Администрация города Магнитогорска

Муниципальное образовательное учреждение

«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4» города Магнитогорска

455026, Челябинская обл., г. Магнитогорск, ул. Суворова, 110

Тел.: (3519) 20-25-85, e-mail: [internatHYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"4HYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"shuninHYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"@HYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"mailHYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru".HYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"ru](mailto:internat4shunin@mail.ru); <http://74203s037.edusite.ru>

**«ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ПРИВЕТСТВИЙ»**

(Сценарий праздника для учащихся начальной школы)



**Автор - составитель:** Чубаева Н.Н.

(воспитатель группы

продлённого дня,

учитель начальной школы

МОУ «С(К)ОШИ №4»)

Г. Магнитогорск, 2014

**Сценарий праздника «Всемирный день приветствий»**

**Цель:** расширить представления у учащихся о нетрадиционных праздниках.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с международным праздником - Днем приветствий;

2. Способствовать воспитанию у учащихся эмпатии, доброты, вежливости и внимательного отношения к окружающим;

3. Закрепить умение детей работать в коллективе.

**Ход мероприятия**

**Вед:**

Придумано кем – то просто и мудро

При встрече здороваться: «Доброе утро! »

«Доброе утро! » солнцу и птицам!

«Доброе утро! » улыбчивым лицам!

И каждый становится добрым, доверчивым…

Пусть «Доброе утро! » длится до вечера!

Добрый день, дорогие дети и взрослые! ***Показ презентации:*** 21ноября вся планета отмечает Всемирный День приветствий - «Хэллоу дэй». Придумали его в 1973 году американцы братья Маккормик, в знак протеста против усиления международной напряженности и «холодной войны». В этот день каждый, кто хочет дружбы, мира и согласия между людьми всей планеты должны поздороваться хотя бы с десятью незнакомыми людьми, написать дружеское письмо своим ровесникам, живущим в другом городе, стране.

Давайте и мы скажем, друг другу: «Здравствуйте!» Но сделаем это не совсем обычным способом. . Когда я скажу: "Здравствуйте!" - Все мальчишки крикнут: "Салют!" - и помашут мне рукой. Давайте попробуем. Здравствуйте!  
Приветствуют мальчики.  
Девочки, вам я предлагаю поздороваться по-французски, вот так: "Бонжур!" - и послать мне воздушный поцелуй. Итак, репетируем. Здравствуйте!  
Приветствуют девочки.  
Уважаемые взрослые, наши педагоги, а вы со мной поздоровайтесь по- восточному. Для этого ладони нужно сложить перед грудью, сделать маленький поклон и сказать: "Салам алейкум!" Здравствуйте!  
**Все вместе**: А теперь поздоровайтесь со мной и мальчики, и девочки, и взрослые.

Вед: Сколько народов – столько приветствий! У каждого народа есть свой обычай здороваться. Итак, как же люди здороваются в разных странах? Внимание на экран: **показ презентации**

Например, ***белорусы***? (Добры дзень) Давайте поздороваемся, как ***белорусы***! (все: Добры дзень) А по-***украински***? (День добри) А теперь, как украинцы! (все: День добри) ***А древние греки*** при виде друг друга говорили друг другу «Хайре! », что в переводе на русский язык: «Радуйся! » Поприветствуем друг друга, как древние греки! (все: Хайре) ***Американцы*** при встрече пожимают друг другу правую руку. Пожмите друг другу руки! (пожимают руки) ***В Новой Зеландии*** коренные жители приветствуют друг друга, потираясь носами. ***Латиноамериканцы*** - обнимаются. В ***Бразилии*** - хлопают друг друга по плечу. ***В Зимбабве,*** местные жители - африканцы - трутся спинами. ***Японцы*** – соединяют ладошки и кланяются (показывает) (все приветствуют, как японцы) а жители далекой ***страны Сингапур*** кладут правую руку на сердце, чтобы показать доброе расположение к собеседнику (показывает). У некоторых ***индейских племен*** принято при виде незнакомого человека сидеть на корточках до тех пор, пока он не приблизится к вам. В некоторых племенах для приветствия снимают обувь. ***Тибетцы,*** здороваясь, снимают головной убор правой рукой, левую руку закладывают за ухо и высовывают язык (здороваются как тибетцы).

Поздоровались, прекрасно, развлечемся теперь классно!

Будем петь, шутить, плясать и, конечно же играть!

Выбегает **Рассеянный**

**Ведущий:** Ой, а вы кто такой?

**Рассеянный**

Зовут, Рассеянный, меня,

Без приключений нет ни дня:

Все путаю, теряю,

Все вечно забываю…

Эх, горькая судьба моя!

**Ведущий:**

А как ты к нам попал, откуда взялся?

