книги?» | 1-4 классы | Жукова И.П., |
| 11.03.15. – 13.03.15 | Подготовка к открытию Недели детской и юношеской книги «Как на книжкины именины собрались сегодня все мы» (разучивание стихов, песен, частушек, танцев) | 1-4 классы | Чубаева Н.Н.  Рассовская Н.И.  Козлова Т.А.  Титова А.А. |
| **ОСНОВНОЙ ЭТАП** | | | |
| 16.03.15. | «Как на книжкины именины собрались сегодня все мы » (церемония открытия Недели детской и юношеской книги») | 1-4 классы | Чубаева Н.Н.  Рассовская Н.И.  Козлова Т.А.  Титова А.А. |
| 17.03.15 | - «Путешествие в «Читай – городок». Обзорная выставка книг «Что за прелесть эти сказки» (экскурсия в школьную библиотеку) | 1-2 классы, учащиеся классов VIII вида | Жукова И.П., |
| 17.03.15 | - Работа в творческих мастерских «Мой любимый сказочный герой» (пластилиновые фантазии) | 1-2 классы, учащиеся классов VIII вида | Козлова Т.А. |
| 18.03.15 | Литературный ракурс «Великий фантазёр» (выход в городскую детскую библиотеку №9) | 1-2 классы, учащиеся классов VIII вида | Жукова И.П., |
| 18.03.15 | Литературная игра – викторина «Самый любимый сказочник – Г.Х. Андерсен» (выход в городскую детскую библиотеку №9) | 3-4 классы VII вида | Жукова И.П., |
| 19.03.15 | «Путешествие в «Читай – городок». Книжная выставка «Юбилейный пьедестал» (экскурсия в школьную библиотеку) | 3-4 классы VII вида | Жукова И.П., |
| 19.03.15 | - «Любимая книга нашего класса» (коллективный проект - конкурс на лучший отзыв о прочитанной книге) | 3-4 классы VII вида | Чубаева Н.Н. |
| 19.03.15 | Конкурс на лучшую книжку - раскраску «Моя первая книжка – раскраска» (работа в творческой мастерской) | 1-2 классы, учащиеся классов VIII вида | Рассовская Н.И. |
| **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП** | | | |
| 27.02.15.- 19.03.15 | - Разработка критерий оценивания коллективных проектов учащихся для жюри  - Определить состав участников оценивания коллективно – творческих работ учащихся в лице:  Зам. Директора по УВР Чичай О.В.;  Учителя ИЗО Вершининой О.Н  Руководителя МО воспитателей Артюховой Е.Ю  Руководителя МО начальных классов Картавцевой Е.О. | --------- | Чубаева Н.Н.  Титова А.А. |
| 27.02.15.- 19.03.15 | Создание и организация членов жюри по итогам проведения Недели детской и юношеской книги, | ----------- | Чубаева Н.Н.  Титова А.А. |
| 20.03.15 | Церемония закрытия Недели детской и юношеской книги «Путешествие в книжное царство – мудрое государство» | 1-4 классы | Жукова И.П.,  Чубаева Н.Н.  Рассовская Н.И.  Козлова Т.А.  Титова А.А. |
| 23.03.15.- 24.03.15 | Анализ уровня реализации целей и задач, сдача отчётов о проделанной работе по реализации проектной деятельности | ------------ | Жукова И.П.,  Чубаева Н.Н.  Рассовская Н.И.  Козлова Т.А.  Титова А.А. |

**4. ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА**

- Сформированность у учащихся активной позиции читателя «кто много читает – тот много знает»

- Положительное влияние свободного чтения и творчества на интеллектуальное и нравственное развитие детей;

- Устойчивый интерес к книге как к произведению искусства, источнику знаний;

активизация творческих способностей учащихся через игровые, конкурсные программы.