**Рассеянный**

Я прибыл к вам с приветом.

**Ведущий:** Ну и где привет то? Давай, ребята же ждут!

**Рассеянный**

Да нет у меня его (плачет)

Ваш школьный домовой «Нафаня» у меня его отобрал и спрятал.

**Ведущий:** А где спрятал то?

**Рассеянный:** Да это у него спросить надо!

Выбегает **Нафаня** (Под музыку)

**Ведущий:** Здравствуйте, уважаемый.А вас как величать?

**Нафаня:** Не буду разговаривать! Обиделся я

**Ведущий:** А на кого?

**Нафаня:** На Рассеянного, здороваться не умеет. Да и дети ваши тоже невоспитанные, тоже не поздоровались со мной. Да ещё в такой день – День приветствия.

**Рассеянный:** Подумаешь… да забыл я, спешил к ребятам с приветом! Ну прости меня, пожалуйста, Нафанечка.

**Нафаня:** Хорошо, но раз ты провинился, то должен вместе с ребятами сейчас поиграть со мной в игру «Найди привет», а ребята тебе помогут.

**Ведущий:** Что, ребята, поможем вернуть Рассеянному наш привет?

**Нафаня:** Для того чтобы вернуть привет, нужно пройти по этапам, выполнить задания. Если ребята справятся успешно с заданиями на этапах, то получат свой привет.

**Ведущий:** Ребята, вы согласны?

Раздаются маршрутные листы по классам, в маршрутных листах не ставятся баллы, а выдаются слова, если группа выполнила задание на этапе правильно, то им вручается слово целиком, если нет, то получает его часть.

Дети бегают по этапам вместе с воспитателями.

После того как они пробегут, возвращаются в актовый зал, где будет проходить заключительный этап, подводятся итоги и раздаются сладкие призы, которые являются приветом от Рассеянного.

**Ведущий:**

Вопреки ноябрю непогожему   
Ты сегодня, мой друг, улыбнись,   
И скажи незнакомцу прохожему:   
«Добрый день» и теплом поделись!   
Пусть сегодня как птицы приветствия   
Полетят от тебя и к тебе!   
И от этого, может, впоследствии   
Станет больше добра на земле!

***Задания на этапах***

1. Этап **«РИТУАЛ ПРИВЕТСТВИЯ»**

Ведущий: Здравствуйте, мои друзья,

Нашей встрече рада я!

Разрешите вас обнять,

Всем удачи пожелать.

- Ребята с такими словами я приветствую каждый день своих учеников в «Школе вежливых наук». А какие традиции и ритуалы приветствия в стихах знаете вы?

Каждый класс демонстрирует свой ритуал приветствия.

**Игра: “Приветствие!”**

Дети встают в круг. Вызывается ребёнок в середину круга, ему завязываются глаза. Дети стоящие в кругу по желанию с ним здороваются. Стоящий в кругу должен угадать и назвать имя того человека кто с ним поздоровался

**Вариант: Ритуала приветствия** Здравствуй, Небо!  
(Руки поднять вверх)  
Здравствуй, Солнце!  
(Руками над головой описать большой круг)  
Здравствуй, Земля!  
(Плавно опустить руки на ковер)  
Здравствуй, наша большая семья!  
(Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх)  
Собрались все дети в круг,   
Я – твой друг и ты – мой друг.   
Вместе за руки возьмемся  
И друг другу улыбнемся! (Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой).

1. **Этап «Обсуждалки»**

*Ведущий:* Друзья, вот вам на всякий случай

Рассказ о мальчике одном..

Его зовут,…а впрочем, лучше  
Мы здесь его не назовем.   
“Спасибо”, “здравствуйте”, “простите”   
— Произносить он не привык,   
Простого слова “извините”  
Не одолел его язык.   
Ему бывает часто лень  
Сказать при встрече “Добрый день”.   
Казалось бы, простое слово,   
А он стесняется, молчит,   
И в лучшем случае “здорово”  
Он вместо “здравствуй” говорит.   
А вместо слова “до свидания”  
Не говорит он ничего.   
Или заявит на прощанье:  
“Ну, я пошел, пока, всего. . . ”

Скажите, какие слова употребляет герой этого стихотворения при встрече и прощании? (Здорово, пока)

А какие слова приветствия употребляете вы, здороваясь со взрослыми, ровесниками?

Кого вы можете приветствовать словами “здорово” и “привет”? (своих друзей)

Кому вы скажете на прощание “пока”?

Можно ли назвать этого мальчика вежливым, воспитанным.

**Игра «Это очень хорошо (плохо)»**

Ведущий . : Как воспитаны ребята? Нам узнать сегодня надо!

Я вам строчку напеваю, и ответ ваш ожидаю!