***Приложение 1***

**План подготовительной работы для учащихся 1-2, 3 «г»,4 «г», 4 «д» классов в рамках проведения «Недели детской и юношеской книги»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тематика мероприятий** | **Сроки реализации** | **Ответственный** |
| - Чтение русских народных сказок «Красная шапочка», «Колобок», «Волк и семеро козлят», «Курочка ряба», «Бобовое зёрнышко», «Каша из топора», «Коза – дереза». | 24.02.15 – 1.03.15 | воспитатели |
| Подготовка к конкурсу на лучшую книжку - раскраску «Моя первая книжка – раскраска» (работа в творческой мастерской) | 2.03.15-9.03.15 | Рассовская Н.И.,  воспитатели |
| Разучивание стихотворений к открытию Недели детской книги  Классы 1 «а», 1 «б», 2 «в», 3 «д» | 9.03.15 -16. 03.15 | Рассовская Н.И., воспитатели |
| Разучивание песни о знаниях, книжках «Чему учат в школе» (можно выучить переделанную песню на ваше усмотрение)  Классы 2 «а», 2 «б», 4 «г», 4 «Д» | 9. 03.15. – 16.03.15. | Козлова Т.А.  воспитатели |
| Проведение акции «Подари книге вторую жизнь» (работа в творческой мастерской по реставрации книг) | 2.03.15-9.03.15 | Жукова И.П.,  воспитатели |
| Проведение библиотечных часов, уроков по темам  «Откуда появилась книга?»  «Как делают книги?»  Работа в творческих мастерских «Мой любимый сказочный герой» (пластилиновые фантазии) | 9.03.15.- 16.03.15 | Жукова И.П.,  Воспитатели  Рассовская Н.И.,  Козлова Т.А. |
| Проведение репетиции к открытию Недели Детской и юношеской книги | 13.03.15  Все классы в 14.00 | Титова А.А.  Чубаева Н.Н.  Рассовская Н.И.  Козлова Т.А. |

**План подготовительной работы для учащихся 3 – 4 классов в рамках проведения «Недели детской и юношеской книги»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тематика мероприятий** | **Сроки реализации** | **Ответственный** |
| - Знакомство с книгами – юбилярами, их историей создания и автобиографией авторов  75 лет книги — К.И. Чуковского «Айболит»;  75 лет — С.Я. Маршака «Усатый-полосатый» (1929)  170 лет - А.С. Пушкина «Сказка о золотом петушке» (1834),  170 лет — П.П. Ершова «Конек-Горбунок». | 24.02.15 – 1.03.15 | воспитатели |
| - «Любимая книга нашего класса» (коллективный проект - конкурс на лучший отзыв о прочитанной книге) | 2.03.15-9.03.15 | Чубаева Н.Н. воспитатели |
| Разучивание танца к открытию Недели детской книги  Классы 3 а, б, в, д | 9.03.15 -16. 03.15 | Титова А.А.  воспитатели |
| Разучивание частушек о книжках  Классы 4 а, б, в, е | 9. 03.15. – 16.03.15. | Чубаева Н.Н. воспитатели |
| Проведение акции «Подари книге вторую жизнь» (работа в творческой мастерской по реставрации книг) | 2.03.15-9.03.15 | Жукова И.П.,  воспитатели |
| Проведение библиотечных часов, уроков по темам  «Откуда появилась книга?»  «Как делают книги?» | 9.03.15.- 16.03.15 | Жукова И.П.,  Воспитатели  Титова А.А. |
| Проведение репетиции к открытию Недели Детской и юношеской книги | 13.03.15  Все классы в 14.00 | Титова А.А.  Чубаева Н.Н.  Рассовская Н.И.  Козлова Т.А. |