(отвечают поочередно)

1. Собрались сегодня вместе (это очень хорошо) – мальчики

2. И сегодня смех уместен! (это очень хорошо) - девочки

3. Будем петь, и танцевать (это очень хорошо) -м

4. И девчонок обижать! (это очень плохо) - д

5. Говорим мы всем «Спасибо»! (это очень хорошо) м

6. Вежливыми быть могли бы! (это очень хорошо) д

7. Но, мальчишки – шалуны! (это очень плохо) м

8. Носят рваные штаны! (это очень плохо) - д

9. Игрушки новые берем! (это очень хорошо) м

10. Все сломаем и порвем! (это очень плохо) –д

11. Будем доброту дарить! (это очень хорошо) –м

12. Будем хныкать и хандрить! (это очень плохо) – д

13. Не дразнить и не грубить! (это очень хорошо) м

14. Слово «Здравствуй! » говорить! (это очень хорошо) – д

15. Никого не обижать! (это очень хорошо) –м

16. Все друг друга уважать! (это очень хорошо) -д

**3. этап «В МИРЕ ЖИВОТНЫХ»**

**Ведущий:** **Ребята, а вы знаете, что не обходится без приветствий и в мире  животных.**

1. *-*Собаки приветствуют лаем, виляют хвостом.

Дети изображают

*-*  Рыси при встрече исполняют ритуал приветствия – обнюхав друг у друга носы. Они встают напротив и начинают бодаться лбами так сильно, что раздается костяной звук.

Дети изображают

- Аисты при встрече начинают трещать клювами.

Дети изображают

- Гигантские африканские улитки распознают голос хозяина по интонации и радостно свистят в ответ на приветствие.

Дети изображают

*-* Слоны при встрече обвивают хоботы друг другу.

Дети изображают

1. Ребята, как вы думаете, животные здороваются друг с другом?.. Я думаю, что да. Как здороваются, например, хрюшки?  
   Дети. Хрю-хрю!  
   Ведущий. Как приветствуют друг друга собаки?  
   Дети. Гав-гав!  
   Ведущий. А петухи?  
   Дети. Ку-ка-ре-ку!  
   Ведущий. Кукушки?  
   Дети. Ку-ку!  
   Ведущий. А лягушки?  
   Дети. Ква-ква!  
   Ведущий. Вороны?  
   Дети. Кар-кар!  
   Ведущий. Ну, а волки?  
   Дети. У-у-у!

**4 этап «Загадочный»**

**1. «Доскажи словечко» (для блока УО)**

1. Встретив зайку, ёж-сосед говорит ему: «… » (Привет)

А его сосед ушастый отвечает: «Ёжик, … » (Здравствуй)

2. К Осьминожке Камбала в понедельник заплыла,

А во вторник на прощанье ей сказала: «… » (До свиданья)

3. Олениху в два часа навестить пришла лиса.

Оленята и олень ей сказали: «… » (Добрый день)

4. На закате мотылёк залетел на огонек.

Мы, конечно, рады встрече, скажем гостю: «… » (Добрый вечер)

**2.«Объясни смысл пословицу» «Закончи пословицу»**

"Не мудрен привет, а сердца (покоряет)"

Каков привет… (таков ответ).

Не будь в людях приметлив… (а будь у себя приветлив).  
Не дорог обед… (дорог привет).

**5 этап «Физкульт – привет»**

Проводятся подвижные игры с элементами приветствия

**"Поймай привет"**  
Дорогие друзья, помните у поэта: "Я пришел к тебе с приветом, рассказать, что солнце встало…" Я тоже пришел к вам с приветом, но мой привет необходимо поймать. Ведущий подкидывает воздушные шары, а дети могут поймать шарик лишь в том случае, если назовут слово - приветствие   
В фонограмме начинает звучать веселая ритмичная музыка.   
  
**"Отдай честь"**  
Дети делятся на команды. Перед каждой командой на расстоянии лежат обручи. Дети от каждой команды по очереди оббегают этот обруч и на обратном пути отдают честь следующему участнику правой рукой, а левую одновременно вытянуть вперед с оттопыренным большим пальцем, сказав при этом: "Во!". Затем хлопнуть в ладоши и проделать то же самое, но быстро сменив руки". Тоже самое проделывает каждый участник, побеждает та команда, которая справится быстро и правильно с заданием.

Источники:

1. Классные классные дела в начальной школе: Методические разработки воспитательных дел в классе/Под ред. Е.И. Барановой, Е.В. Володиной. Вып. 3. – М.: ТЦ Сфера,2008.
2. <http://pedsovet.su/load/48-1-0-39777>
3. <http://pozdravok.ru/pozdravleniya/prazdniki/den-privetstviy/>