**План проведения мероприятий, посвящённых тематической Недели детской и юношеской книги в начальной школе**

**«Путешествие в Книжкино Царство – Мудрое Государство»**

**(16.03.15 – 20.03.15)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Сроки реализации*** | ***Тематика мероприятий*** | ***Время*** | ***Класс*** | ***Ответственные*** |
| 16.03.15 | «Как на книжкины именины собрались сегодня все мы » (церемония открытия «книжкиной недели») | 14.00 | 1 - 4 классы | Чубаева Н. Н.  Титова А.А.,  Воспитатели  Науменкова И.Э |
| 17.03.15 | - «Путешествие в «Читай – городок». Обзорная выставка книг «Что за прелесть эти сказки» (экскурсия в школьную библиотеку) | 13.00.- 15.00 | 1-2,  3 «г»,  4 «г»,  4 «д» | Библиотекарь Жукова Ирина Петровна  Рассовская Н.И. |
| - Работа в творческих мастерских «Мой любимый сказочный герой» (пластилиновые фантазии) | 15.30. - 1630 | 1-2 классы,  3 «г»,  4 «г»,  4 «д» | Козлова Т.А.  воспитатели |
| 18.03.15. | Литературный ракурс «Великий фантазёр» (выход в городскую детскую библиотеку №9) | 14.00 | 1-2,  3 «г»,  4 «г»,  4 «д» | Библиотекарь Жукова И.П.  воспитатели |
| Литературная игра – викторина «Самый любимый сказочник – Г.Х. Андерсен» (выход в городскую детскую библиотеку №9) | 15.00 | 3 – 4 классы | Библиотекарь Жукова И.П.  воспитатели |
| **19.03.15** | «Путешествие в «Читай – городок». Книжная выставка «Юбилейный пьедестал» (экскурсия в школьную библиотеку) | 13.00.-15.00 | 3-4 классы | Титова А.А., воспитатели |
| - «Любимая книга нашего класса» (коллективный проект - конкурс на лучший отзыв о прочитанной книге) | 15.30 -16.30 | 3-4 классы | Чубаева Н.Н.  воспитатели |
| Конкурс на лучшую книжку - раскраску «Моя первая книжка – раскраска» (работа в творческой мастерской) | 15.30 -16.30 | 1-2 классы  3 «г»,  4 «г»,  4 «д» | Рассовская Н.И. |
| 20.03.15 | «Книжное царство – мудрое государство» (церемония закрытия недели детской книги, подведение итогов недели) | 14.30.15.20 | 1-4 классы | Чубаева Н.Н;  Титова А.А  Воспитатели |

**План проведения мероприятий в библиотеке**

1. **Проведение акции «Подари книге вторую жизнь»**

***27.02.15. – получить книги для реставрации в библиотеке***

14.00 – 14.15 – 1 «А», «Б», 3 «Г», 2 «В» классы – ответственная Рассовская Н.И.(получает книги на перечисленные классы)

14.20. – 14.35.- 2 «А», «Б», 4 «Г», 4 «Д» - ответственная Козлова Т.А. .(получает книги на перечисленные классы)

14.40.- 14.55 – 3 «А», «Б», «В», «Д» - ответственная Титова А.А .(получает книги на перечисленные классы)

15.00. -15.15. – 4 «А», «Б», «В», «Е» - ответственная Чубаева Н.Н. (получает книги на перечисленные классы)

Закреплённые воспитатели получают и раздают книги по классам сами.

Воспитатели в указанные ниже сроки сдачи *приносят* книги ответственным.

**5.03.15 – СДАЧА РЕСТАВРИРОВАННЫХ КНИГ НАЗНАЧЕННЫМ ОТВЕТСТВЕННЫМ, ДЛЯ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ.**

**Итоги акции «Подари книге вторую жизнь» будут вывешены в библиотеке 6.03.15.**

1. **План проведения библиотечных часов**

Все воспитатели приводят детей в библиотеку на библиотечный час сами чётко по установленному ниже графику.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема мероприятий** | **Время** | **Классы** | **Сроки исполнения** |
| **«Как делают книги. Откуда появилась книга»** | 13.00.-13.30 | 1 «А» | **10.02.15** |
| 13.30.- 14.00 | 1 «Б» |
| 14.00.- 14.30 | 2 «В» |
| 14.30. – 15.00 | 4 «Г» |
| 15.00 – 15.30 | 4 «Д» |
| 15.30. – 16.00 | 2 «Б» |
| 16.00.- 16.30 | 3 «Г» |
| 16.30.-17.00 | 2 «А» |
| **«Как делают книги. Откуда появилась книга»** | 13.00.-13.30 | 3 «Д» | **12.02.15** |
| 13.30.- 14.00 | 3 «В» |
| 14.00.- 14.30 | 3 «А» |
| 14.30. – 15.00 | 4 «Б» |
| 15.00 – 15.30 | 4 «А» |
| 15.30. – 16.00 | 3 «Б» |
| 16.00.- 16.30 | 4 «В» |
| 16.30.-17.00 | 4 «Е» |

***Приложение 2***

1. **Требования к оформлению книжки - раскраски**

**За основу берётся одна книга на выбор (включая книги – юбиляры)**

1. Оформление обложки
2. Объём книжки - раскраски (не более 10 листов)
3. Сюжетная линия (рисунки для раскрашивания, отражающие то или иное событие, должны быть в определённой последовательности, чтобы было понятно о чём автор хотел сказать, чтобы ребёнок, просматривая и раскрашивая иллюстрации смог воспроизвести прочитанное им произведение)
4. **Требования к коллективному проекту – конкурсу на лучший отзыв о прочитанной книге (прочитанном произведении) «Любимая книга нашего класса»**

***Коллективный проект «Любимая книга нашего класса»*** представляет собой изготовление классом общей книги - отзывов, которая содержит от 3-5 листов, не включая обложку и титульный лист, то есть должно получиться от 5 до 7 листов.

Для изготовления книги - отзывов класс делится на несколько подгрупп и каждая подгруппа составляет отзыв о прочитанной книге, произведениях выбранного автора. Если классом выбирается одно произведение одного автора (писателя), то отзыв не должен повторять те мысли, которые пишет другая подгруппа. Все отзывы должны быть разные.

***Вариант 1***

Например, класс составляет книгу отзывов о прочитанном произведении К.И. Чуковского «Айболит»

Первая подгруппа пишет 1 отзыв, в котором выражает свои мысли о том о чём говорится в произведении и объясняет чему учит это произведении

Вторая подгруппа пишет другой отзыв, отличающий от предыдущего, где указывает главного героя и объясняет, почему этот герой понравился или не понравился, отвечает на вопрос почему поступки героя вызывают одобрение или не одобрение.

Третья подгруппа пишет третий отзыв о прочитанном произведении, где кратко пересказывает содержание прочитанного произведения и объясняет, почему необходимо прочитать его всем ребятам.

Для получения качества проделанной работы воспитателю целесообразно подобрать и составить индивидуальный план – опору для каждой подгруппы.

И только после этого все подгруппы объединяют свои отзывы и изготавливают общую книгу – отзыв.

***Второй вариант***

Можно предложить другой вариант. Класс делает книгу - отзывов о прочитанных нескольких произведений одного и того же автора (например, Сказки А.С. Пушкина)

Каждая подгруппа может выбрать разные произведения одного и то же автора и составить отзыв о понравившемся произведении. В этом случае у всего класса должна получиться общая книга- отзывов о нескольких прочитанных произведениях одного писателя (например Сказки А.С. Пушкина). Каждая подгруппа выбирает одну сказку поэта и пишет отзыв по плану, который предложит воспитатель, а затем составляет общую книгу отзывов о прочитанных сказках Пушкина.

**Требования к структуре коллективного проекта «книги – отзывов»**

1. Оформление обложки
2. Титульный лист.
3. Листы 1, 2, 3 и т.д.

- первая страница листа включает детскую иллюстрацию прочитанного произведения (понравившегося эпизода или главного героя, в случае, если берётся классом одно произведение)

- вторая страница листа содержит письменный отзыв детьми по плану, который предложит воспитатель.

**Образец оформления обложки**

(обложка должна быть яркой, содержащая или портрет автора, или иллюстрацию, соответствующую прочитанному произведению)

|  |
| --- |
| Книга – отзывов  «Любимая книга нашего класса»  Авторы:  учащиеся 3 «а» класса |

**Образец оформления титульного листа**

|  |
| --- |
| Книга – отзыв  о прочитанном произведении  К.И. Чуковского  «Айболит»  Авторы:  учащиеся 3 «А» класса |

***Приложение 3***

**Памятка для учащихся**

**«Как написать отзыв о прочитанном произведении»**

**Отзыв**- это передача мыслей и чувств, вызванных прочитанным произведением.

**Цель** - рекомендация книги другим читателям.

**Последовательность в написании отзыва о прочитанном произведении, книге.**

Отзыв пишется в виде рассуждения, которое обычно содержит:

1. ВСТУПЛЕНИЕ- краткое сведение о книге: имя автора, название произведения, место и время событий, которые описывает автор, кто стоит в центре повествования.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ - тезис - мнение читателя о книге и доказательства справедливости этого тезиса. Можно написать свое отношение к книге, главным героям, описать наиболее понравившиеся места в произведении и обосновать, почему они понравились. Практически во всех отзывах дается характеристика одного или нескольких героев.

3.ЗАКЛЮЧЕНИЕ- вывод - общая оценка книги.

***Примерные опорные предложения для написания вступительной части***

*Ф.И.О. – известный детский писатель, замечательный…*

*Он создавал прекрасные детские произведения о……*

*Он написал много произведений о …… но особенно интересен рассказ….*

*Писатель талантливо описывает, рассказывает …..*

***Примерные опорные предложения для написания основной части***

*В основе сюжета……..*

*Незатейливый сюжет ………*

*Повествует о том,…….*

*В этом произведении рассказывается о ….*

*События рассказа происходят (где?)………*

*Действие произведения происходит….*

*Больше всего запомнился (понарвился) эпизод….*

*Писатель показывает своих героев в ….*

*Больше всего мне понравился в произведении герой, потомучто*

***Примерные опорные предложения для написания заключительной части***

*Произведение расширяет представления о……,*

*Произведение учит нас думать, размышлять о ….*

*В произведении привлекает…….*

*В книге интересно рассказывается о………*

*Прочитанное заставляет задуматься о….*

*Не может оставить равнодушным…..*

*У произведения счастливый финал……*

*Главный смысл заключается…*

*Основная мысль произведения заключается….*

***Образец отзыва***

Корней Иванович Чуковский – любимец всех ребят нашего класса. Он пишет сказки, которые учат добру. Но больше всего мне нравится произведение «Айболит» С этой книгой я знаком с детского садика. В этой книжке рассказывается о том, как добрый доктор Айболит вылечил животных из Африки. В книге очень хорошие, яркие, красочные и добрые картинки. Мне очень нравится эта книга, так как она учит людей совершать добрые поступки.

**Приложение 4**

**Оценивания коллективных проектов учащихся**

1. **Книга отзывов «Любимая книга нашего класса»**

**Критерии оценивания**

1. Яркость и красочность оформления обложки
2. Оформление титульного листа в соответствии образцу (см. Приложение 2 пункт 2)
3. Написание отзывов в соответствии памятке (см. приложение 3)
4. Объём книги отзывов (от 5 до 10 листов)

***Каждый пункт оценивать по пятибалльной системе!!!!***

***Лист оценивания коллективных работ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Оформление обложки*** | ***Оформление титульного листа*** | ***Отзыв о прочитанном произведении*** | ***Объём книги отзывов*** | ***Всего баллов*** |
| 3 «А» |  |  |  |  |  |
| 3 «Б» |  |  |  |  |  |
| 3 «В» |  |  |  |  |  |
| 3 «Д» |  |  |  |  |  |
| 4 «А» |  |  |  |  |  |
| 4 «Б» |  |  |  |  |  |
| 4 «В» |  |  |  |  |  |
| 4 «Е» |  |  |  |  |  |

1. **Моя первая книжка - раскраска**

**Критерии оценивания**

1. Яркость и красочность оформления обложки
2. Объём книжки - раскраски (не более 10 листов)
3. Сюжетная линия (см. Приложение 2 пункт 1)

***Каждый пункт оценивать по пятибалльной системе!!!!***

***Лист оценивания коллективных работ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Яркость и красочность оформления обложки*** | ***Объём книжки - раскраски*** | ***Сюжетная линия*** | ***Всего баллов*** |
| 1 «А» |  |  |  |  |
| 1 «Б» |  |  |  |  |
| 2 «А» |  |  |  |  |
| 2 «Б» |  |  |  |  |
| 2 «В» |  |  |  |  |
| 3 «Г» |  |  |  |  |
| 4 «Г» |  |  |  |  |
| 4 «Д» |  |  |  |  |

Источники

1. <http://www.maam.ru/detskijsad/-moja-lyubimaja-kniga-proekt.html>
2. **Воспитатель: Костерина М. М п. Интикуль - 2012г.:** <http://www.maam.ru/detskijsad/proekt-knizhkina-nedelja.html>
3. Коротенко С. Н., библиотекарь, Крившенко Лариса Григорьевна, учитель русского языка и литературы, Помеляйко О. В., заведующая библиотекой МОУ Гимназии №54 города Краснодара <http://festival.1september.ru/articles/518008/>
4. План мероприятий «Неделя детской и юношеской книги» в библиотеках МУК «Ржевская ЦБС» 23-30 марта 2014 года.- <http://rzhevcity.ru/?page_id=3451>
5. «Мама, папа, я – читающая семья» - Конкурсная программа для детей и родителей

Составила: Дудник О. В., музыкальный руководитель МБДОУ №75,г. Энгельс 2012 г. - <http://www.maam.ru/detskijsad/-mama-papa-ja-chitayuschaja-semja-konkursnaja-programa-dlja-detei-i-roditelei.html>